

***Vilniaus „Ateities“ vidurinė mokykla***

***Vilniaus „Ateities“ vidurinės  
mokyklos savęs vertinimo rezultatai  
mokyklos kultūros srityje***

***2014 metu lapkritis***

# Mokyklos savęs vertinimo tikslai ir uždaviniai

- Kaip mokyklos bendruomenė supranta ir įsivaizduoja mokyklos kultūrą?
- Kokie santykiai ir mikroklimas yra klasėse, mokykloje?
- Kokias galimybes vystytis ir ugdytis turi kiekvienas mokyklos mokinys?
- Kaip mokykla kuria savo įvaizdį?



# Įsivertinimo grupė

- ☐ Laima Tynčenko (grupės vadovė)
- ☐ Liudmila Kobrina
- ☐ Jelena Leščevskaja
- ☐ Regina Miloš
- ☐ Jolanta Stručkienė

# Apklausoje dalyvavo

**□5 – 12 klasių 338 mokiniai iš 379 - tai sudaro 89,2% mokinių imties.**

Klausimyną mokiniams sudaro 51 teiginys.

**□1 – 12 „A“ klasių 213 mokinių tėvų (popierinės anketos)- tai sudaro 78% tėvų imties.**

Klausimyną tėvams sudaro 31 teiginys.

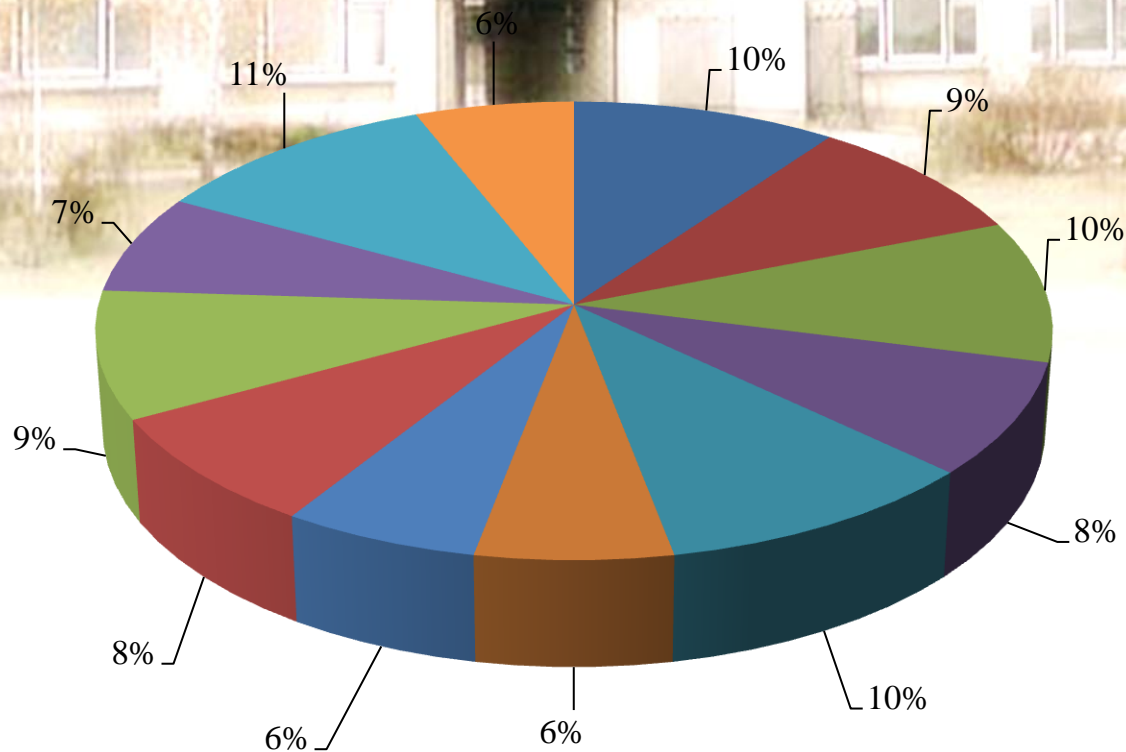
# Komentaras

Manome, kad tyrimo rezultatai pakankamai objektyvūs, atspindintys realią situaciją, nes apklausa buvo anoniminė. Apklausoje dalyvavo pusė mokyklos mokinių ir jų tėvų.

Anketos teiginiai vertinti naudojant R. Likert skalę

Dėkojame visiems atsakiusiems  
į anketos klausimus!

# Tēvai respondentai



■ 1. klase   ■ 2. klase   ■ 3. klase   ■ 4. klase   ■ 5. klase   ■ 6. klase  
■ 7. klase   ■ 8. klase   ■ 9. klase   ■ 10. klase   ■ 11. klase   ■ 12. klase

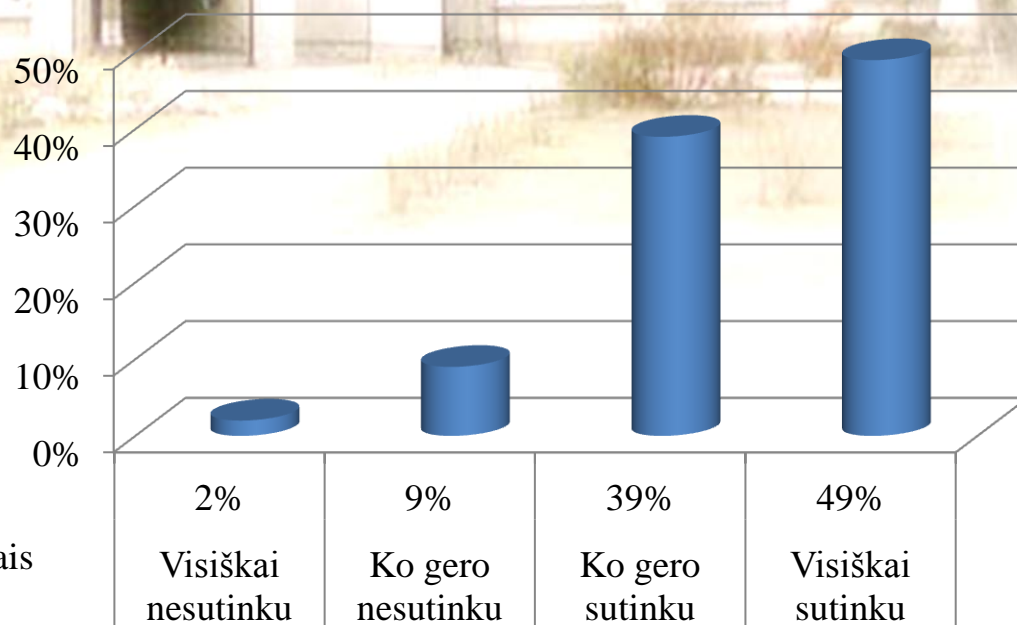
# Aukščiausias mokyklos vertinimas (mokinių nuomone)

