



Vilniaus „Ateities“ mokykla

Vilniaus „Ateities“ mokyklos įsivertinimo apklausos
„Solidarumas, veiklumas ir mokymasis“
iš mokyklos kultūros srities
rezultatai

2018 m.

Įsivertinimo uždaviniai

- ▶ Sutelkti mokyklos bendruomenę nuolat kryptingai lavintis, siekiant asmeninės sėkmės.
- ▶ Palyginti gautus 2017 ir 2018 metų įsivertinimo duomenis.
- ▶ Remiantis įsivertinimo duomenimis pateikti išvadas tolimesnės veiklos tobulinimui ir planavimui.

Pažangos anketos klausimai remiasi Geros mokyklos koncepcijos pagrindu, kurios centre mokinių branda, pasiekimai ir pažanga. Kiekvieno mokinio pažanga susijusi su mokyklos pažanga, tai svarbiausias pažangos aspektas įgyvendinant pagrindinę mokyklos misiją.



Įsivertinimo grupė

- ▶ Liudmila Kobrina
- ▶ Jelena Ignatovič
- ▶ Agata Butnorienė
- ▶ Inna Jerofejeva
- ▶ Ana Ranceva
- ▶ Ana Mikelevič
- ▶ Ruslan Sinkevič



Apklausoje dalyvavo

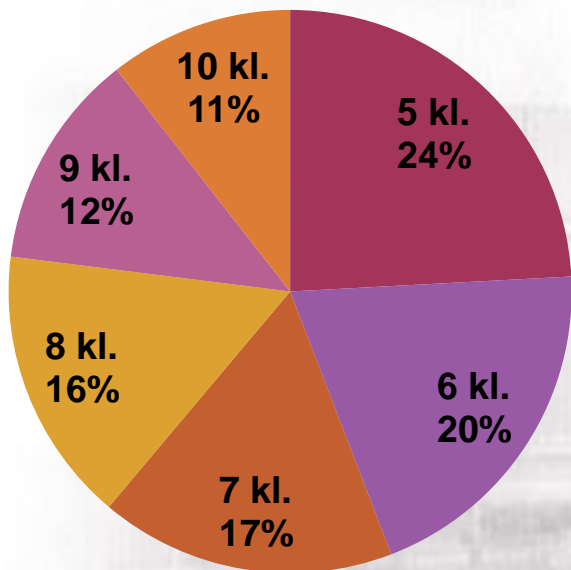
- ▶ **5–10 kl. 274 mokiniai – tai sudaro 81% mokinių imties;**
- ▶ **Per IQES online Lietuva mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti instrumentus buvo pakviesti 580 1-10 klasių mokinių tėvai. Iš jų apklausoje dalyvavo 268, tai sudaro 46% mokinių tėvų imties.**

Tyrimo rezultatai pakankamai objektyvūs, atspindintys realią situaciją, nes apklausa buvo anoniminė. Anketos teiginiai vertinti naudojant R. Likert skalę.

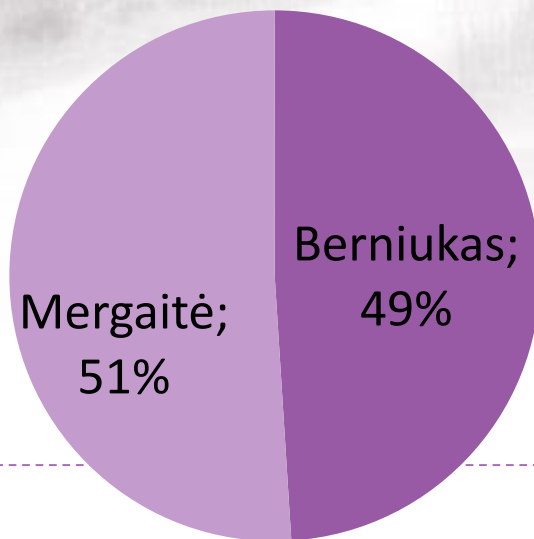
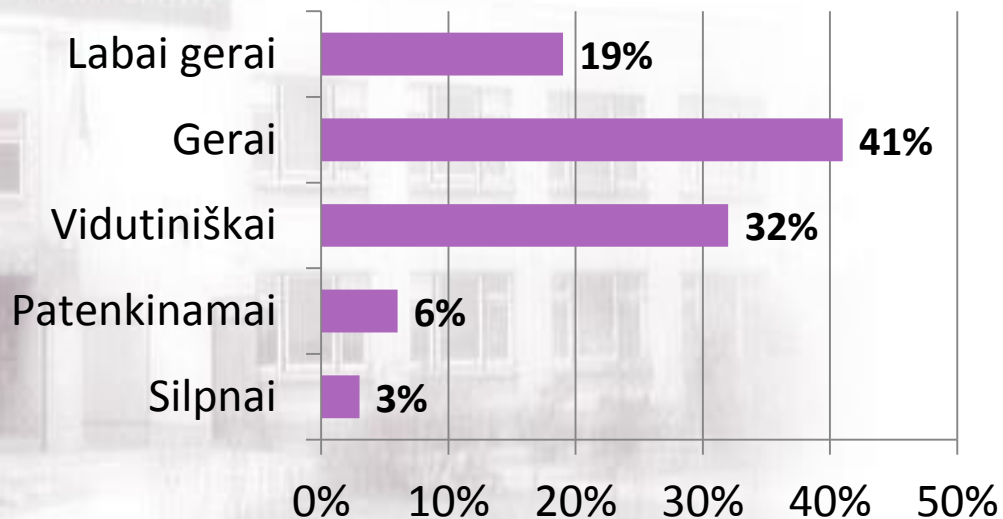
Dėkojame visiems atsakiusiems
į anketos klausimus!



