Pamokų stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašo 3 priedas

VILNIAUS „ATEITIES“ MOKYKLA

**PAMOKOS STEBĖJIMO PROTOKOLAS**

Dalykas........................................ Mokytojas (-a) ...........................................................................

Klasė........................................... Mokinių skaičius pamokoje / Iš viso...................../......................

Pamokos tema....................................................................................................................................

Mokymo(-si) uždavinys .......................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................

Stebėtojas(-a) ................................................................................................................ 20....-....-....

Stebėjimo tikslai:

1. ..............................................................................................................................................
2. .................................................................................................................................................

Iš kolegos pasimokiau:

Trys privalumai pamokoje

1. ................................................................................................................................................
2. ...............................................................................................................................................
3. ...............................................................................................................................................

Tobulintini pamokos aspektai

1. .................................................................................................................................................
2. .................................................................................................................................................

Stebėtojas(-a,-ai) Susipažinau

............................................ ..................................................

............................................ (vardas, pavardė, parašas)

............................................

 (vardas, pavardė, parašas)

**Stebint ir vertinant pamoką, atkreiptinas dėmesys į šiuos pamokos aspektus:**

* mokymo(-si) uždavinį (veikla, sąlyga(-os), kriterijus; ar mokymosi uždavinys pamatuojamas?);
* namų darbų tikrinimo būdas (jeigu skiriami);
* ugdymo būdo(-ų) ir metodų įvairovę, dermę su mokymo priemonėmis, tinkamumą šios klasės mokiniams (motyvavimą);
* aiškinimo aiškumą ir tikslingumą;
* mokytojo – mokinio dialogą;
* užduočių, mokymo priemonių organizacinės technikos panaudojimo veiksmingumą;
* ugdymo tikslo ir konteksto aktualumą mokinių patirčiai;
* formuojamojo vertinimo taikymo būdus;
* vertinimo būdus;
* diferencijavimą ir individualizavimą (jeigu reikia);
* ugdant priimtų sprendimų kokybę ir vertinimo informacijos panaudojimą siekiant mokinių pažangos;
* pagalbą SUP (jeigu yra) ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, konsultavimą;
* išmokimo stebėjimą;
* mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą šioje pamokoje;
* atskirų mokinių pažangos matavimą;
* laikymąsi susitarimų;
* mokomąją aplinką (stendų medžiaga, estetinis vaizdas) ir kt.