## Vidutinis vertinimas

**3,4**

Mokytojai  
stengiasi, kad  
klasė suprastų ir  
išmoktų pamoką

■ Mokiniai procentais



**88% mokinių mano, kad mokytojai stengiasi, kad klasė suprastų ir išmoktų pamoką.**

**Sritis ASMENYBĖS RAIDOS IR MOKYMOSI PASIEKIMŲ  
LŪKESČIAI aukštai įvertinta.**

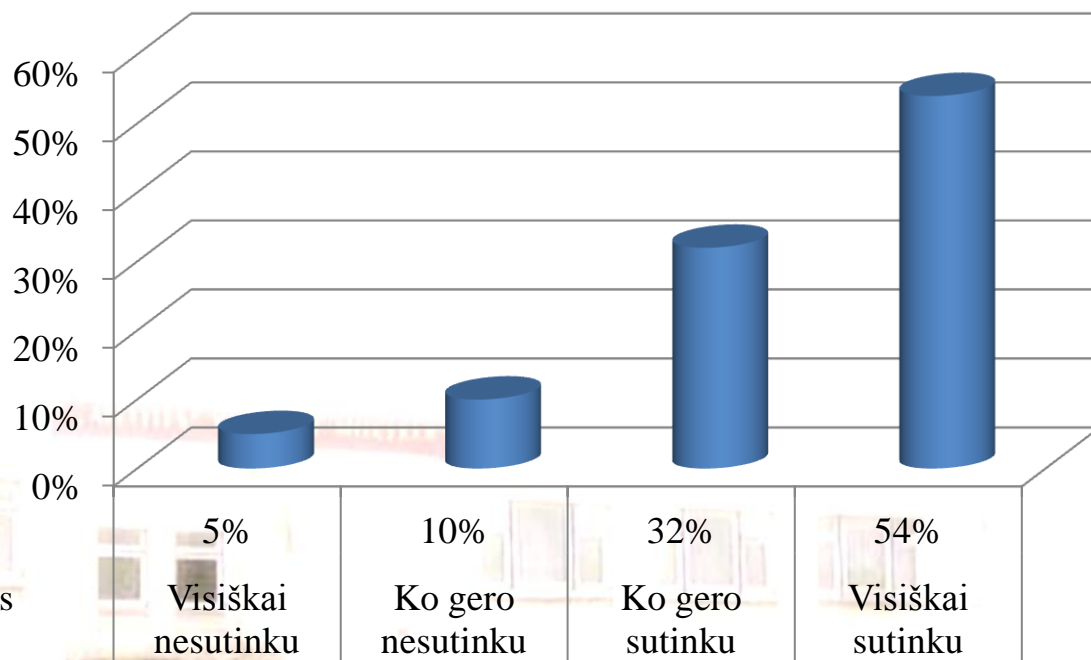
# Aukščiausias mokyklos vertinimas (mokinių nuomone)

## Vidutinis vertinimas

**3,3**

Man  
mokyklos  
taisyklės  
yra aiškios

■ Mokiniai procentais



**86% mokinių mokyklos taisyklės yra aiškios.**

**Mokiniai aukštai vertina sritį TVARKA MOKYKLOJE.**

**Palyginus su 2011 metais srities TVARKA MOKYKLOJE isivertinimu rezultatai pagerėjo.**



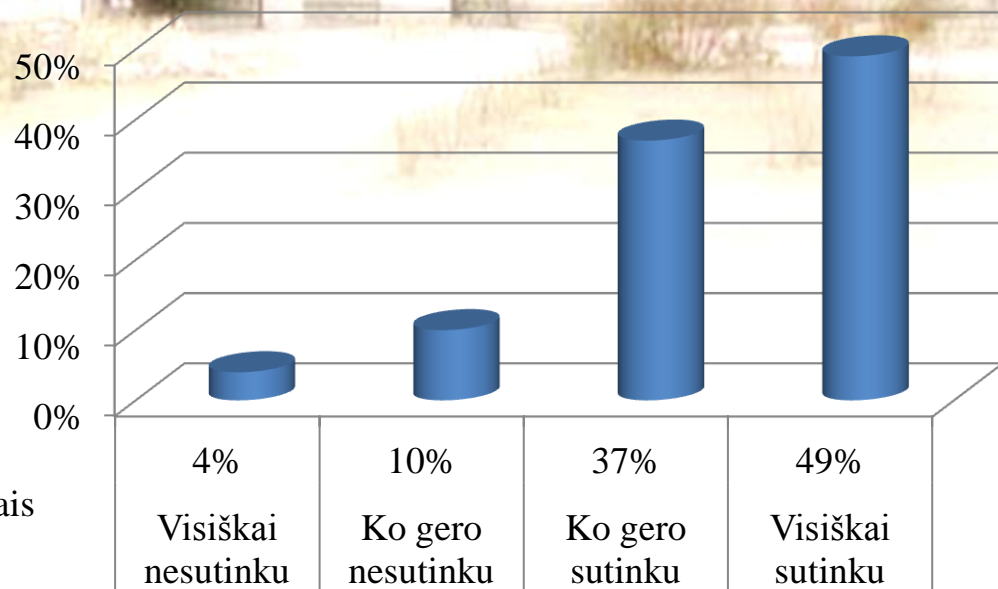
# Aukščiausias mokyklos vertinimas (mokinių nuomone)

Vidutinis vertinimas

3,3

Mokykloje  
taikomos  
vienodos  
taisyklės  
visiems  
mokiniam

■ Mokiniai procentais



**86% mokinių mano, kad mokykloje taikomos vienodos taisyklės visiems mokiniams. (Sritis TVARKA MOKYKLOJE)**

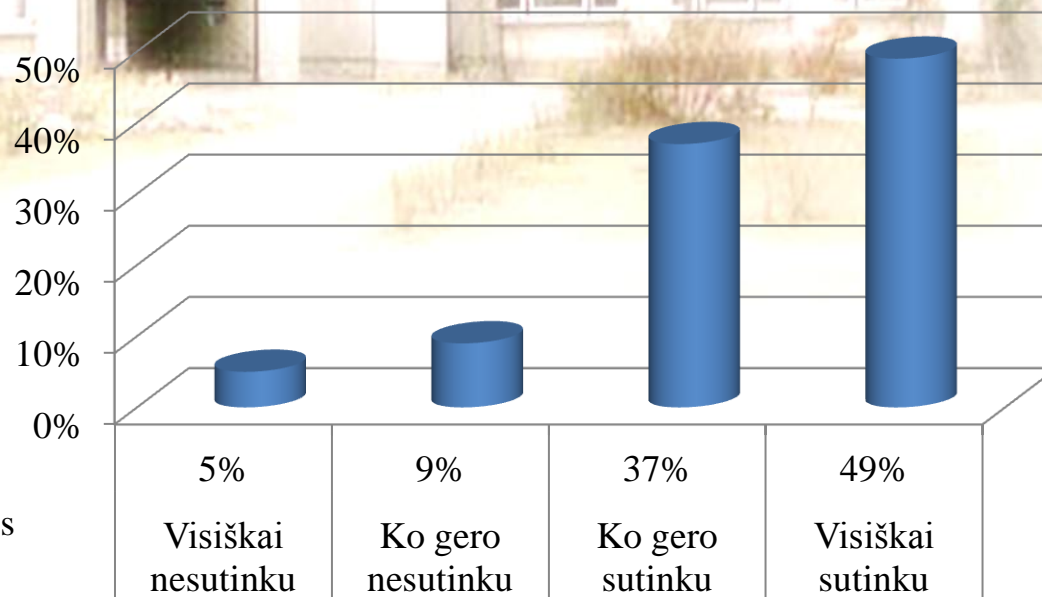
# Aukščiausias mokyklos vertinimas (mokinių nuomone)