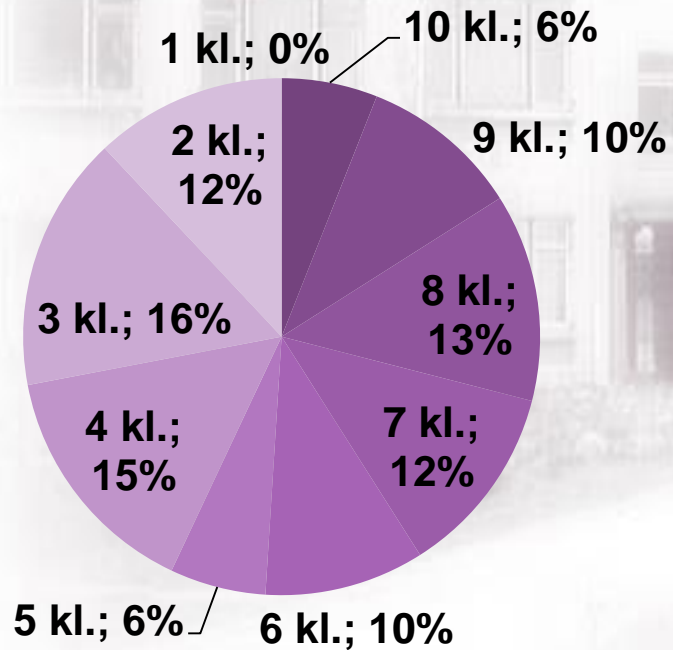
Respondentai MOKINIAI



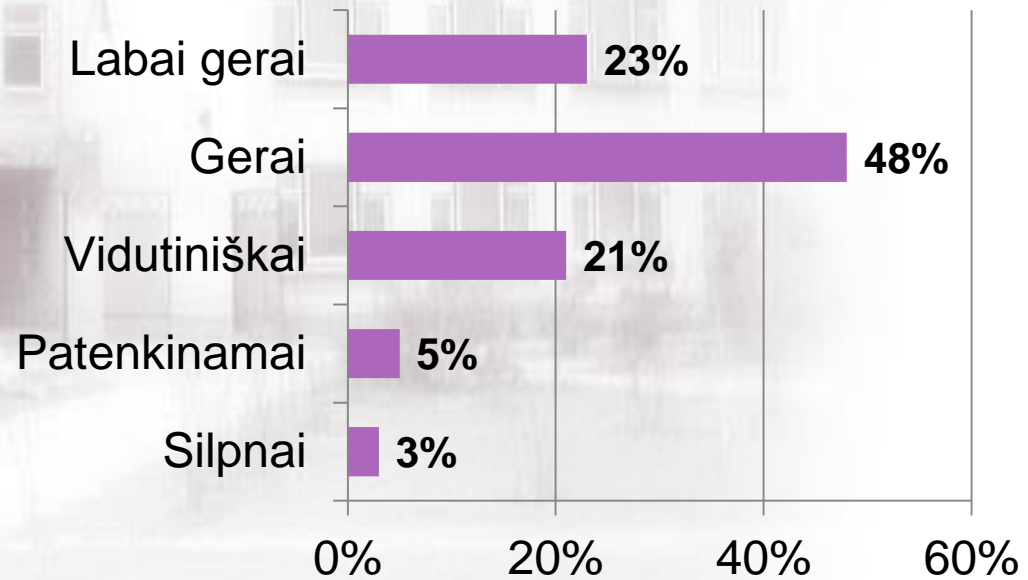
Kaip mokosi:



Respondentai TĖVAI



Kaip mokosi jūsų vaikas





Mokinių ir mokinių tėvų apklausa

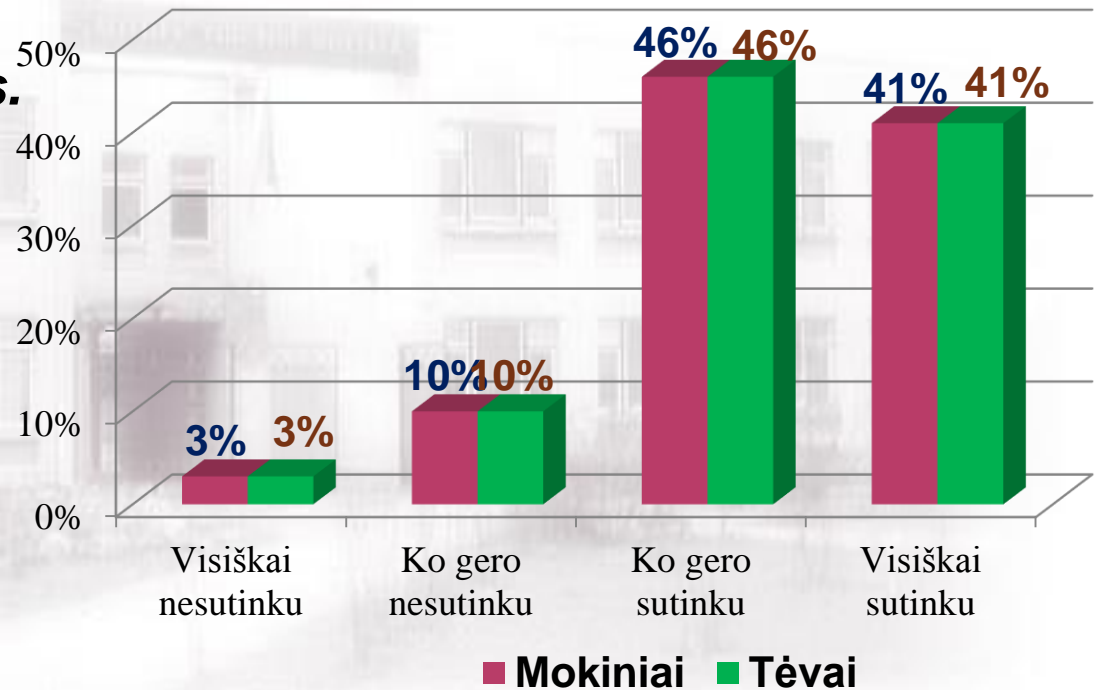
Aukščiausias mokyklos vertinimas

Vidutinis vertinimas

3,3

Man yra svarbu mokytis.

Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime. (3,3)



Dauguma mokinių ir jų tėvų pažymi, kad mokykloje kalbama su mokiniais apie mokymą svarbą.

(Šis rezultatas 13% aukštesnis nei praeitais metais).

Tai yra vienas iš aukščiausių mokyklos vertinimų ne tik mokinių, bet ir tėvų apklausoje.

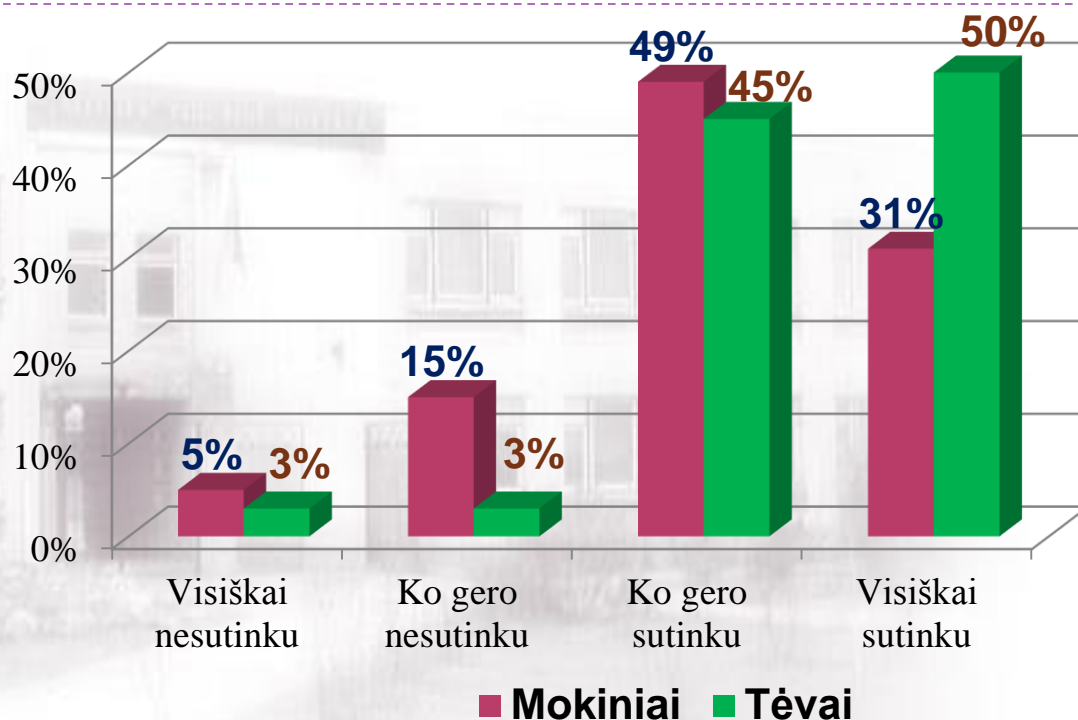
Aukščiausias mokyklos vertinimas

Vidutinis vertinimas

3,1

Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.

Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam. (3,4)



80% mokinių ir 95% jų tėvų pažymi, kad mokykloje skatinami bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems.

Tai yra vienas iš aukščiausių mokyklos vertinimų ne tik mokinių, bet ir tėvų apklausoje (tėvų apklausoje šio teiginio vidutinis vertinimas 3,4).

(Palyginus su 2017 metų duomenimis, rezultatas nepasikeitė (buvo 95%).)



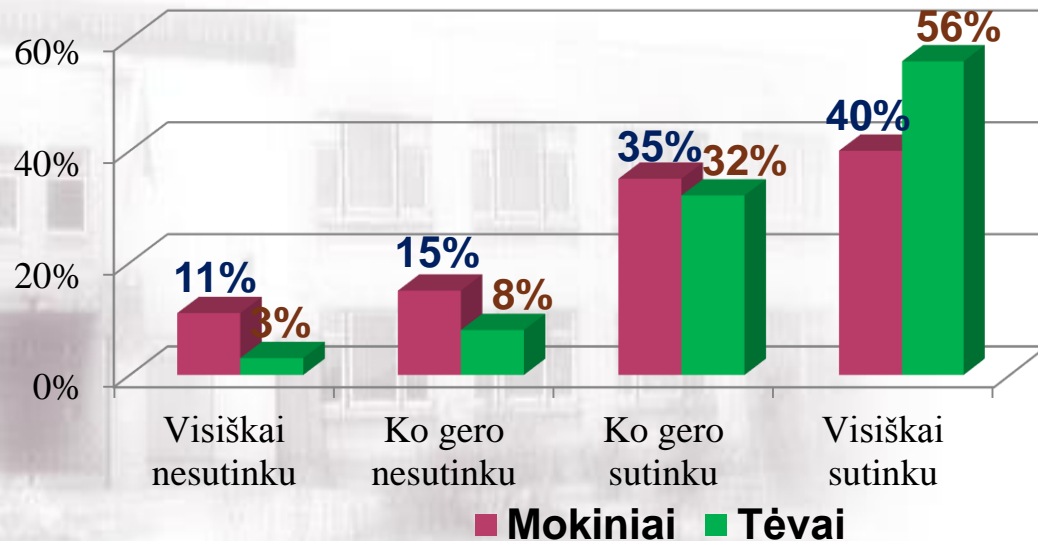
Aukščiausias mokyklos vertinimas

Vidutinis vertinimas

3,0

Per paskutinius du mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau.

Per paskutinius du mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė. (3,4)



75% mokinių nesityčioja ir nesišaipto iš kitų mokinių.
(Palyginus su 2017 m. duomenimis, rezultatas nepakito).

Bet šis teiginys yra aukštai įvertintas ir tėvų anketoje (3,4).



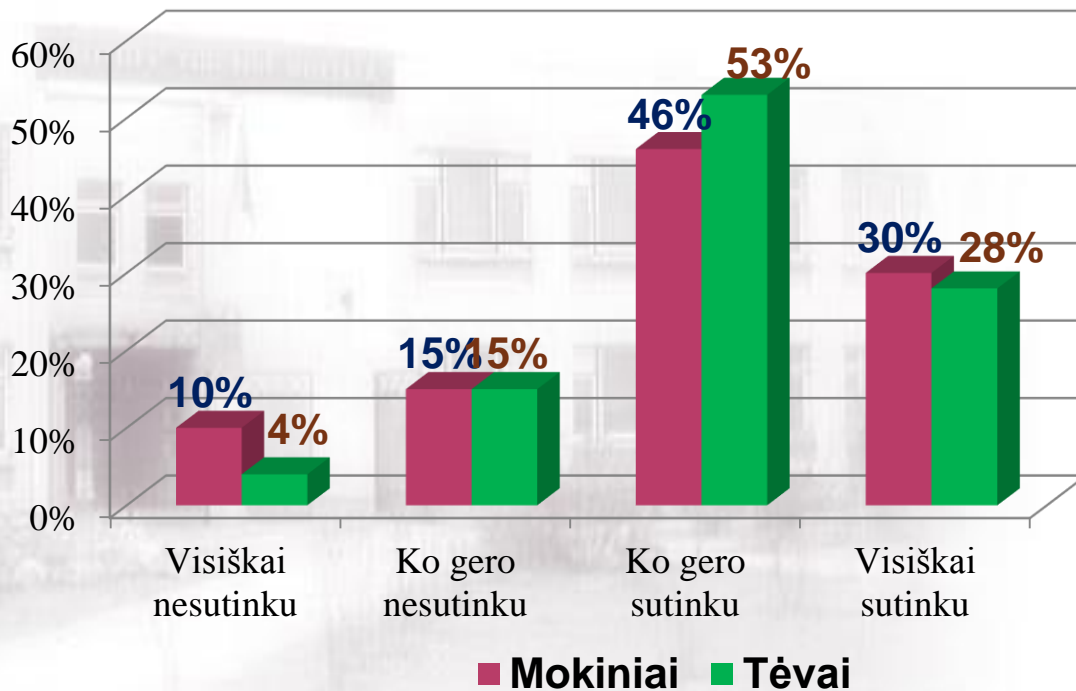
Aukščiausias mokyklos vertinimas

Vidutinis vertinimas

3,0

Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius.

Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant. (3,1)



Dauguma mokinių ir jų tėvų pažymi, kad mokykloje ugdant ir mokant atsižvelgiama į vaiko savitumą.



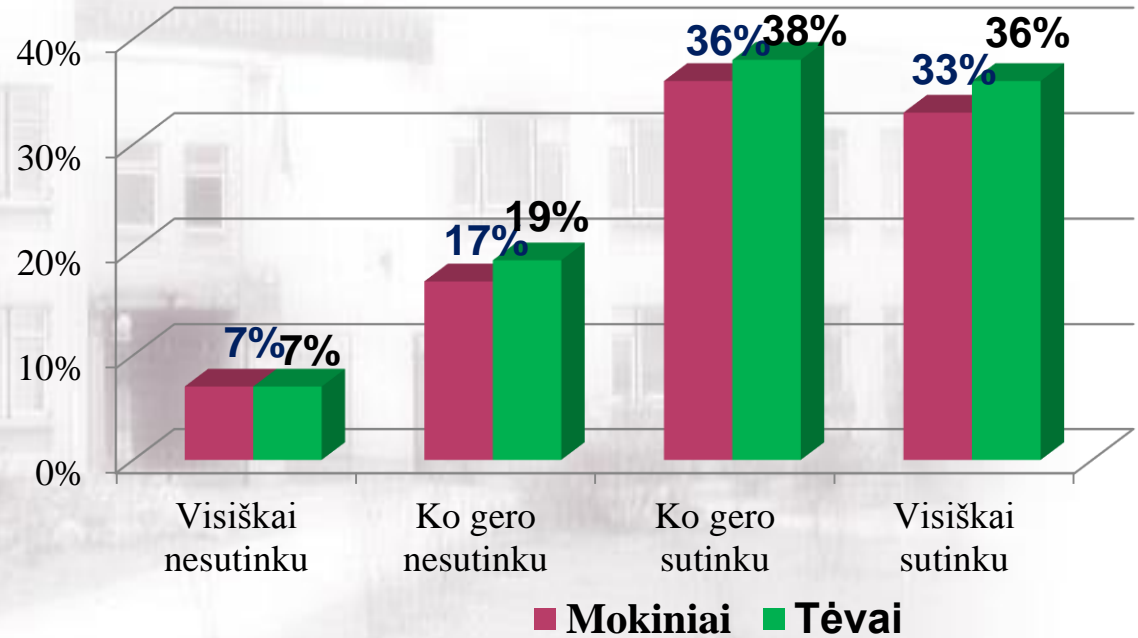
Aukščiausias mokyklos vertinimas

Vidutinis vertinimas

3,0

Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą.

Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą. **(3,0)**



Anksčiau tokių duomenų neturėjome.



