

Слово от редакторов, Ирины и Анны

Весна — слово из всего пяти букв, но в нем так много веры. Ведь весенняя пора — время новых планов и надежд. Эти три месяца созданы для вдохновения, влюбленности и отличного настроения.

Весной в жизни освобождается место для нового, приходят новые идеи, появляются силы на то, что давно хотелось реализовать.

Два скворца летели,
На березку сели,
Сели и запели, Как они летели, как они спешили
С берегов заморских
В край родимый, милый
К беленькой березке!

Автор: И. Муравейко





РУБРИКИ:

V,	интервью с за	ім. Директора
	школы «Атейтес	» Йолантой
	Стручкене	2-4 стр.
V,	АНАЛИТИКА:	Конфликты
	между родит	елями и
	детьми	5 стр.
V,	НЕФОРМАЛЬНОЕ	обучение в
	«АТЕЙТЕС»:	кружок
	программирования	5-6 стр.
V,	«НАШИ ТАЛАНТЫ»	>7-10 стр.
V,	ГОРОСКОП НА	А АПРЕЛЬ
	•••••	11-12 стр.
V,	«ВЕСЁЛАЯ	
	ПЕРЕМЕНКА»	13 стр.
V,	«ШКОЛЕ НА ПР	ОЩАНИЕ» от
	Анеты Ниязовы	14-15 стр.





Интервью с зам. директора Йолантой Стручкене

1. Kas jus atvedė į mūsų mokyklą?

Jau vaikystėje žinojau, kad būsiu mokytoja. Mokykloje likau ištikima svajonei. Būdama abiturientė savaitgaliais Vilniaus universitete lankiau Būsimų pedagogų fakultetą, kurį sėkmingai baigiau. Kadangi mūsų mokykloje trūko mokytojų, pradėjau dirbti dar būdama studentė. Nelengva buvo suderinti studijas ir darbą, bet man pavyko: pirmą dienos pusę studijavau, po pietų vedžiau pamokas mokykloje.



Spalio 1 d. bus 30 metų.

3. Koks jūsų išsilavinimas? Kur jį įgijote?

Aukštasis, įgijau Vilniaus pedagoginiame universitete.

4. Ar prisimenate pirmąsias darbo dienas mūsų mokykloje?

Puikiai prisimenu pirmąją darbo dieną Vilniaus 63-iojoje vidurinėje mokykloje-laboratorijoje. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Laima Tynčenko palydėjo iki 288 kabineto į pirmąją pamoką. Ligi šiol prisimenu jaudulį ir džiaugsmą, spindinčias mokinių akis, nuoširdžius pokalbius.

5. Ar jums patinka dirbti mokytoja?

Man patinka tai, ką dirbu, patinka būti tarp vaikų, patinka jaustis reikalinga. Mokytojo darbas – nuolatinis judėjimas, vis nauji iššūkiai, bet jis man patiko nuo pirmos dienos.

6. Kaip pavyksta rasti bendra kalba su vaikais?

Manau, kad man pavyksta sutarti su mokiniais. Pamokose esu už protingą demokratiją. Visada stengiuosi vadovautis pagarba, pasitikėti mokiniu. Visi juk esame žmonės, o bendra žmonių kalba – tai kultūra.







Интервью с зам. директора Йолантой Стручкене

7. Kokias pareigas labiausiai patinka / patiko eiti?

Pareigos yra neatsiejama darbo dalis, o jų turėjau įvairių: mokytoja, klasės vadovė, metodinės grupės pirmininkė, sekretorė-operatorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Svarbiausia, sąžiningai dirbti.



8. Kaip manote, kas galėtų dar labiau palengvinti nuotolinį mokymąsi?

Manau, kad svarbiausi nuotolinio mokymo(si) elementai yra savarankiškas mokymasis ir laiku suteikta parama mokantis. Linkiu mokiniams prisiimti atsakomybę už savo mokymasi ir siekti aukštų rezultatų.