## Vidutinis vertinimas

3,3

Aš esu patenkintas(-a), kad mokausi būtent šioje mokykloje

■ Mokiniai procentais



**86% mokinių yra patenkinti, kad mokosi būtent šioje mokykloje.  
(Sritis TAPATUMO JAUSMAS).**

**Palyginus su 2011 metais šios srities įsivertinimas sutapo.**

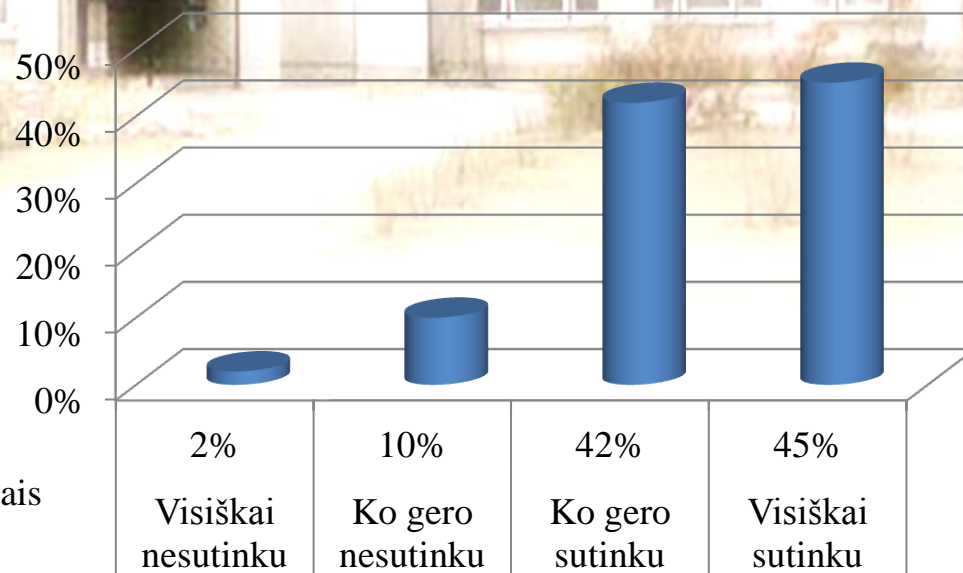
# Aukščiausias mokyklos vertinimas (mokinių nuomone)

## Vidutinis vertinimas

3,3

Mokytojai tikisi,  
kad visada  
atliksiu užduotis

■ Mokiniai procentais



**87% mokinių suvokia, kad mokytojai tikisi, kad mokiniai visada atliks užduotis.**

**( Sritis ASMENYBĖS RAIDOS IR MOKYMOSI PASIEKIMŲ LŪKESČIAI ).**

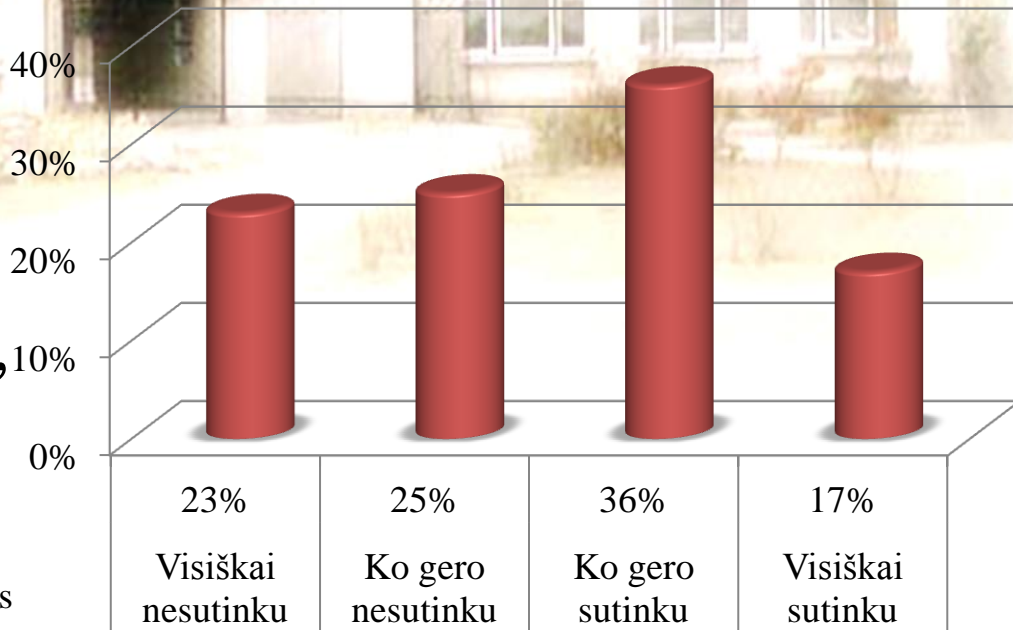
# Taisytinios mokyklos darbo sritys (mokinių nuomone)

## Vidutinis vertinimas

2,5

Mūsų mokyklos  
mokiniai  
drausmingai  
elgiasi net ir tada,  
kai nemato  
mokytojai

■ Mokiniai  
procentais



**48% mokinių mano, kad jų bendraklasiai elgiasi nedrausmingai, kai nemato mokytojai.**

**Yra itin didelis pokyčių poreikis tobulinti mokinių drausmę.**

**Palyginus su 2011 metais srities MOKYKLOS TVARKA  
įsivertinimas nepakito.**

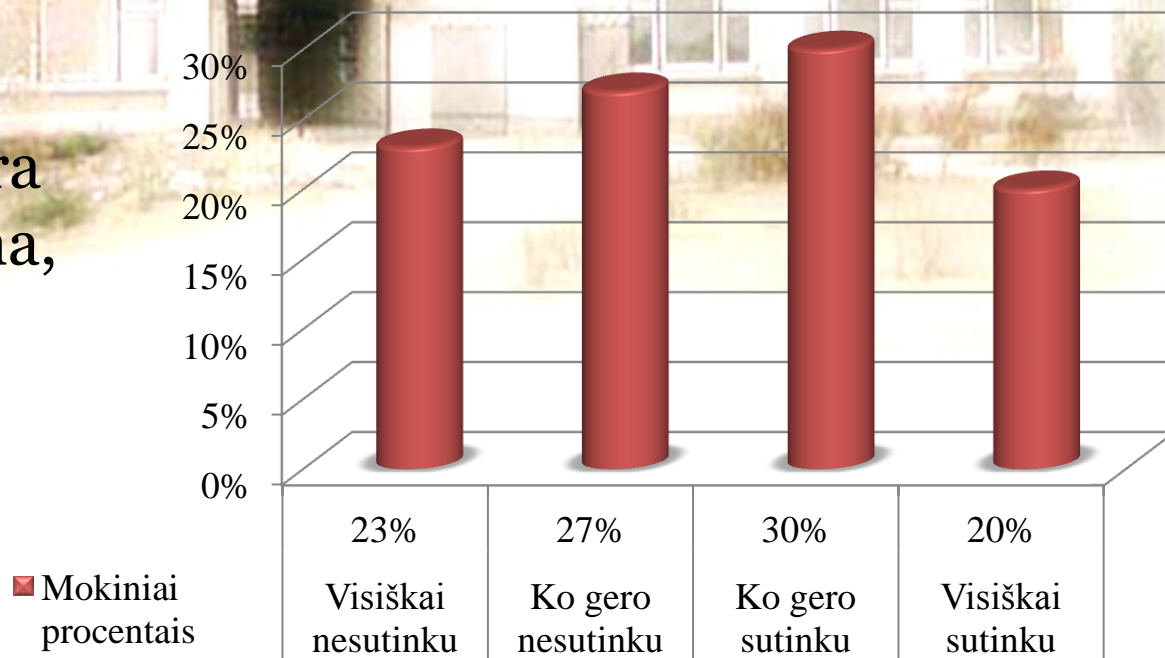
# Taisytinios mokyklos darbo sritys

(mokinių nuomone)