Taisytinios mokyklos darbo sritys

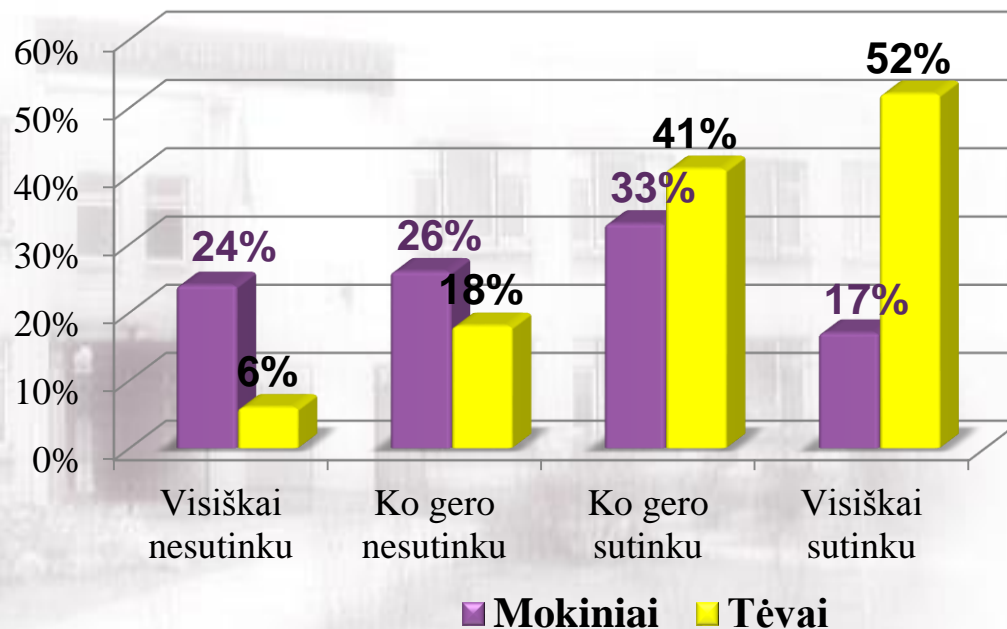
Vidutinis vertinimas

2,4

Į mokyklą einu su džiaugsmu .

Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu.

(3,1)



Šiuo klausimu mokinių ir tėvų nuomonė nesutapo.

Tik 50% mokinių noriai eina į mokyklą, palyginus su 2017 metais t.y. 5 % žemiau.

93% tėvų mano, kad jų vaikams patinka eiti į mokyklą , palyginus su 2017 metais t.y. 8 % aukščiau.

Taisytinios mokyklos darbo sritys

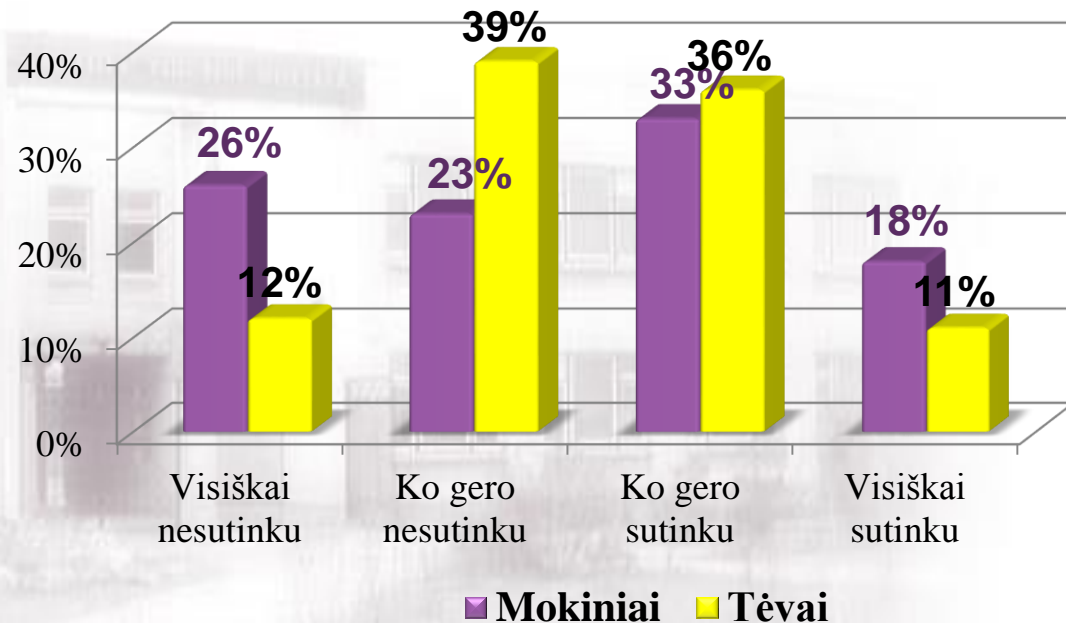
Vidutinis vertinimas

2,4

Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.

Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus.

(2,5)



51% mokinių ir 47% jų tėvų pažymi, kad per pamokas mokiniai gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus.

Tai yra vienas iš žemiausių mokyklos vertinimų ne tik mokinių, bet ir tėvų apklausoje (tėvų apklausoje šio teiginio vidutinis vertinimas 2,5). (Bet, palyginus su 2017 metų duomenimis, rezultatas sumažėjo (buvo 54%).