9. Ką patartumėte mokytojams, kaip bendrauti ir skatinti vaikus domėtis darbu?

Ieškoti, tyrinėti ir nebijoti klysti. Nesėkmes priimti kaip galimybę tobulėti, siekti asmeninio augimo ir savęs pažinimo.

10. Kokios yra jūsų mėgstamiausios atostogos mūsų mokykloje?

Atostogauti yra gera, ypač vasarą. Geriausios atostogos tuomet, kai galiu pakeliauti, pasisemti naujų įspūdžių, tiesiog pakeisti aplinką.

11. Ar tikite, kad mūsų mokykla gali tapti gimnazija? Kas tai stabdo?

Ne visada užtenka tik noro ir tikėjimo, reikia bent jau mokyklos bendruomenės sutelktumo siekiant bendro tikslo. Mūsų mokyklą ateityje matau kaip nebijančią keistis ir tobulėti. Nuoširdžiai linkiu jai "geros kloties, meilės ir vilties".

Статью подготовил Денис Камышан





Аналитика: Конфликты между родителями и детьми

В продолжении темы «Конфликты», в этом выпуске поговорим о конфликтах между детьми и родителями. Порой родители подавляют желания подростка, и он вынужден отступить, подчиниться, затаив обиду на взрослых, или наоборот, родители уступают подростку, испытывая чувства возмущения, бессилия и обиды.



Из-за чего возникают конфликты:

- Школьная успеваемость. Все родители хотят, чтобы их дети учились отлично для благополучной жизни. Заставляют учить те предметы, которые ему не даются. Нанимают репетиторов, занимают всё их свободное время учебой.
- № Самовыражение. В подростковом возрасте дети хотят выделяться, будь это окрашенные волосы, пирсинг, макияж, ногти, одежда и т.д. Родители не хотят этого принимать и сами того не понимая, вбивают в своих детей старые стереотипы «будь как все».
- Друзья. Многим родителям не нравятся друзья или компании своих детей. Они запрещают общаться с друзьями, не зная, на сколько этот друг важен для него. Тем самым, неосознанный запрет на общение с друзьями может привести к дальнейшим серьезным проблемам.
- Сильная родительская опека. «Дома чтобы был в 19:00», при этом каждый час названивать с допросом «Где ты? С кем ты?». Ограничение мест прогулки и т.д. Ребёнок хочет получить больше свободы, стать самостоятельным, а родители в этом ограничивают. С их стороны существует много контроля, который совсем неприятен ребёнку.
- № Порядок в комнате порядок в голове. Родители часто заставляют детей убираться в своих комнатах или сами убирают. Это личное пространство ребенка. Если ему комфортно жить в беспорядке, пусть живет.
- № План жизни от родителей. Часто родители неосознанно хотят улучшить свою копию в своем ребенке. Заставляют ребенка ходить на различные секции, в которых они не достигли своих идеалов. Прессуя детей, добиваться новых достижений. Расписывают дни, в которых нет отдыха, тем самым отбирая у ребенка его детство.

Чтобы избежать конфликтов надо прислушиваться друг к другу. Родители!!! Разговаривайте со своими детьми, выслушивайте их мнение и прислушивайтесь к ним. Не реагируйте слишком остро на их поступки, они еще неопытны. Запрещать что-то ребенку бессмысленно. Он должен сам получить опыт. Как говорил кот Леопольд: "Ребята, давайте жить дружно!!!".

Статью подготовила Диана Бушуева





2021 г. Март, Nr. 6

Неформальное обучение – кружок Программирования

Ниязова Анета Анатольевна – руководитель и главный информатик кружка Программирования.

