

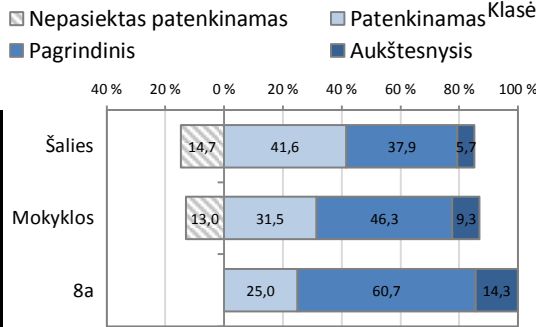
Šioje trumpoje ataskaitoje klasės mokinių pasiekimai lyginami su mokyklos mokinių rezultatais (diagramose – Mokyklos) ir šalies mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatais (diagramose – Šalies)

### Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.

#### Matematika

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	7	25,0
Pagrindinis	17	60,7
Aukštesnysis	4	14,3

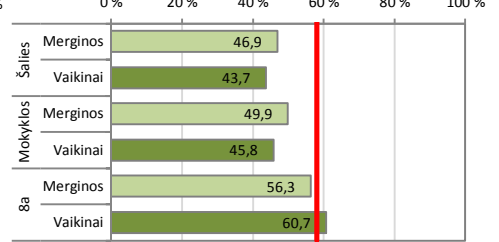


### Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

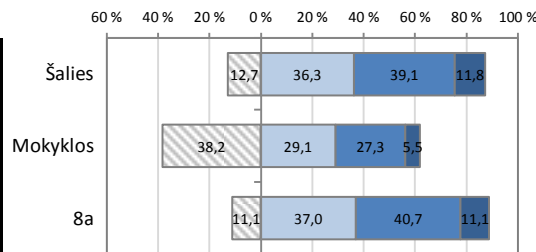
Klasės bendras vidurkis (proc.) pažymėtas vertikalia linija

8a klasės vidurkis 58,1 %

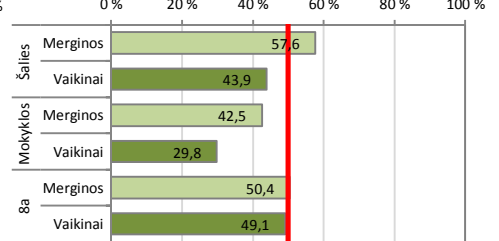


#### Skaitymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	3	11,1
Patenkinamas	10	37,0
Pagrindinis	11	40,7
Aukštesnysis	3	11,1

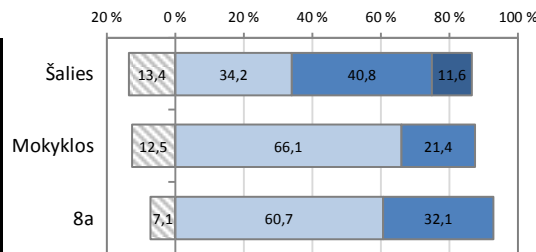


8a klasės vidurkis 49,9 %

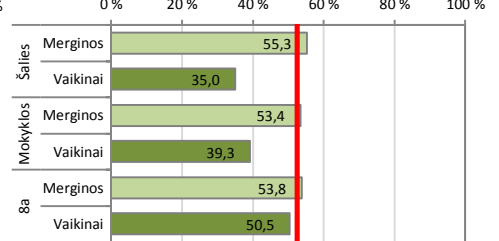


#### Rašymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	2	7,1
Patenkinamas	17	60,7
Pagrindinis	9	32,1
Aukštesnysis	0	0,0

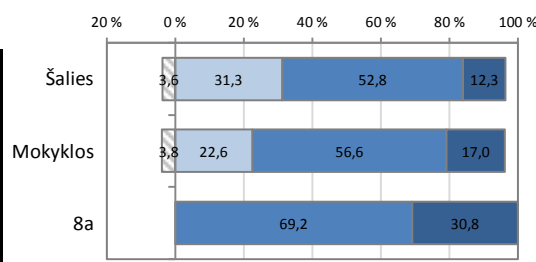


8a klasės vidurkis 52,5 %

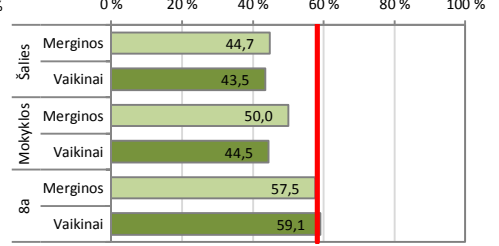


#### Gamtos mokslai<sup>(1)</sup>

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	0	0,0
Pagrindinis	18	69,2
Aukštesnysis	8	30,8



