

SITUACIJOS ANALIZĖ

Nuo 2015 m. 1 d. Vilniaus „Ateities“ mokykla reorganizuota į pagrindinę. Dabartinė mokyklos misija – teikti kokybišką pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, ugdyti sąmoningą demokratinės visuomenės pilietį, būsimą gimnazistą, išsaugant jo tautinį identitetą daugiakultūrinės aplinkos sąlygomis. Šį tikslą galima pasiekti tiek saugioje, gero psichologinio klimato mokykloje, kurioje kiekvienas mokinys siekia tvirtų pilietiškumo, dorovės ir pasaulio pažinimo pagrindų.

Patyčių prevencija – tai viena iš svarbiausių pedagoginės veiklos sričių.

Mokykla yra sukaupusi didelę patirtį šioje veikloje, dalyvaudama 2013-2014 metais tarptautiniame projekte „OLWEUS“.

Dalyvaudama projekte, visa mokyklos bendruomenė įgijo žinių ir kompetencijų, kaip atpažinti, veiksmingai stabdyti ir suvaldyti patyčias. Mokyklos darbuotojai laikosi prevencinio darbo sistemos reikalavimų. Susitarta dėl nepriimtino mokinių elgesio stabdymo.

2015 m. gruodžio mėn. įvykęs išorės auditas nustatė, kad mokykloje yra aukšta ugdymo kokybė, suformuoti geri bendruomenės santykiai, mokykla yra atvira ir svetinga.

2016-2017 m. m. pradžioje informacinės dienos metu visi mokiniai supažindinti su patyčių prevencijos reikalavimais, vaiko gerovės komisijos numatomais veiksmais, sprendžiant patyčių problemas.

2016–2017 m. m. buvo mokinių, turinčių elgesio ir bendravimo problemų, stokojančių socialinių įgūdžių, blogai besimokančių ir praleidinėjančių daug pamokų. Pasitaikydavo pavieniai patyčių atvejai. Mokykla sėkmingai dalyvavo kampanijoje „Be patyčių“, buvo rengiami seminarai mokytojams, specialios pagalbos specialistai vykdė teorinius-praktinius užsiėmimus mokiniams, buvo konsultuojami tėvai, buvo organizuota „Pasitikėjimo linija“.

2017–2018 m. m. kartu su VVSB vyko projektai: „Atverk paguodos skrynelę“, skirtas stiprinti mokinių psichologinį atsparumą; psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinis projektas „Mokiniai – mokiniams, projekto „Be iliuzijų“ tęsinys, skirtas mokinių psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijai; „Mano laisvi pasirinkimai“, skirtas mokinių tabako vartojimo prevencijai ir socialinių įgūdžių lavinimui; akcijos „Obuolys vietoj cigaretės“, skirtas Dienos be tabako minėjimui, „Košės diena 2017“, skirtas ugdyti gerus valgymo įpročius; paskaitų ciklas 6-7 klasių mokiniams lytinio švietimo tematika, pradinė klasių mokiniams projektas „Zipio draugai“. Mokykla sėkmingai dalyvavo kampanijoje „Be patyčių“, buvo rengiami seminarai mokytojams, specialios pagalbos specialistai vykdė teorinius-praktinius užsiėmimus mokiniams, buvo konsultuojami tėvai, sėkmingai veikė „Pasitikėjimo linija“.

Taip pat 2017–2018 metais buvo organizuota įsivertinimo apklausa „**Solidarumas, veiklumas ir mokymasis**“. Rezultatai parodė, kad mokytojai moko mokinius bendradarbiauti,

padėti vieni kitiems; mokymas mokykloje vyksta ne tik pamokose, bet ir po pamokų; mokykloje organizuojama socialinė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga; mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime; mokytojai padeda mokiniams pažinti savo gabumus ir pomėgius.

2018–2019 m. m. kartu su VVSB vyko projektai: „Atverk paguodos skrynelę“, skirtas stiprinti mokinių psichologinį atsparumą; psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinis projektas „Mokiniai – mokiniams, projekto „Be iliuzijų“ tęsinys, skirtas mokinių psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijai; „Savu keliu“, skirtas mokinių psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijai ir socialinių įgūdžių lavinimui; akcijos „Obuolys vietoj cigaretės“, skirtas Dienos be tabako minėjimui; „Košės diena 2018“, skirtas ugdyti gerus valgymo įpročius; paskaitų ciklas 6-7 klasių mokiniams lytinio švietimo tematika; pradinių klasių mokiniams tarptautiniai projektai „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, skirtos padėti ugdyti vaikų socialinius ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus.

Buvo organizuotos edukacinės paskaitos tėvams, kurias paruošė mokyklos spec. pedagogas, logopedas, psichologas ir soc. pedagogas, psichologų N. Serovos ir T. Gvozdosvos paskaita mokytojams „Patyčių įveikia mokykloje“. Kartu su VDU Švietimo Akademijos II kurso magistrante atliktas tyrimas tema: „Paauglių psichologinių ypatumų santykis su kompiuterinių žaidimų dažnumu“.

Analizuojant situaciją mokykloje, galima pamatyti, kad vykdoma labai daug edukacinių renginių mokiniams, tačiau mažai dėmesio skiriama pozityvių gyvenimo įgūdžių ugdymui. Taip pat mokykloje stengiamasi atsižvelgti į mokinių individualius gebėjimus ir specialius poreikius ir sudaryti sąlygas sėkmingai mokytis. Daugiau dėmesio reikėtų skirti mokytojų, tėvų šveitimui, drausmingumo ir mokymosi motyvacijos kėlimui, patyčių prevencijai.

Šiuolaikinės prevencinės programos taiko formulę – žinios + socialiniai įgūdžiai + nuostatos, vertybės. Juk svarbu pateikti ne tik informaciją apie narkotikus, rūkymą, alkoholį, jų vartojimo pasekmes, smurtą, lytinį gyvenimą, bet ir pakeisti jaunimo nuostatas, didinti jų psichologinį atsparumą, puoselėti psichologinę brandą, tikintis, kad ateityje tai užkirs kelią įvairiems asmenybės sutrikimams ir priklausomybių vystymuisi.

Iki šiol mokykloje yra mokinių, turinčių elgesio ir bendravimo problemų, stokojančių socialinių įgūdžių, blogai besimokančių ir praleidinėjančių pamokų.

Siekiant ir toliau vystyti geras tradicijas ir mažinti patyčių mąstą, mokykla numato vykdyti **2019 - 2020 m. m.** patyčių prevencijos ir intervencijos planą.