

Vilniaus „Ateities“ mokyklos užsienio kalbų mokytojų metodinės grupės veiklos planas

Mėnuo	Metodinės grupės posėdžių tematika. Metodinė tiriamoji veikla.	Dalykiniai renginiai, projektai. Gerosios patirties sklaida.	Laukiami rezultatai.	Pastabos.
RUGSĖJIS	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti metodinį pasitarimą dėl kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo bei rezultatų analizavimo ir panaudojimo galimybių. • Užsienio kalbų mokytojų ilgalaikių planų ir vadovėlių tvirtinimas 2016/2017 m. m. • Užsienio kalbų mokytojų individualizuotų ir pritaiktų programų tvirtinimas. • Valstybinio ir mokyklinio anglų kalbos brandos egzamino vykdymo analizė ir užduočių aptarimas. • Mokinių pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas, naudojant pasiekimų vertinimo rezultatus, mokinių individualios pažangos didinimui (anglų kalbos pasiekimo lygio testų rezultatų aptarimas). • Europos kalbų dienos mokykloje organizavimo aptarimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 klasių diagnostinis testavimas (atsakingi asmenys: Irina Miler, Olga Gric) • Pamokinė veikla skirta Europos kalbų dienos minėjimui (atsakingi asmenys: metod. grupės nariai). • Ilgalaikių planų suderinimas ir patvirtinimas pagal atnaujintų programų reikalavimus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bus susitarta, kaip, kokiais būdais mokytojai stebės, fiksuos ir analizuos kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, analizuos rezultatus ir juos panaudos planuojant ir koreguojant ugdymo turinį. • Didės individuali mokinių pažanga, padaugės mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį. • Bus stebima kiekvieno mokinio pažanga. Pagal rezultatus bus galima individualizuoti ir diferencijuoti darbą pamokoje. • Didės mokinių mokymosi motyvacija. 	

<p style="text-align: center;">SPALIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Psichologinio tyrimo „Mokinių adaptacija“ rezultatai ir jų aptarimas“. • Diagnostinių testų rezultatų analizė. • Pasitarimas dėl namų darbų skyrimo, tikrinimo, vertinimo metodų. 	<ul style="list-style-type: none"> • Susitikimas su mokinių tėvais susirenkimo metu. • Pamokinė veikla skirta Halloween‘o dienos minėjimui (atsakingi asmenys: metod. grupės nariai). 	<ul style="list-style-type: none"> • Naudojama pasiekimų tyrimų grįžtamoji informacija ugdymui tobulinti. • Sėkmingas bendradarbiavimas su klase dirbančiais mokytojais ir mokinių tėvais, siekiant didesnės mokinių motyvacijos mokytis užsienio kalbas. • Bus išskirti efektyviausi metodai. Susitarta dėl namų darbų skyrimo ir vertinimo kriterijų. 	
<p style="text-align: center;">LAPKRITIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Darbo formų su specialiųjų poreikių mokiniams įvairinimas, bendradarbiauti su spec. ugdymo specialistais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pamokos kokybės gerinimas, diferencijuojant, individualizuojant ir humanizuojant mokymo turinį prie mokinio poreikių. • Pamokinė veikla skirta Padėkos dienos minėjimui (atsakingi asmenys: metod. grupės nariai). 	<ul style="list-style-type: none"> • Savalaikė pagalba spec. poreikių mokiniams. • Efektyvesnis darbas su gabiaisiais mokiniams. • Gerės gabiųjų mokinių ugdymas. • Gerės mokinių motyvacija mokytis. 	

<p style="text-align: center;">GRUODIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Motodinės grupės posėdis dėl Kalėdinių ir naujametinių renginių mokykloje. • Signalinių anglų kalbos pažymių vedimas, bei preliminarių rezultatų aptarimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kalėdinių atvirukų ir sveikinimų bei linkėjimų paroda (atsakingi asmenys: metod. grupės nariai). • Pamokinė veikla skirta Kalėdų ir Naujųjų metų švenčių minėjimui (atsakingi asmenys: metod. grupės nariai). • Kalėdiniai kino seansai (atsakingi asmenys: metod. grupės nariai). 	<ul style="list-style-type: none"> • Sudaromos mokiniams tinkamos sąlygos įgyti komunikavimo užsienio (anglų) kalba ir kultūrinės kompetencijos pagrindus. 	
<p style="text-align: center;">SAUSIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I pusmečio anglų kalbos rezultatų analizė ir aptarimas. • Pasitarimas dėl integruotų ir atvirų pamokų, siekiant mokymo ir gyvenimo ryšio, mokymo/si turinio aktualizavimo, siejimo su mokinio patirtimi, interesais, praktiniais poreikiais. • Ilgalaikių planų koregavimas ir aptarimas (pasiruošimas II pusmečiui). 		<ul style="list-style-type: none"> • Bus išanalizuota mokinių darbo pažanga, tobulinsime ugdymo metodus, aptarsime vertinimo sistemą, supažindinsime mokinius su jų daroma pažanga. • Auga mokytojų profesinės kompetencijos, užtikrinamas metodinis ir dalykinis mokytojų bendradarbiavimas, siekiant švietimo proceso veiksmingumo. 	