## Vidutinis vertimas

2,5

Pamokose nėra triukšmaujama, todėl lengva susikaupti ir mokytis



**50% mokinių mano, pamokose yra triukšmaujama, todėl mokytis ir susikaupti nėra lengva.**

**Palyginus su 2011 metais srities MOKYKLOS TVARKA įsivertinimas nepakito. Poreikis reikšmingai keistis.**

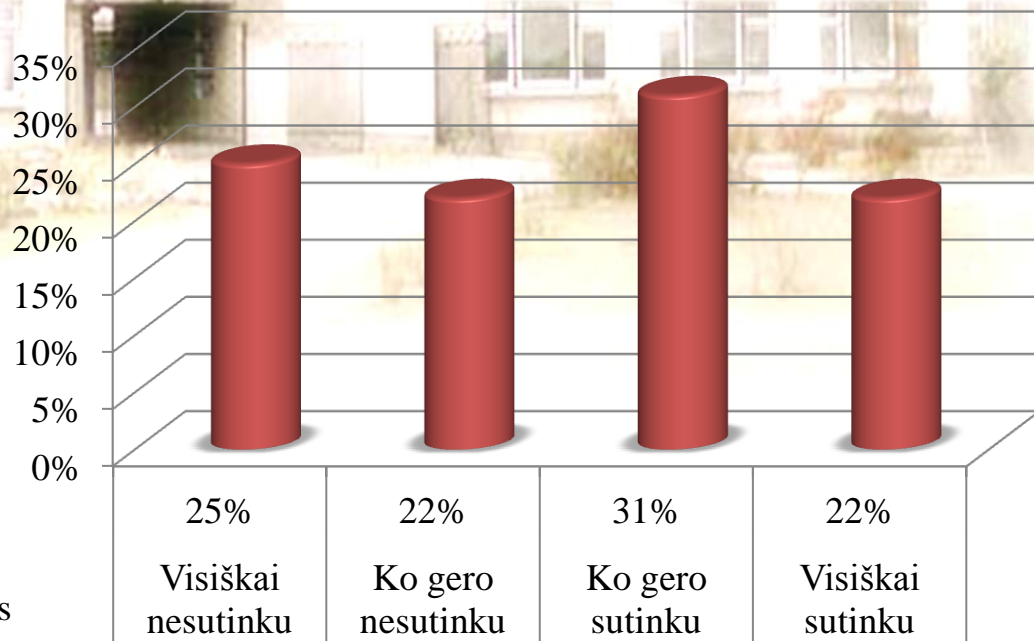
# Taisytinios mokyklos darbo sritys (mokinių nuomone)

Vidutinis vertinimas

2,5

Mokiniai gali  
nedirbti  
pamokoje, jei jie  
tyliai sėdi ir  
netrukdo kitiems

■ Mokiniai  
procentais



**47% mokinių mano, kad pamokose gali nedirbti, jei jie sėdės tyliai ir netrukdydys kitiems. Mokytojas turi taikyti įvairias veiklos formas ir planuoti darbą pamokoje taip, kad sudomintų mokinius. Kiekvienas mokinys per pamoką turi patirti sėkmę, nes jos išgyvenimas didina darbingumą.**

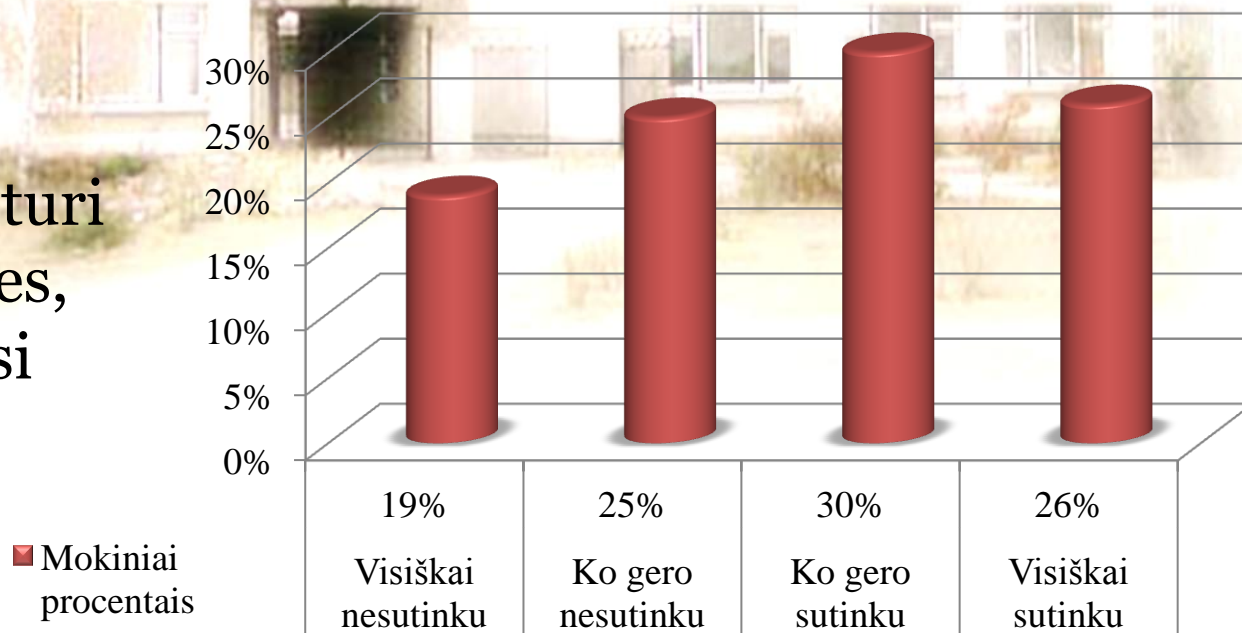
# Taisytinios mokyklos darbo sritys

(mokinių nuomone)

## Vidutinis vertinimas

2,6

Mūsų klasė turi savo taisykles, dėl kurių visi susitarėme



**44% mokinių klasėse neturi savo taisyklių, dėl kurių būtų susitarę visi mokiniai.**

**Ši problema buvo pastebėta 2011 metais ir nuo to laiko situacija nepasikeitė.**

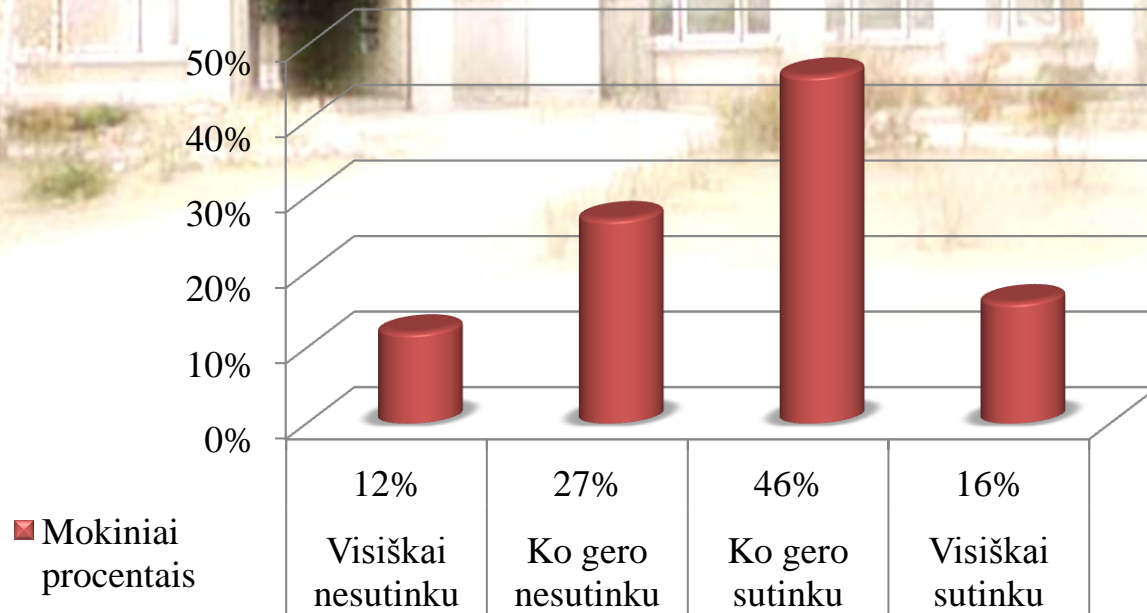
# Taisytinios mokyklos darbo sritys

(mokinių nuomone)