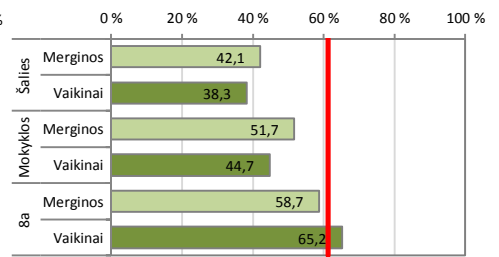
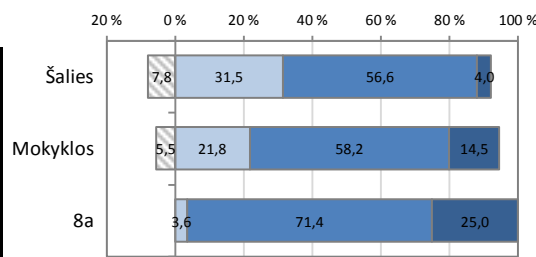
8a klasės vidurkis 58,2 %



<sup>(1)</sup> Pastaba. Atsižvelgdami į faktą, kad gamtos mokslų testas buvo galimai paviešintas pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai įsivertinkite situaciją ir nuspręskite apie jūsų mokyklos ir klasės gautų duomenų patikimumą.

#### Socialiniai mokslai

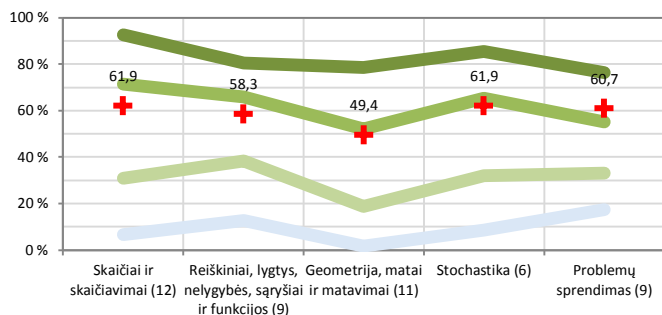
	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	1	3,6
Pagrindinis	20	71,4
Aukštesnysis	7	25,0



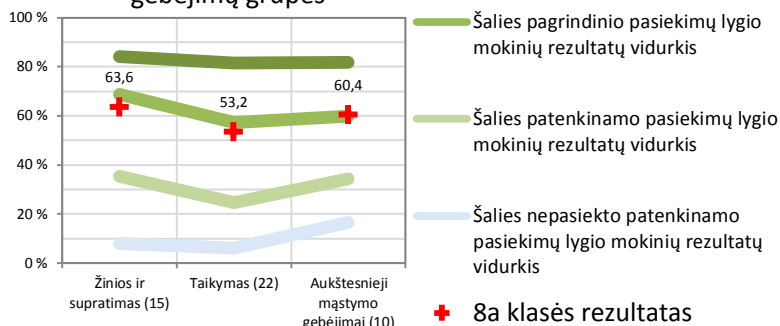
# Apibendrinta 8a klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras veiklos sritis ir kognityvinių gebėjimų grupes

