

Vilniaus „Ateities“ mokyklos istorijos ir dorinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas

| Mėnuo | Metodinės grupės posėdžių tematika. Metodinė tiriamoji veikla. (atsakingas asmuo) | Dalykiniai renginiai, projektai. Gerosios patirties sklaida. (atsakingas asmuo) | Laukiami rezultatai gerinant mokinių ugdymo(si) kokybę. | Pastabos. Sėkmės rodikliai. |
|-----------|---|--|---|--------------------------------|
| RUGSĖJIS | 1. Posėdis: a) aptarti ilgalaikius planus; b) numatyti darbo gaires 2016-2017 m. m. (ats. istorijos mokytoja Natalija Ivanova); c) intelektualinio klubo veikla (pagal atskirą planą). | 1. Suformuluoti ir pasiūlyti mokiniams projektinių darbų temas, aptarti jas su mokiniais. (ats. visi metodinės grupės mokytojai) 2. Pilietiškumo pamokos visose klasėse ruošiant Konstitucijos egzaminą (ats. Natalija Ivanova, Borisas Kozlovas) 3. Intelektinis žaidimas (ats. Borisas Kozlovas). | Kils mokinių motyvacija, nes jie privalės savarankiškai atlikti projektinius darbus. Įgytus įgūdžius mokiniai gebės panaudoti per Konstitucijos egzaminą ir istorijos pamokose. | |
| SPALIS | Metodinė diena: „Pilietiškumo ugdymas mūsų mokykloje“. Atviros pamokos. | 1. Atvira pamoka 10 klasėje „Ar žinai Lietuvos Respublikos Konstituciją?“ (ats. B. Kozlovas). 2. Dalyvavimas LR Konstituciniame egzamine. 3. Gerosios patirties sklaida – atviros pamokos. (Kievienu mokiniu daromos pažangos stebėjimas). | Kils mokinių motyvacija, respublikinis egzaminas paskatins domėtis Konstitucija. | |
| LAPKRITIS | Seminaras: „Informacinės technologijos šiuolaikinėje pamokoje“. | 1. Atvira pamoka 8 klasėje (ats. istorijos mokytoja Natalija Ivanova). 2. Metodinė informacija apie IT panaudojimą pamokoje (ats. istorijos mokytojas Borisas Kozlovas). | Kils mokinių susidomėjimas, tai skatins mokinių motyvaciją ir rezultatus. | |

| | | | | |
|---------|--|---|---|--|
| GRUODIS | Dalykinė savaitė. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pamokų vizitacija. 2. Atviros pamokos ir gerosios patirties sklaida (5- 10 klasėse). (ats. visi grupės nariai). 3. Istorijos olimpiada (1-asis etapas) (ats. istorijos mokytojai). 4. Intelektinis žaidimas gudruoliams. | Galimybė suvienodinti reikalavimus. Gabių vaikų skatinimas. | |
| SAUSIS | Metodinė diena: „Valstybės šventės ir jų reikšmė ugdamt pilietį“. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pilietiškumo pamokos, skirtos Vasario 16 ir Kovo 11 minėjimams. (10a kl.) (ats. istorijos mokytoja Natalija Ivanova). 2. Susitikimai su Akto signatarais (ats. istorijos mokytojas Boris Kozlov). 3. Brein - ringai „Jaunimas ir Konstitucija“ (9-10kl.) (ats. istorijos mokytojai). | Kils mokinių susidomėjimas šalies politiniu gyvenimu. | |
| VASARIS | Metodinis seminaras: „Etikos ir tikybos mokytojų darbas, ugdamt mokinių dorovę“. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Atviros pamokos, (pagal atskirą planą) (ats. etikos ir tikybos mokytojai). 2. Religinės šventės, jų tradicijos (ats. etikos ir tikybos mokytojai). 3. Klasės valandėlės. | Skatins mokinių ir jų tėvų susidomėjimą, padės klasės vadovams. | |
| KOVAS | Metodinis seminaras: „Vertinimas ugdymo procese“. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių ir jų tėvų anketavimas šiuo klausimu (ats. istorijos mokytoja Natalija Ivanova). 2. Pamokų analizė (vertinimų įvairovė). | Bus suvienodinti reikalavimai, kils vertinimo reikšmė. | |

| | | | | |
|----------|---|---|--|--|
| BALANDIS | Metodinė diena: „Projektiniai darbai ir jų reikšmė ugdymo procese“. | 1. Mokytojo darbo su projektiniais darbais planavimas, darbų vertinimas (ats. istorijos mokytojai). 2. Metodinė informacija. | Galimybė analizuoti ir įvertinti skirtingus projektinius darbus. | |
| GEGUŽĖ | Pamokos -ekskursijos: organizavimo metodai, įtaka ugdymo procese | 1. Iš darbo patirties (ats. istorijos mokytojai). | Skatins moksleivių, jų tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą, ugdant asmenybę. | |
| BIRŽELIS | Projektinių darbų gynimas. Metodinės veiklos apibendrinimas. | 1. Projektinių darbų analizė 2. Kasmetinių ataskaitų tvirtinimas (ats. Natalija Ivanova) | Galimybė įvertinti save ir savo kolegų darbą. | |