**Vidutinis vertinimas**

**2,6**

Mokiniai  
laikosi  
mokyklos  
taisyklių



**39% mokinių mano, kad mokiniai nesilaiko mokyklos vidaus taisyklių.**



# Aukščiausias mokyklos vertinimas

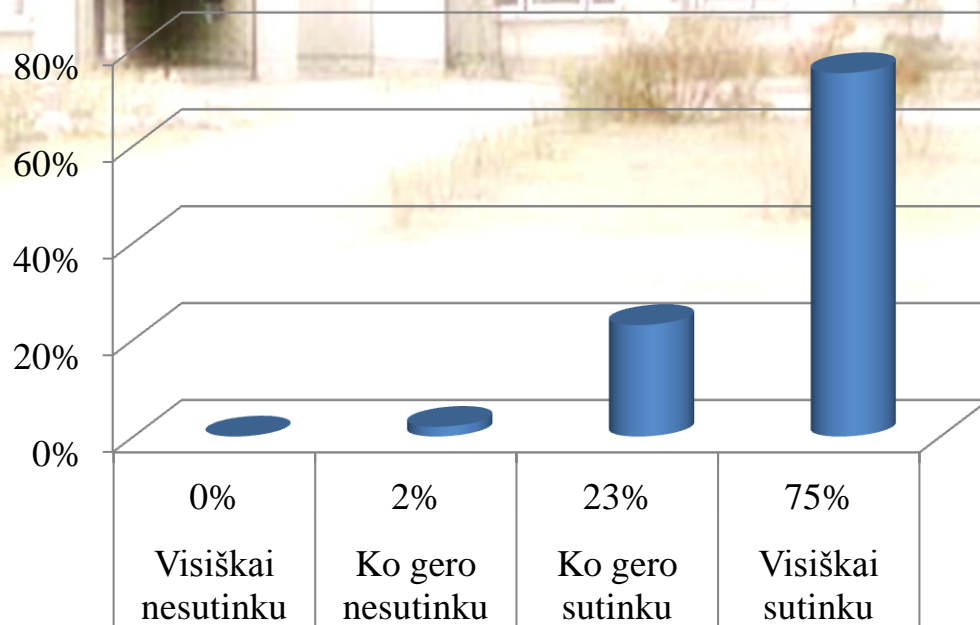
(tėvų nuomone)

Vidutinis vertinimas

3,7

Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais

■ Tėvai procentais



**98% tėvų patenkinti bendravimu su mokyklos personalu.**

**Sritis SANTYKIAI, SAUGUMAS, JAUSENA palyginus su 2011 metais ženkliai pagerėjo.**

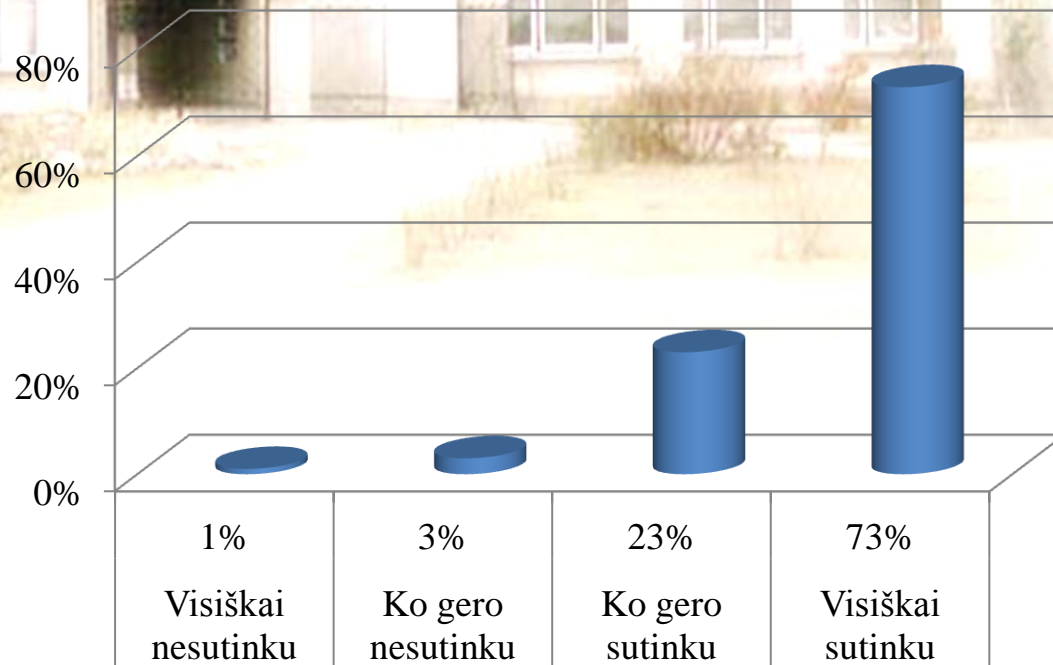
# Aukščiausias mokyklos vertinimas (tėvų nuomone)

## Vidutinis vertinimas

**3,7**

Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kita veikla (būreliai, šventės, meno renginiai ir pan.)

■ Tėvai procentais



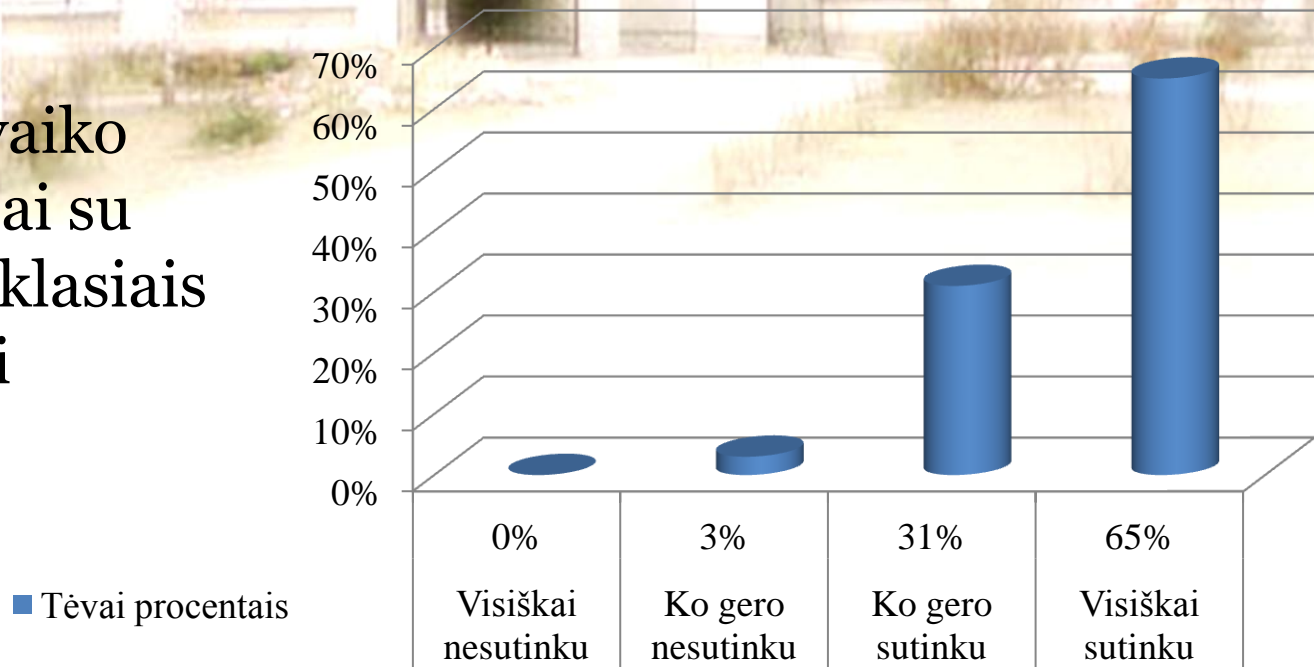
**96% tėvų mano, kad greta įprastinių pamokų mokykloje yra pakankamai popamokinės veiklos.**

