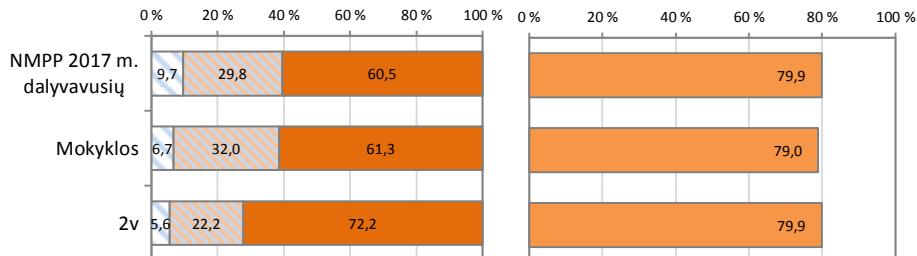


Šioje trumpojoje ataskaitoje klasės mokiniai pasiekimai lyginami su mokyklos mokiniai rezultatais (diagramose – Mokyklos) ir NMPP 2017 m. dalyvavusių mokiniai rezultatais (diagramose – NMPP 2017 m. dalyvavusių)

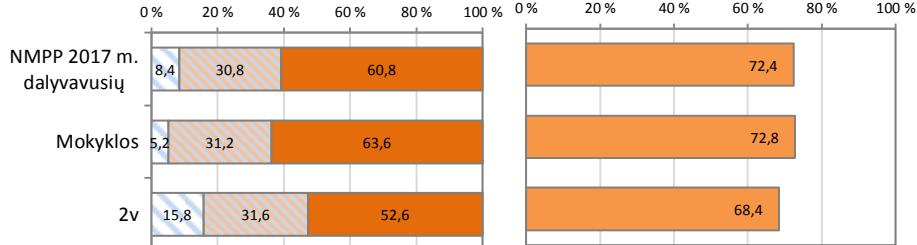
### Mokiniai pasiskirstymas pagal grupes

### Vidutiniškai surinktu taškų dalis (proc.)

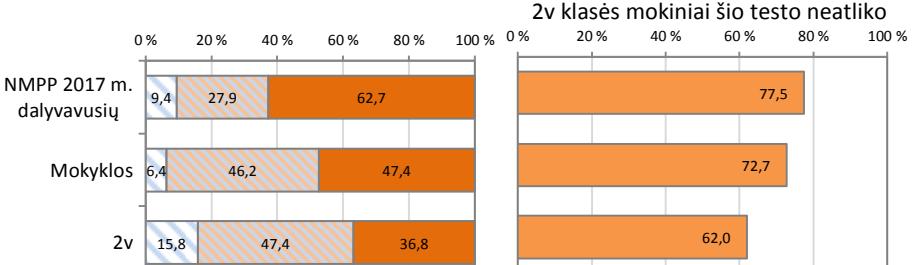
Matematika	Mokiniai sk.	Proc.
1 grupė	1	5,6
2 grupė	4	22,2
3 grupė	13	72,2



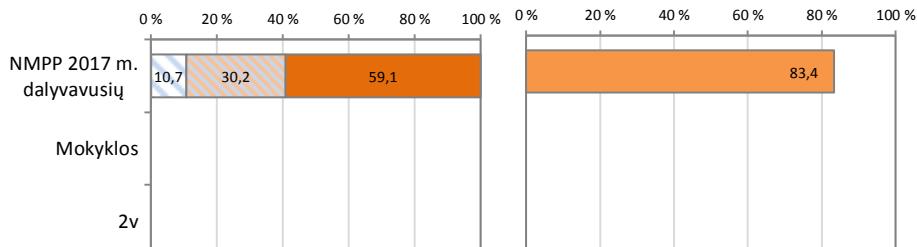
Skaitymas	Mokiniai sk.	Proc.
1 grupė	3	15,8
2 grupė	6	31,6
3 grupė	10	52,6



Rašymas (teksto kūrimas)	Mokiniai sk.	Proc.
1 grupė	3	15,8
2 grupė	9	47,4
3 grupė	7	36,8



Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)*	Mokiniai sk.	Proc.
1 grupė	0	
2 grupė	0	
3 grupė	0	



■ 1 grupė

■ 2 grupė

■ 3 grupė

Diagramoje stulpeliais parodyta, kurio dalyko kiek iš viso taškų surinko mokinys ir kuriai grupei jis priskiriamas.