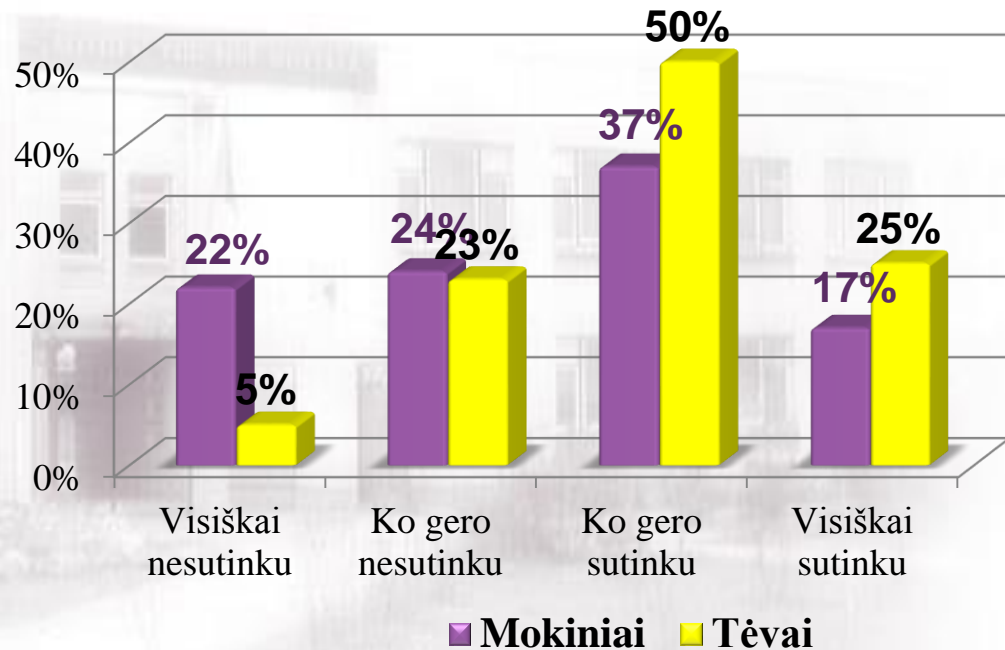
Taisytinios mokyklos darbo sritys

Vidutinis vertinimas

2,5

Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti.

Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi. **(2,9)**



Daugiau dėmesio skirti mokinių savivertei ir individualiam mokinio pasiekimų stebėjimui ir planavimui.

Palyginus su 2017 metų duomenimis, rezultatas sumažėjo (tapo 54% buvo 63%).



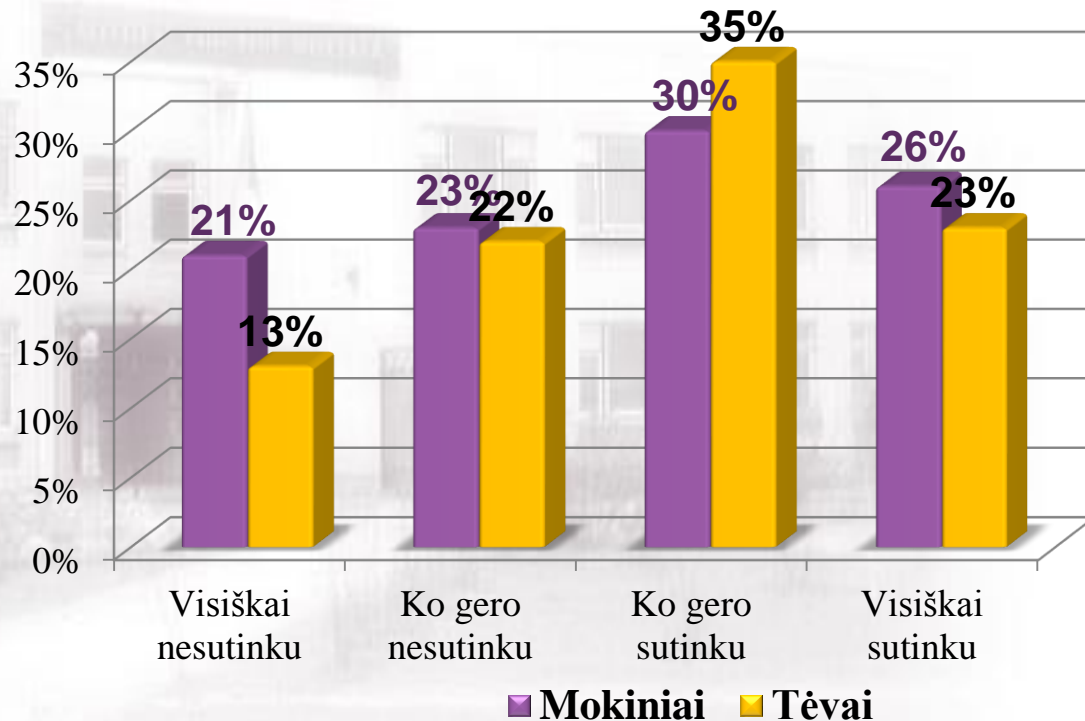
Taisytinios mokyklos darbo sritys

Vidutinis vertinimas

2,8

Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose .

Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose. (2,8)



Anksčiau tokių duomenų neturėjome.