Анета Анатольевна долго не могла определиться с чем хочет связать свою жизнь в будущем. По словам преподавателя, в школе она училась хорошо, все предметы ей нравились, и она не может выделить, какой ей нравился больше других. Она решила выбрать профессию, которую можно было бы использовать не только в школе. Анета Анатольевна подавала документы на английский язык, историю, и, в последний момент, на математику с информатикой. Тем более, что по природному баллу она была в начале списка. По словам преподавателя, Анеты Анатольевны, «Информатика — молодая наука, постоянно развивающаяся, поэтому всегда можно найти применение своих знаний и умений в разных сферах жизни.» На самом деле Ниязова Анета Анатольевна не планировала работать в школе. После прохождения студенческой практики в нашей школе ей предложили поработать вместо учителя, который временно не мог работать. Ей понравилось. А после окончания университета, Анете Анатольевне предложили работать учителем информатики в школе, и она согласилась. И вот уже много лет совершенно не жалеет о своём выборе.

Своим первым достижением Ниязова Анета Анатольевна считает успешное участие ее учеников в олимпиаде по программированию. Кстати, эти ученики, окончив школу, успешно продолжили программировать и связали свою жизнь с этой профессией.

В данный момент кружок посещают ученики начальной школы: с 1 по 4 класс. Программа специально подбирается на младший школьный возраст так, чтобы ученикам было интересно, и хотелось продолжать изучать предметы самостоятельно.

Анета Анатольевна считает, что информатика, а в частности программирование, крепко накрепко связаны с математикой и логическим мышлением. Также развивается пространственное мышление, креативность, умение выявлять проблемы и находить их решения. Эти умения в жизни очень важны. Ведь именно они помогают, как при выборе профессии, так и в самой профессии. А также, что немало важно, в разных жизненных ситуациях помогают сделать правильный выбор.

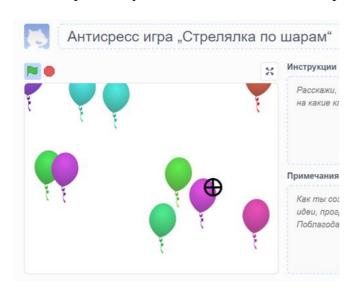


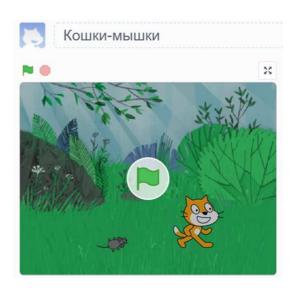


2021 г. Март, Nr. 6

Неформальное обучение – кружок Программирования

Во время кружка Анета Анатольевна с ребятами учатся рисовать, моделировать, они обучают героев программ ходить, говорить, выполнять и реагировать на действия. Они вместе создают простейшую анимацию в виде мини игр.





В Литве есть много конкурсов и олимпиад по программированию, но они, к сожалению, для более взрослых ребят, поэтому пока Анета Анатольевна с ребятами не могут в них участвовать. Но как только появится конкурс для учеников начальной школы, или кружок дорастет до более старшего возраста, они обязательно, с большим удовольствием, примут в них участие.

Во время карантина кружок программирования действует. Ниязова Анета Анатольевна решалась на это не сразу, а только с третьего триместра. Сначала она сомневалась, ведь работать дистанционно сложно и не всем ребятам это под силу. Но, по словам преподавателя, дети отлично справляются с заданиями.

Статью подготовила Татьяна Русецкая





2021 г. Март, Nr. 6

НАШИ ТАЛАНТЫ









"Ateika"















НАШИ ТАЛАНТЫ









"Ateika"















Работы 2 «А» класса



2021 г. Март, Nr. 6

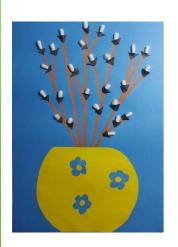
НАШИ ТАЛАНТЫ

















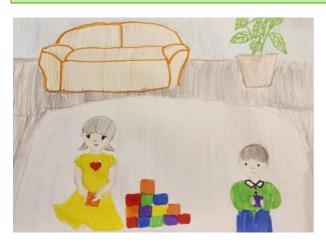


Работы 1 «Б» класса





НАШИ ТАЛАНТЫ



Невнимательная сестра

Однажды мама и папа оставили своих детей дома, а сами уехали на работу. У них была старшая дочь Виктория и младший сын Михаил.