Mokiniai į grupes suskirstyti, remiantis 2017 metų NMPP testų rezultatu deciliais.

Deciliai yra gaunami j dešimt lygių dalių padalijus eilę, kurią sudaro mokiniai, išdėstyti jų surinktu taškų sumos didėjimo tvarka. Pirmajam deciliui priskiriamas dešimtadalis mokinį, surinkusį mažiausiai taškų, dešimtajam – dešimtadalis, surinkusiuju daugiausiai taškų.

1 grupė (1 deciliis). Pirmajai grupei priskiriamas dešimtadalis mokinį, surinkusį mažiausiai taškų.

2 grupė (2–4 deciliai). Antrajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasieketus rezultatus priklauso 2, 3 ar 4 deciliui.

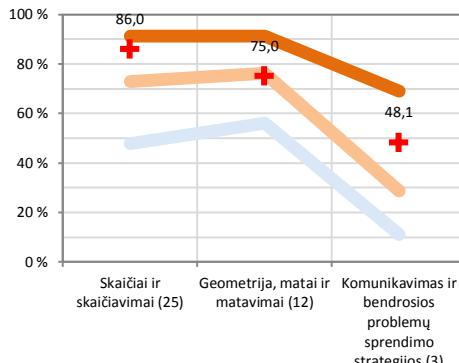
3 grupė (5–10 deciliai). Trečiai grupei priskirti mokiniai, kurie paašal pasieketus rezultatus priklauso 5, 6, 7, 8, 9 ar 10 deciliui.

\*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

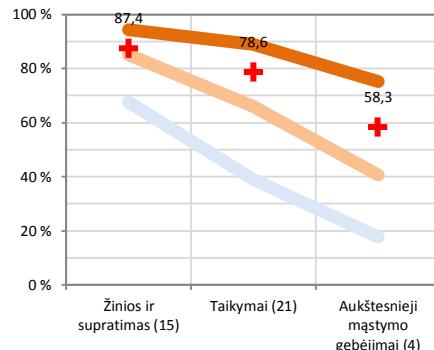
# Apibendrinta mokyklos 2v klasės mokinų surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras testuojamų dalykų turinio ir kognityvinių gebėjimų sritis

## Matematika

### Pagal veiklos sritis



### Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



— Mokiniai, dalyvavusių NMPP 2017 m. ir patekusiu į 1 grupę (1 decili), rezultatai

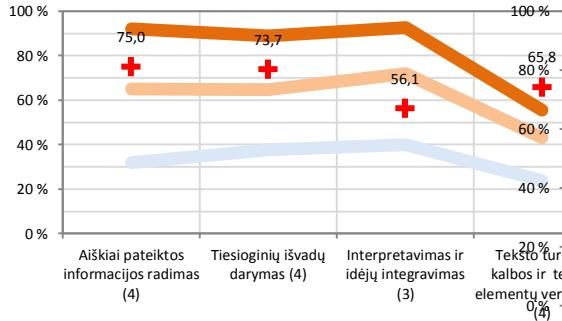
— Mokiniai, dalyvavusių NMPP 2017 m. ir patekusiu į 2 grupę (2-4 decili), rezultatai

— Mokiniai, dalyvavusių NMPP 2017 m. ir patekusiu į 3 grupę (5-10 decili), rezultatai