# Aukščiausias mokyklos vertinimas (tėvų nuomone)

Vidutinis vertinimas

3,6

Mano vaiko  
santykiai su  
bendraklasiais  
yra geri



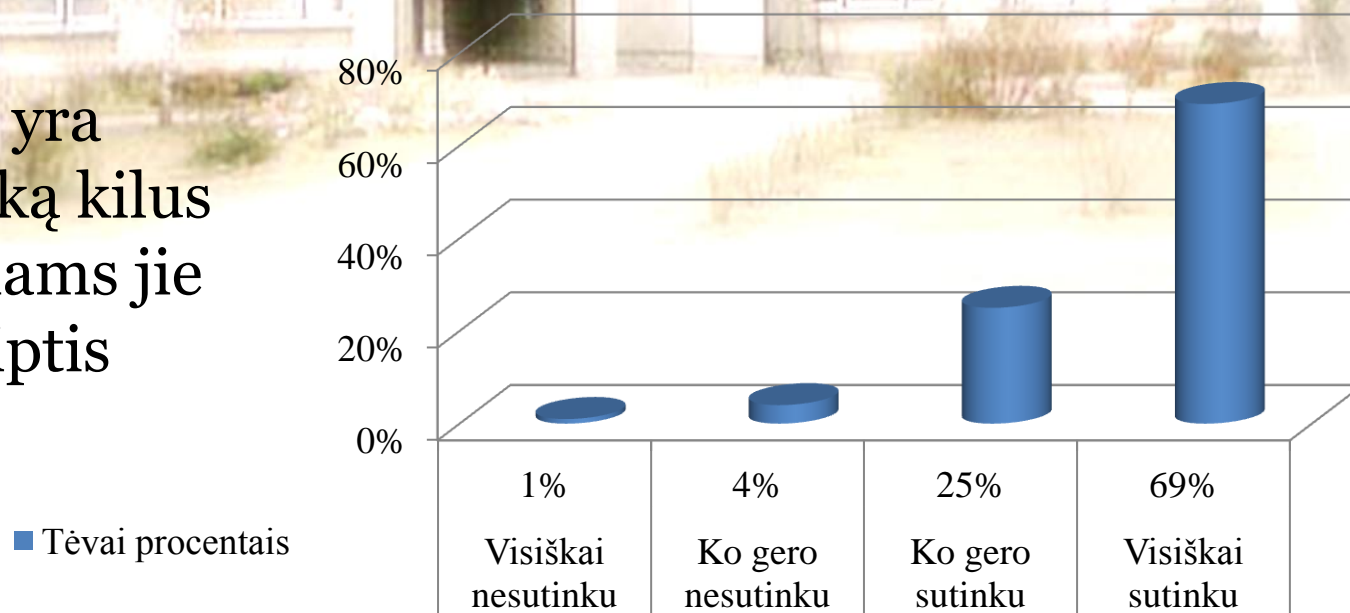
**97% tėvų mano, kad jų vaikų santykiai su bendraklasiais yra puikūs.**

# Aukščiausias mokyklos vertinimas (tėvų nuomone)

Vidutinis vertinimas

3,6

Tėvams yra  
aišku, į ką kilus  
klausimams jie  
gali kreiptis



**94% tėvų žino, į ką, kilus klausimams, jie gali kreiptis.  
Tai vienintelis teigiamas įvertinimas iš srities  
BENDRUOMENIŠKUMAS, DALYVAVIMAS,  
INFORMAVIMAS.**

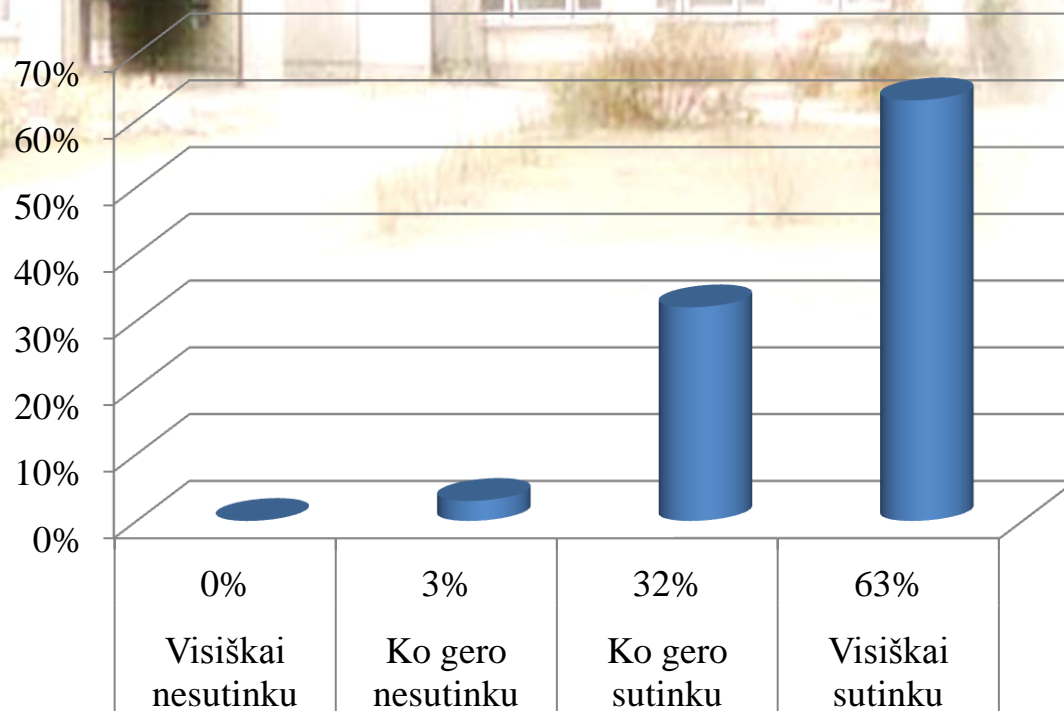
# Aukščiausias mokyklos vertinimas (tėvų nuomone)

## Vidutinis vertinimas

**3,6**

Mokinių  
pasiekimai ir  
laimėjimai yra  
pastebimi ir  
įvertinami  
(paskatinimas,  
pagyrimas ir kt.)

■ Tėvai procentais



**97% tėvų mano, kad mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra pastebimi ir įvertinami.**

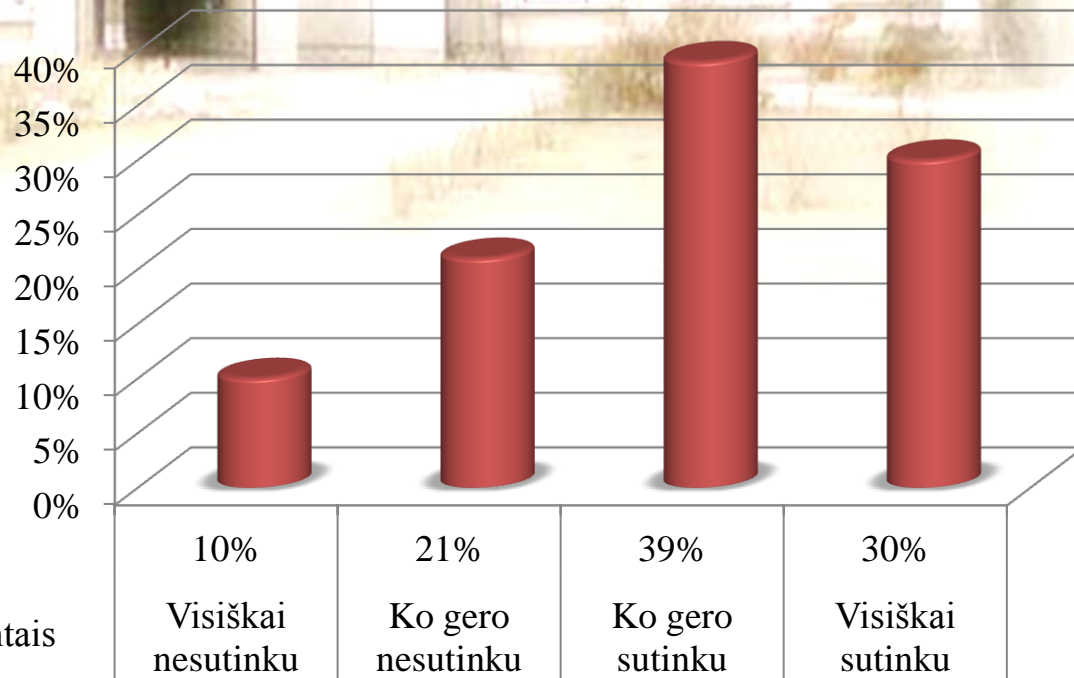
# Taisytinios mokyklos darbo sritys (tėvų nuomone)