## Matematika

### Pagal veiklos sritis

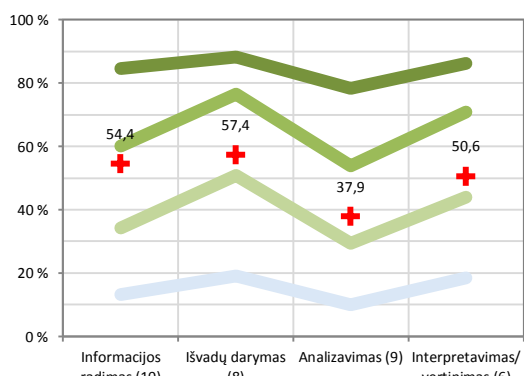


### Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

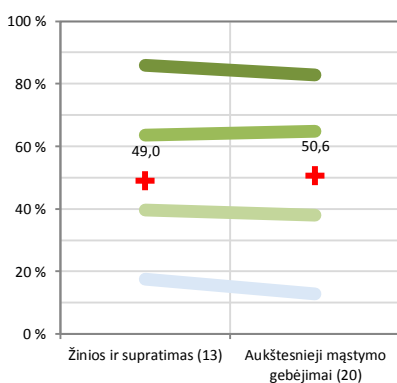


## Skaitymas – teksto suvokimas

### Pagal veiklos sritis

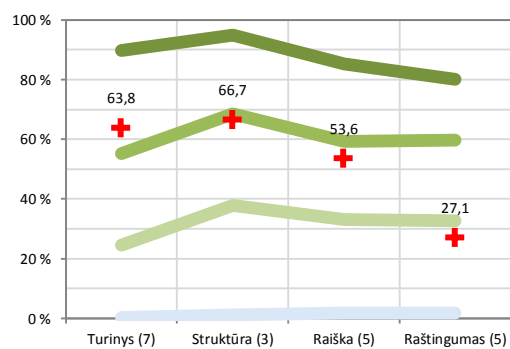


### Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



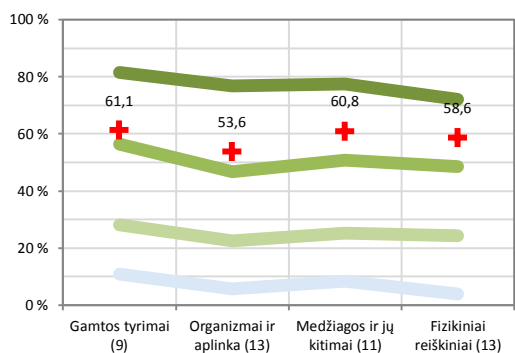
## Rašymas – teksto kūrimas

### Pagal vertinimo kriterijus

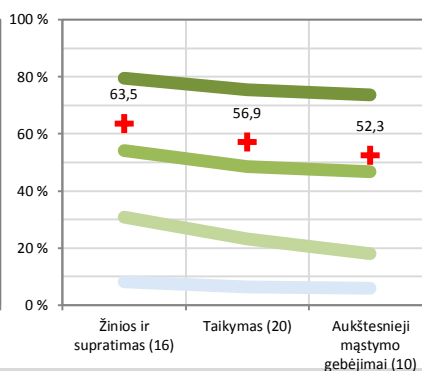


## Gamtos mokslai<sup>(1)</sup>

### Pagal veiklos sritis



### Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

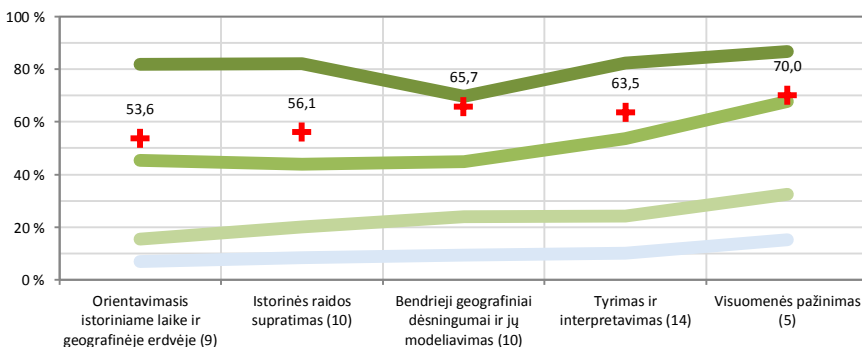


Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko klasės mokiniai ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų lygių šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritis ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti klasės stipriąsias ir silpnąsias sritis.

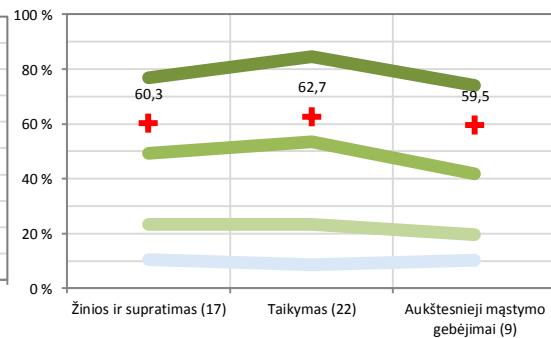
<sup>(1)</sup> Pastaba. Atsižvelgdami į faktą, kad gamtos mokslų testas buvo galimas paviešintas pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai įsivertinkite situaciją ir nuspręskite apie jūsų mokyklos ir klasės gautų duomenų patikimumą.