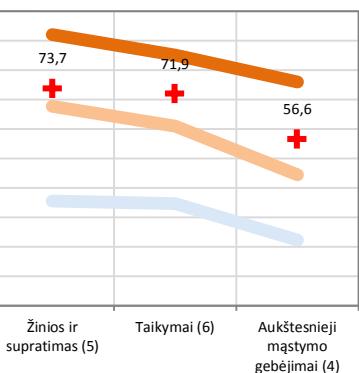
+ 2v klasės rezultatas

## Skaitymas (teksto supratimas)

### Pagal veiklos sritis



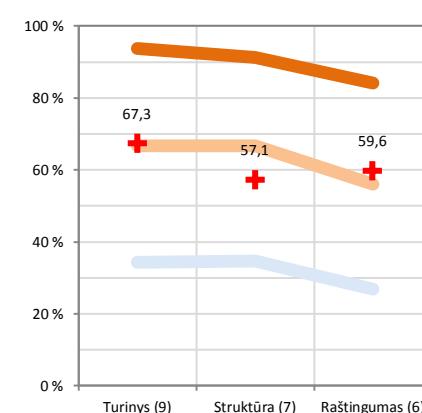
### Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Diagramose parodyta, kokių dalij (proc.) taškų vidutiniškai surinko mokykla ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtinį grupių NMPP 2017 m. dalyvavę mokiniai. Horizontalioje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamų sritys). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti klasės stipriąsias ir silpnąsias sritys.

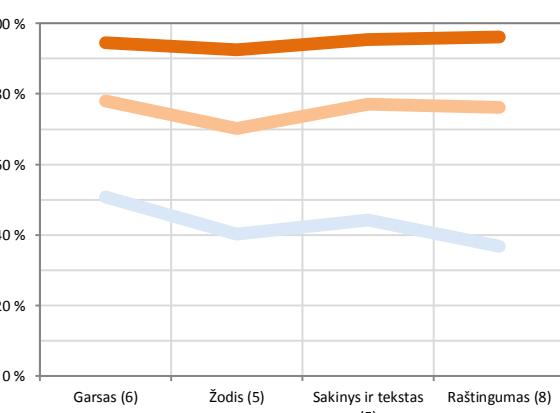
## Rašymas (teksto kūrimas)

### Pagal vertinimo kriterijus

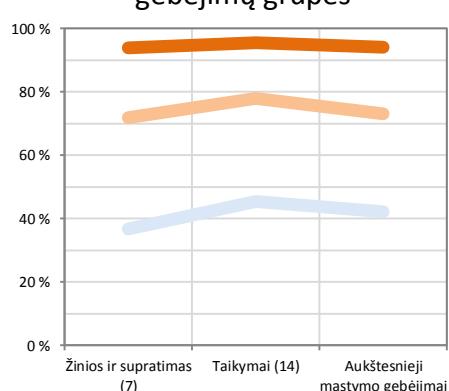


## Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)\*

### Pagal veiklos sritis



### Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



\*Rašymo teste kalbos sandaros pažinimo dalij atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

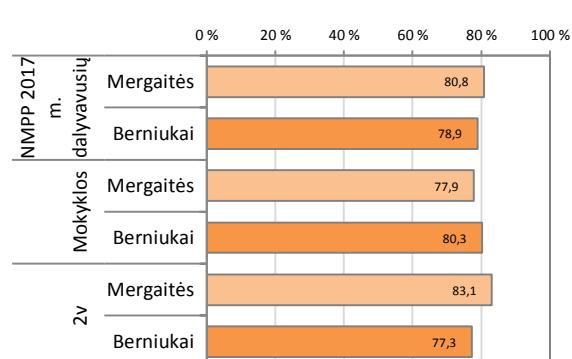
## Mokiniai pasiekimų analizė pagal lyti

### Pasiskirstymas pagal grupes (proc.)

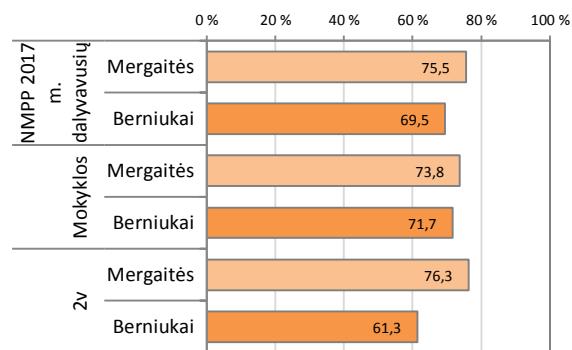
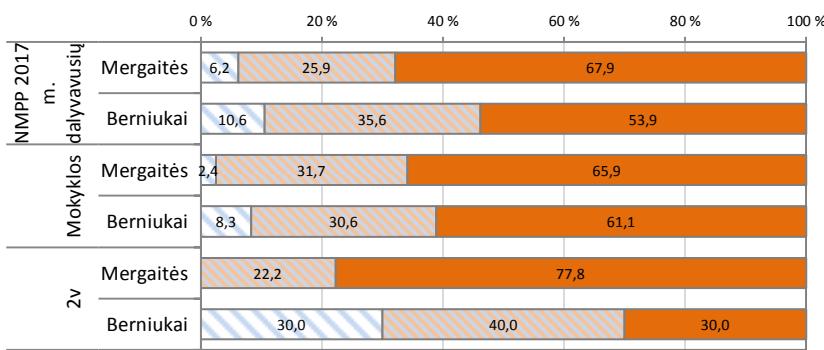
#### Matematika