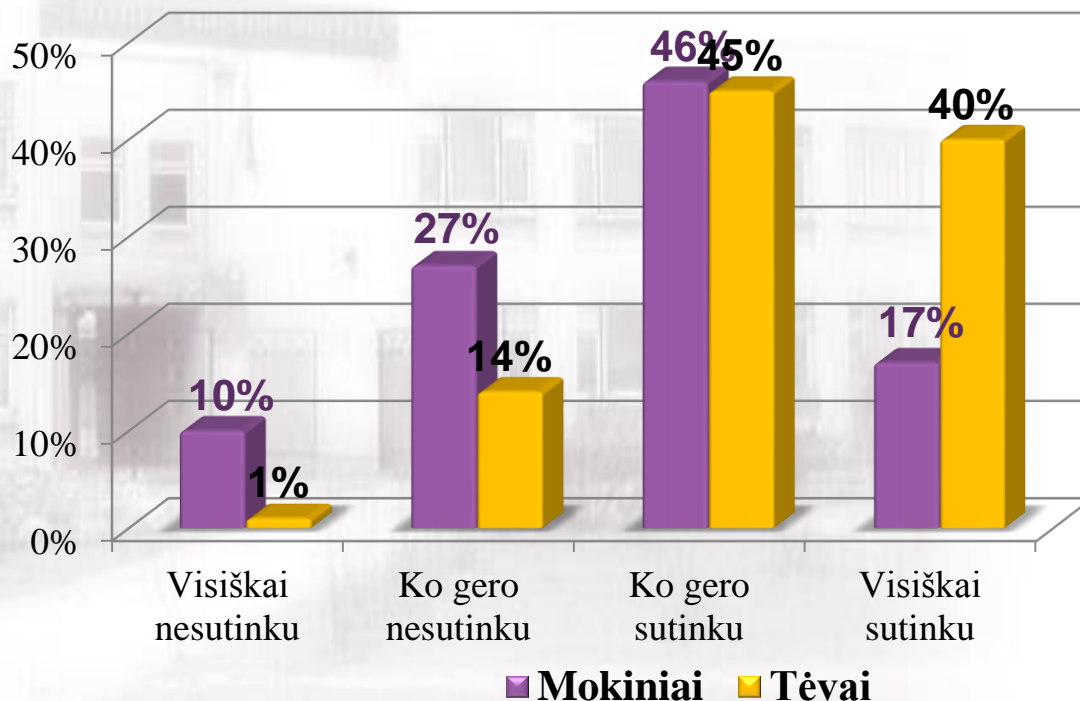
Taisytinios mokyklos darbo sritys

Vidutinis vertinimas

2,7

***Mano mokykloje
atsižvelgiama į
kiekvieno mokinio
nuomonę, apsvarstomi
teikiami pasiūlymai .***

Mokykla skatina
mokinius būti aktyviais
mokyklos gyvenimo
kūrėjais. (3,2)



Šiuo klausimu mokinių ir tėvų nuomonė nesutapo.

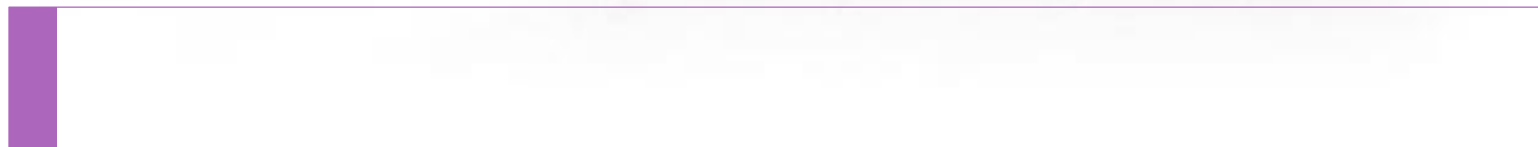
Tik 63% mokinių mano, kad mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę.

85% tėvų mano, kad mokykla skatina būti aktyviais mokyklos

► gyvenimo kūrėjais.



Vilniaus „Ateities“ mokyklos **apklausos išvados**



GALUTINĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Stipriosios veiklos sritys	Tobulintinos sritys
<ul style="list-style-type: none">▶ Mokytojai moko mokinius bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.▶ Mokymas mokykloje vyksta ne tik pamokose, bet ir po pamokų.▶ Mokykloje organizuojama socialinė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga.▶ Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime.▶ Mokytojai padeda mokiniams pažinti savo gabumus ir pomėgius.▶ Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas (pats mokinys) iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė.▶ Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes (2017 m. – tobulintina sritis). <p>▶</p>	<ul style="list-style-type: none">▶ Atkreipti dėmesį į klasės ir namų užduočių diferencijavimą pagal mokinio individualius gebėjimus (pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis).▶ Daugiau dėmesio skirti mokinių savivertei ir individualiam mokinio pasiekimų stebėjimui ir planavimui ne tik per klasės valandėles bet ir pamokų metu.▶ Atsižvelgti į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstyti teikiamus pasiūlymus (pagal mokinių apklausą) (2017 m. – stiprioji sritis).▶ Įvairių dalykų mokymasis užsienio kalba (anglų, vokiečių ir t.t.) naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose.

-
- ▶ Kad mokymas būtų sėkmingas jis turi ne informuoti, bet įkvėpti.

T. Šarperas Nolsonas

- ▶ Mokykla – tai dirbtuvės, kur formuojamas augančios kartos mąstymas. Reikia tvirtai laikyti ją rankose, jeigu nenorime paleisti iš rankų ateities.

A. Barbiusas