## Socialiniai mokslai

### Pagal veiklos sritis

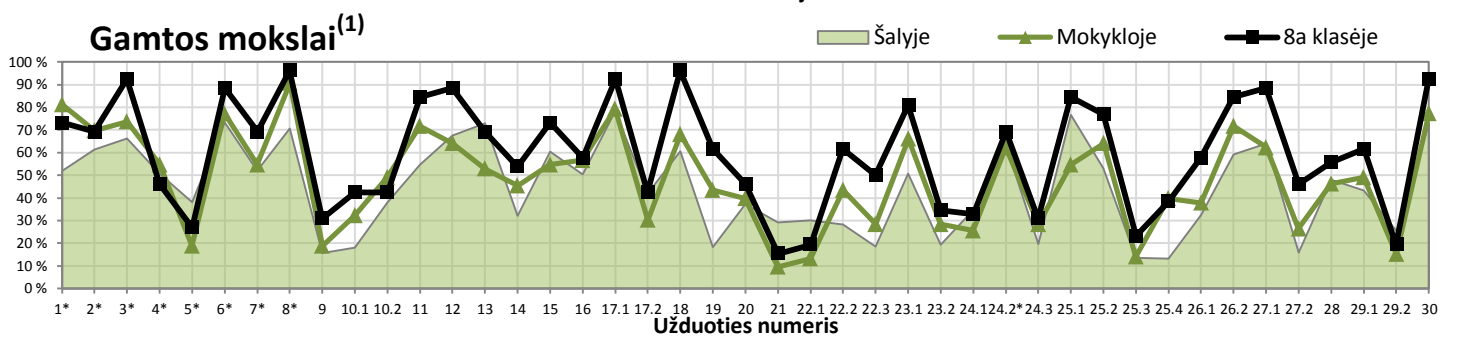
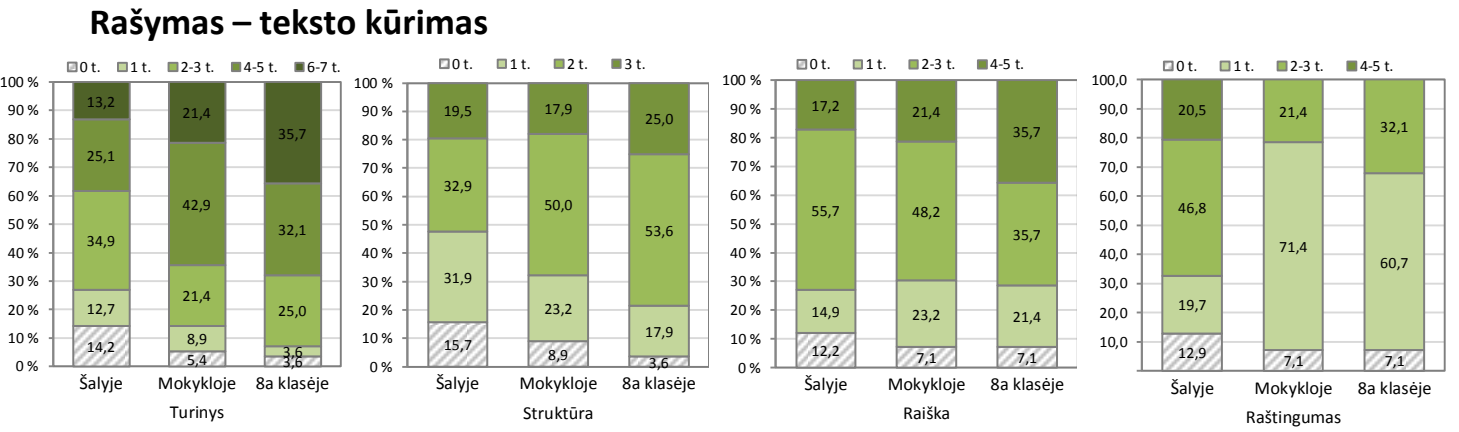
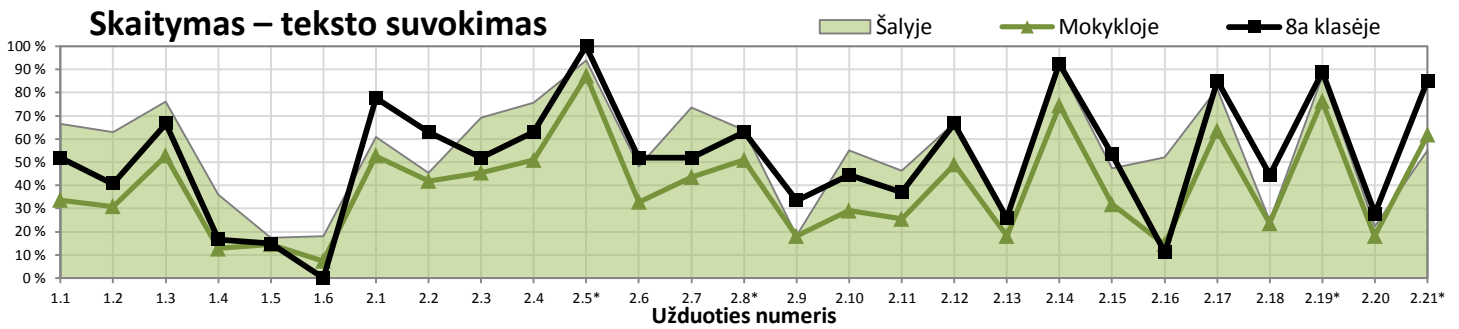
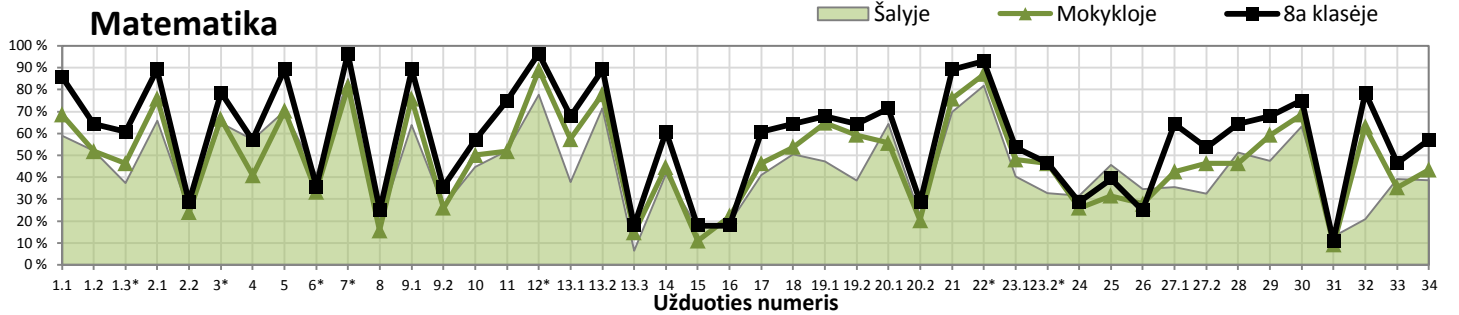


### Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

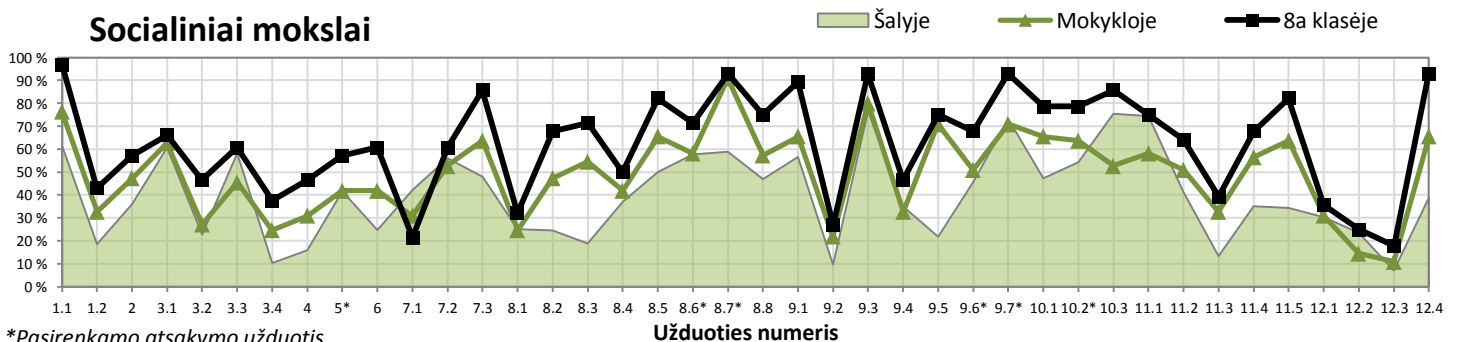


## Atskirų užduočių pasiekimų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinių dalis (proc.)



<sup>(1)</sup> Pastaba. Atsižvelgiant į faktą, kad gamtos mokslų testas buvo galimai paviešintas pirmiau nurodyto laiko, analizuojant ir interpretuojant gautus duomenis būtina situaciją individualiai įsivertinti ir nuspręsti apie jūsų mokyklos, klasės gautų duomenų patikimumą.



\*Pasirenkamo atsakymo užduotis.