Vidutinis vertinimas

2,9

Mokykla  
organizuoja  
tėvams  
šviečiamuosius  
užsiėmimus vaikų  
ugdymo temomis

■ Tėvai procentais



**31% tėvų mano, kad mokykla neorganizuoja tėvams šviečiamųjų užsiėmimų vaikų ugdymo temomis.  
(Sritis BENDRUOMENIŠKUMAS, DALYVAVIMAS, INFORMAVIMAS).**

# Taisytinios mokyklos darbo sritys

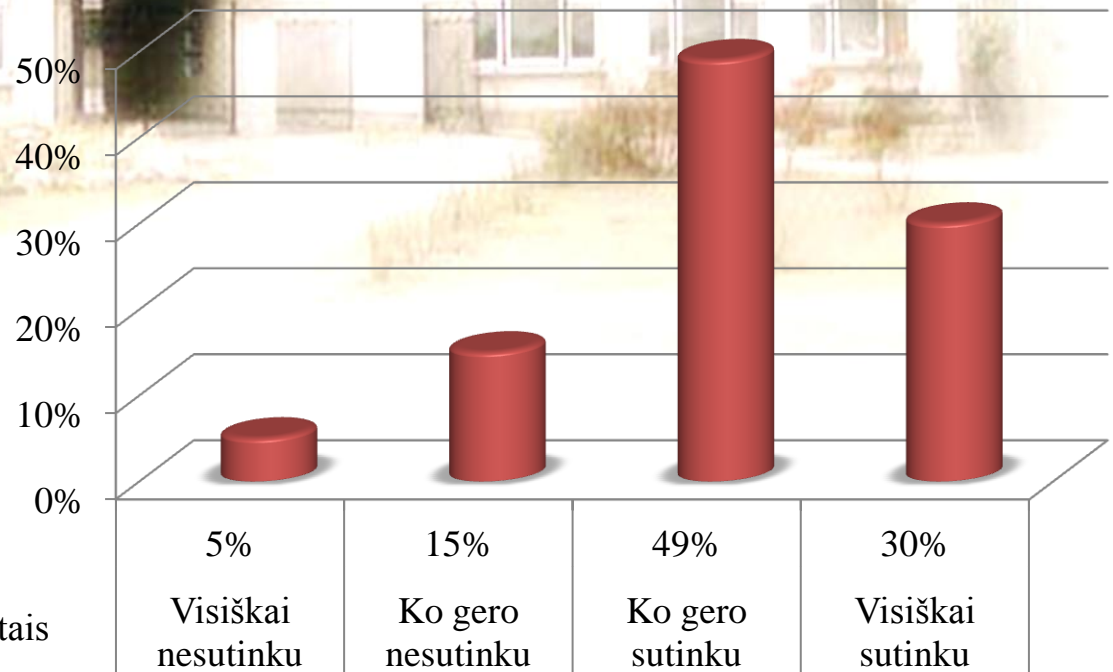
(tėvų nuomone)

**Vidutinis vertinimas**

**3,0**

Tėvų išsakytos  
nuomonės,  
kritika ir  
pasiūlymai yra  
aptariami ir  
įgyvendinami

■ Tėvai procentais



**20% tėvų mano, kad jų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai nėra aptariami ir įgyvendinami.**

# Taisytinios mokyklos darbo sritys

(tėvų nuomone)

## Vidutinis vertinimas

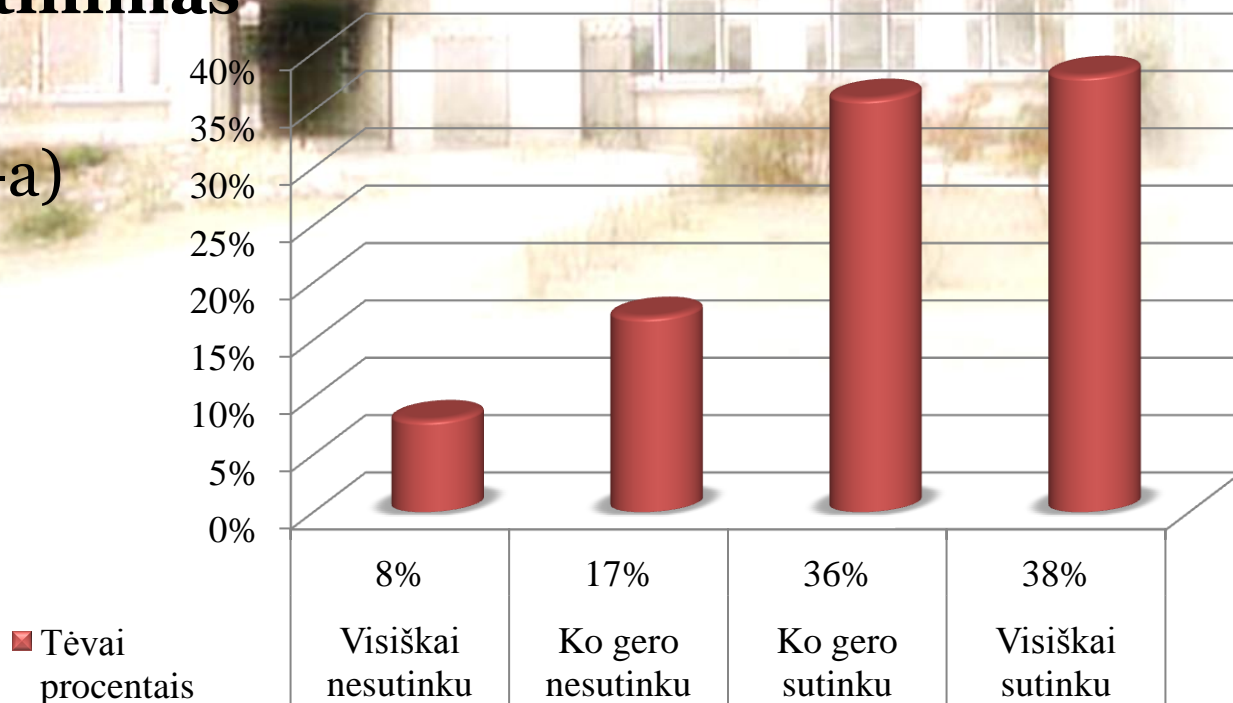
Esu **3,1**

patenkintas(-a)