- Вика, ты старшая, следи за братом, поиграй с ним и покорми его! строго сказали родители и ушли. Вике было уже 13 лет, а Мише только 4. Родители ушли, Вика начала играть в телефон, а младший брат смотрел мультики. Наступило время обеда. Миша просил, чтобы Вика приготовила ему что-нибудь на обед.
- Вика, приготовь мне покушать, пожалуйста, я очень голодный.
- Отстань, не мешай мне играть! ответила Вика.

Миша расстроился, уселся на диван и вдруг придумал спрятаться в шкаф от сестры. Он хотел, чтобы Вика волновалась и не знала, что делать, где искать брата. Миша спрятался в шкаф и ждал, когда сестра обратит внимание на то, что пропал брат. Прошло 2 часа, у сестры разрядился телефон, она его положила в сторону и почувствовала, что уже проголодалась. Вика пошла на кухню готовить обед. Брата рядом не было, но она думала, что брат играет в своей комнате.

Когда Вика приготовила кушать, она пошла позвать брата. Зашла Вика в комнату и увидела, что брата нет. Потом пошла в ванную - там тоже его не было. Сестра искала брата по всему дому, но Миши нигде не было. Вика испугалась, не знала, что делать, заплакала, распереживалась! И в отчаянии громко закричала.

-Миша! Миша! Миша, ты где!?! Извини, пожалуйста, я так больше не буду. Я всегда буду с тобой играть, вовремя готовить тебе кушать.

Миша это услышал и вышел из шкафа. Сестра увидела его и крепко обняла.

Пришли родители домой и увидели, как Вика с Мишей играют. Они играли, как будто ничего не произошло. С тех пор Вика всегда следила за братом и играла с ним.

Александра 3 «Ц» класс





Гороскоп на АПРЕЛЬ

Апрель характерен разнонаправленными планетными влияниями, которых будут среди доминировать позитивные влияния. Самым интересным и ярким событием на небе может стать формирование гармоничной треугольной планетной конфигурации под названием «бисекстиль». конфигурация составляет равнобедренный треугольник с аспектами между планетами два секстиля и один трин (60-60-120).





Такая конфигурация способна генерировать гармоничные небесные вибрации, которые будут положительно влиять на многие события в жизни людей. Вершину бисекстиля составят три планеты – Меркурий, Солнце, Венера. А в двух других углах треугольника располагаются Марс и Юпитер. Конфигурация бисекстиль будет держаться на небе с 9 по 21 апреля, то есть перекрывает всю середину месяца. Этот период и будет самым благоприятным.

Более всего положительным влиянием бисекстиля будут затронуты представители Овнов, Водолеев и Близнецов, а также Львы и Стрельцы. Учитывая состав планет, входящих в бисекстиль, у многих людей произойдут положительные перемены в личной жизни, в семье и партнерстве, а также в бизнесе и финансах. Труднее всего придется Козерогам и Ракам.







Гороскоп на АПРЕЛЬ

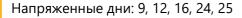
В течение месяца все планеты будут находиться в прямом директном движении, что также является положительным фактором, способствующим успешному решению проблем, без каких-либо задержек и препятствий. Меркурий набирает большую скорость, дважды переходя через границы Знаков Зодиака: 4 апреля он переходит из Рыб в Овна, а 19 апреля переходит из Овна в Тельца.





Это значит, что активизируются контакты между людьми, быстрым темпом развивается бизнес, особенно связанный с торговлей, транспортом и современными технологиями (компьютеры, интернет). апреля Венера переходит из Овна в Тельца. Любовные отношения первой половины месяца будут отличаться импульсивностью и сильными страстями при движении Венеры по Овну. А с переходом Венеры в Тельца вторая половина апреля будет связана со спокойными более умиротворенными любовными отношениями.