<p style="text-align: center;">VASARIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parengti užsienio kalbų savaitės projektą: numatyti organizavimo tvarką, metodus, atsakingus asmenis. Organizuoti užsienio kalbų savaitės renginius. Metodinėje grupėje aptarti rezultatus, problemas, numatyti perspektyvas. • Atvirų pamokų organizavimas, gerosios patirties sklaida atkreipiant dėmesį į formalaus ugdymo proceso diferencijavimą ir individualizavimą, pasiekimų vertinimą bei įsivertinimą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Anglų kalbos skaitimo konkursas tarp 3-4 klasių (atsakingas asmuo: Inna Jerofejeva). • Pamokinė veikla skirta Šv. Valentino dienos minėjimui (atsakingi asmenys: metod. grupės nariai). • Anglų kalbos raiškiojo skaitymo konkursas <i>„Love poems“</i> 7 klasėse (atsakingi asmenys: Irina Miler ir Olga Gric). 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai taps kūrybiškesni, aktyvesni, įgis daugiau žinių apie įvairių tautų kultūrą. Gerės mokytojų ir mokinių santykiai. Vyks gerosios patirties apie kultūrinį augimą sklaida ir apibendrinimas. • Mokyklos mokytojai įgytą patirtį taikis savo pamokose, dalyvaus pamokų stebėjime, aptars vestų bei stebėtų pamokų sėkmingumą ir tai, kas tobulintina. 	
<p style="text-align: center;">KOVAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anglų k. mokinių žinių patikrinimas 10 klasėse. Mokinių pasiruošimas anglų kalbos pasiekimo lygio testui. • Inovatyvių metodų taikymas dirbant su elgesio sutrikimų turinčiais paaugliais ir jaunuoliais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Anglų kalbos pasiekimo lygio bandomasis testo rašymas 10 klasėje (atsakingas asmuo: Irina Gončarova). • Pamokos kokybės gerinimas, atkreipiant dėmesį į elgesio sutrikimų turinčius mokinius, ieškant ir taikant efektyvesnius ir modernesnius metodus. • Pamokinė veikla skirta Šv. Vallykų dienos minėjimui (atsakingi asmenys: metod. grupės nariai). 	<ul style="list-style-type: none"> • Galėsime nustatyti realią mokinių gebėjimų kokybę. • Pasidalinsime gerąja patirtimi. • Gerės mokinių mokymosi motyvacija. 	

BALANDIS	<ul style="list-style-type: none"> Gabių mokinių konsultavimas ir parengimas mokyklinei anglų kalbos olimpiadai. 	<ul style="list-style-type: none"> Užsienio kalbų olimpiados mokyklinio turo organizavimas. 	<ul style="list-style-type: none"> Bus organizuotas užsienio kalbų olimpiados mokyklinis turas. Geriausius rezultatus pasiekę mokiniai bus deleguoti į užsienio kalbų miesto olimpiadas. 	
GEGUŽĖ	<ul style="list-style-type: none"> 2-ą klasių užsienio kalbų mokymosi lygių nustatymo testų organizavimas; Metinių anglų kalbos testų parengimas, aptarimas, rašymas. Bendrųjų ugdymo programų papildymas pritaikant jas gabių mokinių ugdymui 	<ul style="list-style-type: none"> Metinių ir lygių nustatymo testų rašymas. 	<ul style="list-style-type: none"> Bus numatytos tolimesnės ugdymo kryptys bei galimybės atsižvelgiant į bendrąsias ugdymo programas ir mokinių poreikius. Papildyti bendrąsias ugdymo programas pritaikant jas gabių mokinių ugdymui. 	
BIRŽELIS	<ul style="list-style-type: none"> Metodinės grupės veiklos refleksija: I ir II pusmečio ir metinių anglų kalbos rezultatų analizė ir aptarimas; metodinės grupės veiklos analizė. Vadovėlių ir pagalbinių mokymo priemonių užsakymo aptarimas naujiems mokslo metams. Veiklos kryptių, prioritetų aptarimas, 2017/2018 plano svarstymas. 	<ul style="list-style-type: none"> Mokinių pasiekimų analizė (atsakingi asmenys: metod. grupės nariai). 	<ul style="list-style-type: none"> Bus išanalizuota mokinių darbo pažanga, tobulinsime ugdymo metodus, aptarsime vertinimo sistemą, supažindinsime mokinius su jų daroma pažanga. Atliktas uždavinio įgyvendinimo įsivertinimas. Analizuotas veiklos sėkmingumas kuriant savitą mokyklos kultūrą, numatyti tolimesnės veiklos prioritetai. Sėkmingai planuoti kitų (2017/2018) mokslo metų veiklą, remdamiesi mokinių pasiekimų rezultatais ir mokinių individualios pažangos įvertinimu. 	