savo vaiko

mokymosi

rezultatais



**25% tėvų nepatenkinti savo vaikų mokymosi rezultatais.**



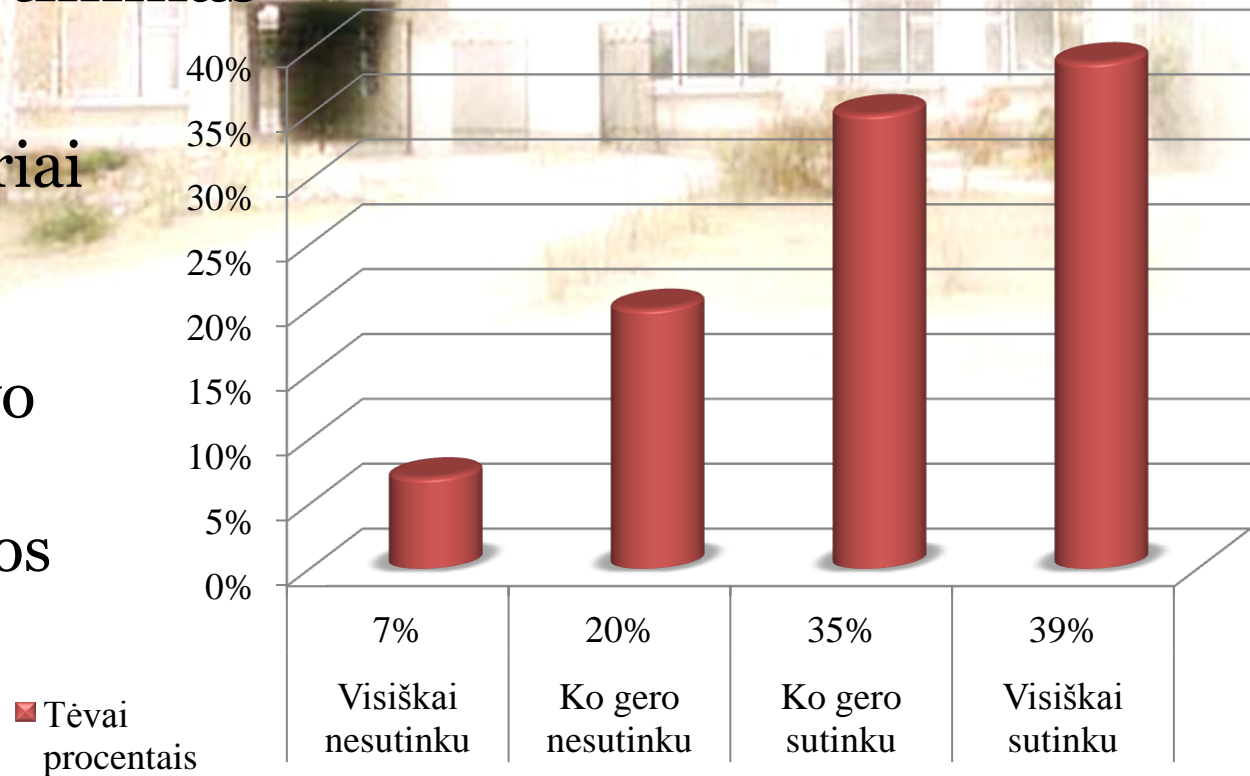
# Taisytinios mokyklos darbo sritys

(tėvų nuomone)

## Vidutinis vertinimas

**3,1**

Man reguliariai suteikiama galimybė pareikšti savo atsiliepimus apie mokyklos veiklą



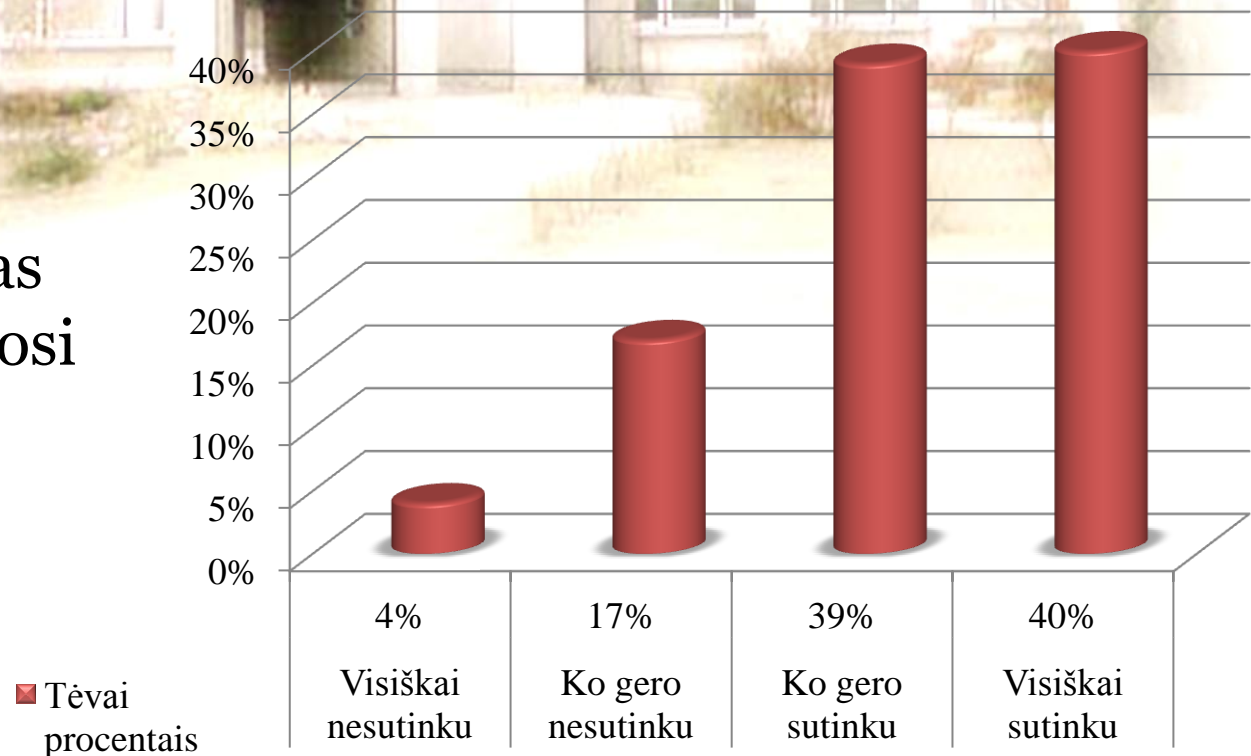
**27% tėvų mano, kad jiems nėra reguliariai suteikiama galimybė pareikšti savo atsiliepimų apie mokyklos veiklą.**

# Taisytinios mokyklos darbo sritys (tėvų nuomone)

**Vidutinis vertinimas**

**3,1**

Mano vaikas  
noriai mokosi



**21% tėvų mano, kad jų vaikai neturi noro mokytis.**

A photograph of a school building with a sign above the entrance. The building is multi-story with many windows. The sign above the entrance is partially visible and appears to say "MOKYTOJŲ MOKYTOJŲ MOKYTOJŲ".

# Siūlymai

□ Sukurti kiekvienos konkrečios klasės taisykles apie pageidautiną ir nepageidautiną mokinių elgesį. Svarbu, kad mokiniai turėtų galimybę patys jas siūlyti ir koreguoti.

A photograph of a school building with a sign above the entrance. The building is multi-story with many windows. The sign above the entrance is partially visible and appears to say "KAZIŠKIO MOKYTOJŲ MOKYKLĖ".

# Siūlymai

□ Tobulinti darbo formas ir priemones pamokoje, skatinančias mokinių ir mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą, lavinti kiekvieno mokinio tikėjimą asmeniniu tobulėjimu.



# Siūlymai

□ Tobulinti darbo formas su tėvų bendruomenės švietimu.

A photograph of a school building with a sign above the entrance. The building is a two-story structure with many windows. The sign above the entrance is partially visible and appears to say "KLAIPĖDOS UNIVERSITETAS".

# Siūlymai

□ Kryptingai organizuoti tėvų ir mokyklos socialinės pedagoginės tarnybos glaudų bendravimą ir bendradarbiavimą .



# Siūlymai

□ Klasės vadovėms ir mokytojams dalykininkams stiprinti bendradarbiavimą su tėvais mokinių drausmės klausimais, ypatingą dėmesį skiriant pamokų lankomumui.



Galima turėti skirtingą nuomonę ir  
vis dėlto vienam kitą gerbti.

E. Zola