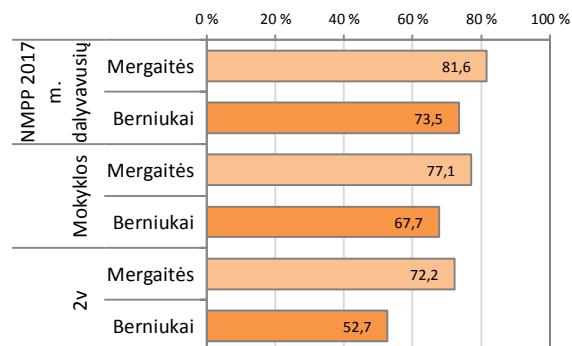
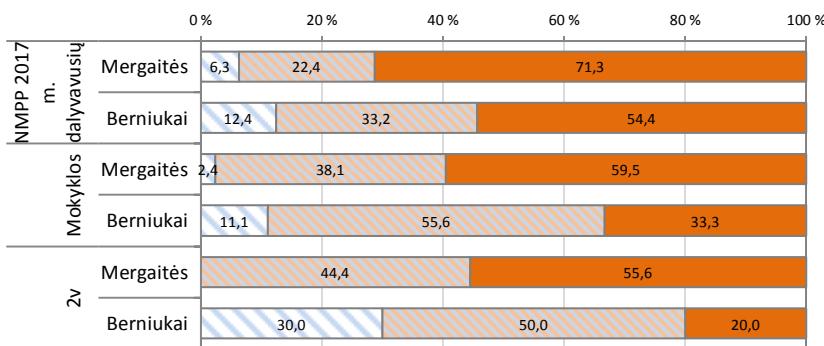
### Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)



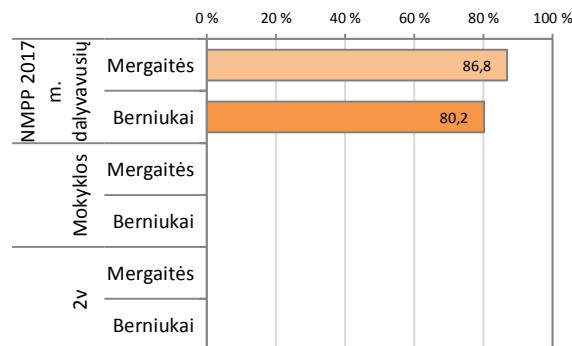
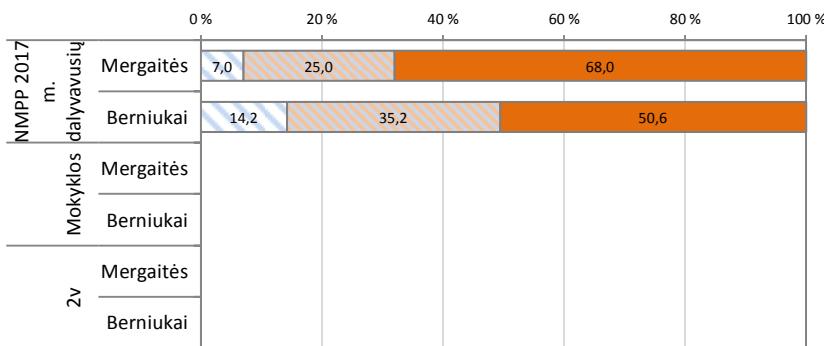
### Skaitymas (teksto supratimas)