23 апреля Марс переходит из Близнецов в Рака. До 23 апреля будут активно проявлять себя люди, склонные к поездкам, контактам и учебе. Возможны частые споры и разногласия. С 23 апреля, при Марсе в Раке, многие люди станут вести себя спокойно и мирно, переключив внимание на обустройство семейной жизни, работе с землей на даче или приусадебном участке. Тема семейных ценностей и жилья выходит в фокус внимания у многих. Наиболее удачные дни в апреле: 2, 6, 14, 17, 18.







Подготовила Радослава Сухарукова





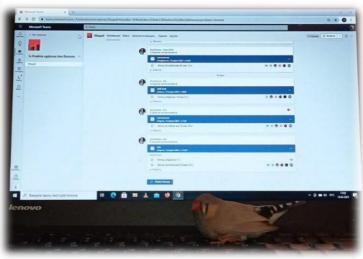
Ученики устали! Остались только питомцы! 2021 г. Март, Nr. 6

«Весёлая переменка»











Подготовил Денис Камышан,





2021 г. Март, Nr. 6

Школе на прощание от Анеты Ниязовы

За мою школьную жизнь мне пришлось поменять несколько школ. Первые два года я училась в 13 средней школе (возле парка «Вингис», теперь в том здании Jono Basanavičiaus gimnazija. Следующий год я проучилась в 53 средней школе (сейчас в том здании Radvilų gimnazija). 5 и 6 класс были уже в 63 средней школе, но так как здание нашей школы ещё не было построено, то две школы работали в одном помещении. И, наконец, в 7 классе торжественное начало учебного года прошло во дворе новой, только что построенной школы. В то время, желающих учиться в нашей школе было столько, что приходилось учиться в две смены. А для названия классов в параллелях использовалась почти половина русского алфавита.



Название школы тоже менялось несколько раз. Сначала это была 63 средняя школа – «Лаборатория», потом просто 63 средняя школа. В нашей школа одной из первых ввела 10-бальную систему, правда, сначала распределение оценок было другим: 1 – это была "двойка"; 2, 3 и 4 – "тройки"; 5, 6 и 7 – "четвёрки"; 8, 9 и 10 – "пятёрки".

В основной школе надо было учиться до 9 класса. В конце 9 класса сдавались 3 экзамена: сочинение на русском языке, литовский язык и математика. После получения аттестата за 9 классов в школе проводилось собеседование с приёмной комиссией, на котором решалось, кого возьмут в 10 класс. Отбор был достаточно серьёзный, поэтому многие ученики уходили продолжать обучение в «профтехе» или вечерней школе, а некоторые просто шли работать.

Нельзя не вспомнить учителей, которые работали, а некоторые и до сих пор работают, в школе. Главным человеком в моей школьной жизни был мой классный руководитель. Это учитель литовского языка - Она Янкаускайте. Мы были её первым выпуском. А сейчас, на встрече выпускников школы встречаются несколько поколений её выпускников.

Моль, этиленгликоль, кислоты, щёлочи, соли, оксиды — всё это вспоминаю из уроков химии, которые вела Валентина Ивановна Агафонова. Почему-то, до сих пор запомнилось, что кислоту надо заливать щёлочью и тогда ожог не будет таким сильным.

Уроки истории вела Наталья Яковлевна Иванова. Частенько рано утром, перед уроками ходила переписывать работы по истории.





2021 г. Март, Nr. 6

Школе на прощание от Анеты Ниязовы

Русский язык в 12 классе вела Светлана Андреевна Третьякова. Слушать её пересказ произведений было намного интереснее, чем читать саму книгу.

Софья Аркадьевна Смирнова вела географию. На десятку в году надо было знать все столицы государств наизусть. Эта информация до сих пор помогает в разгадывании кроссвордов.

Все учителя радушно приняли меня в свой коллектив. Делились опытом работы, давали советы, выслушивали, помогали решать проблемы и в личной, и в школьной жизни. А Иван Яковлевич всегда с гордостью меня представлял: "Наша выпускница".

Анета Ниязова, выпуск 1997 года

Статью подготовила Радослава Сухарукова