### Rašymas (teksto kūrimas)



### Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)\*



■ 1 grupė

■ 2 grupė

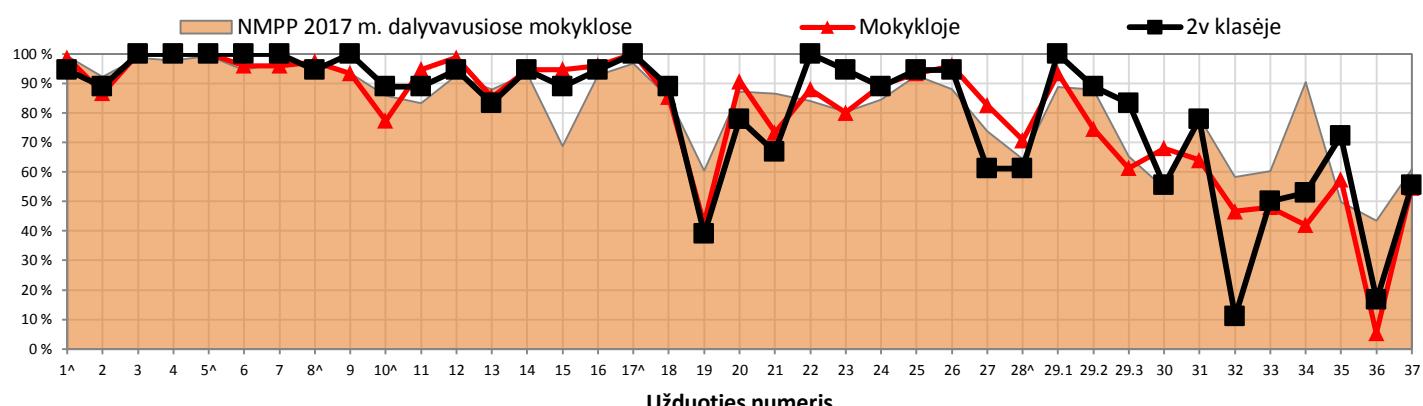
■ 3 grupė

\*Rašymo teste kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomaja kalba mokiniai.

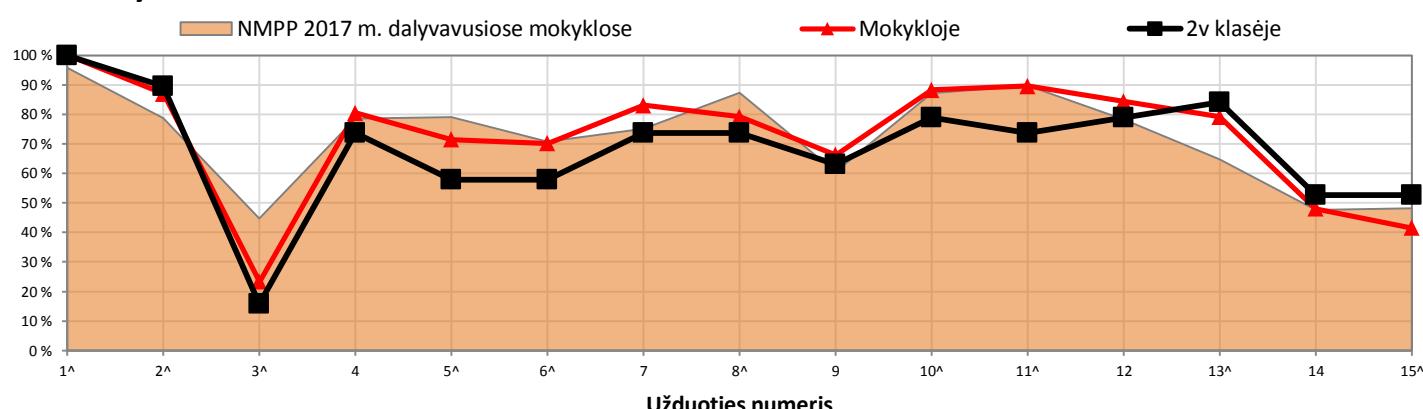
## Atskirų užduočių pasiekimų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotų atlikusių mokiniai dalis (proc.)

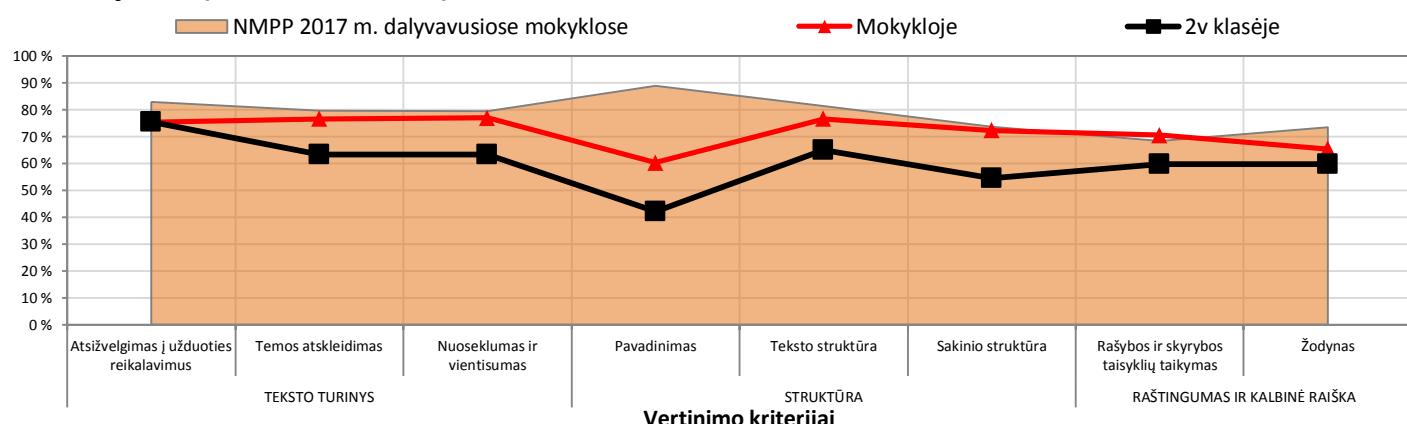
### Matematika



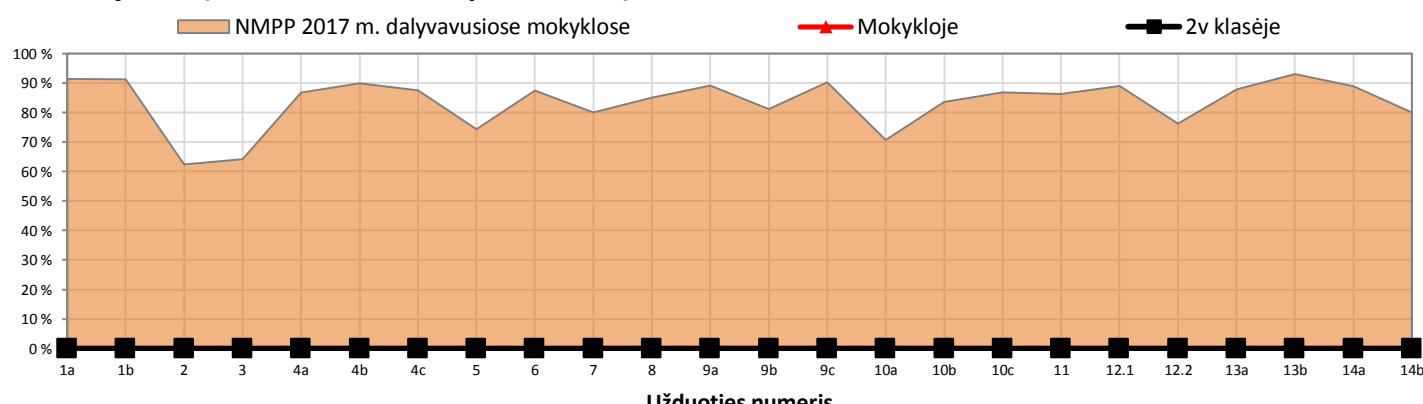
### Skaitymas



### Rašymas (teksto kūrimas)



### Rašymas (kalbos sandoros pažinimas)\*



\*Pasirenkamo atsakymo užduotis

\*Rašymo teste kalbos sandoros pažinimo dalį atliko tik mokykly lietuvių mokomaja kalba mokiniai.