



ES STRUKTŪRINIŲ FONDŲ IR SAVIVALDYBIŲ BENDRAI FINANSUOJAMAS PROJEKTAS „KOKYBĖS KREPŠELIS“

Vilniaus „Ateities“ mokyklos veiklos tobulinimo ataskaita



2022-08-31



PROJEKTO TIKSLAS – pagerinti mokinių ugdymosi pasiekimus, įgyvendinant pokyčius savivaldybėse ir mokyklose.

Projektas parengtas, vadovaujantis Kokybės krepšelio skyrimo bendrojo ugdymo mokykloms tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-707, bei atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 27 d. įsakymą Nr. V-637 „Dėl finansavimo skyrimo projektui, pateiktam pagal 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę 09.2.1-ESFA-V-719 „Kokybės krepšelis“.





Mokyklos tikslas –

ugdyti 5-8 klasių mokinių komunikavimo kompetenciją.

1 uždavinys –

ugdyti mokinių komunikacinę kompetenciją per kalbų pamokas.

2 uždavinys –

taikant demokratinio ugdymo principus ir mokymo(si) bendradarbiaujant strategiją ugdyti mokinių komunikacinę kompetenciją.

GERA

PAMOKA



EMPATIŠKAS
MOKYTOJAS

SĄMONINGAS
MOKINYS





1 UŽDAVINYS – ugdyti mokinių komunikacinę kompetenciją per kalbų pamokas

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	
1.1. Mokinių, tėvų ir mokytojų įtraukimas į ugdymo turinio formavimą per sprendimų priėmimą dėl kalbų mokymosi.	Kūrybinių dirbtuvių „kalbų laboratorija“ dalyviai: 10 mokinių, 10 tėvų ir 10 mokytojų. Parengta 10 scenarijų.	Kūrybinės dirbtuvės įvyko 2020-10-27 nuotoliniu būdu Teams platformoje. Dalyvavo 10 mokinių, 10 tėvų ir 10 mokytojų. Parengta 10 scenarijų. <i>Rodiklis pasiektas</i>	2022 m. pagerės 5-8 kl. mokinių pasiekimai. Lyginami 2022 m. 5-8 kl. metiniai pažymiai su 2019 m. 5-8 kl. dalykų metiniais pažymiais. 5 kl. lietuvių k. vidurkis padidės nuo 7,1 iki 7,4 6 kl. lietuvių k. vidurkis padidės nuo 6,7 iki 7,0 7 kl. lietuvių k. vidurkis padidės nuo 6,7 iki 6,9 8 kl. lietuvių k. vidurkis padidės nuo 6,4 iki 6,8	Lyginami 2022 m. 5-8 kl. metiniai pažymiai su 2019 m. 5-8 kl. dalykų metiniais pažymiais. 5 kl. lietuvių k. vidurkis sumažėjo nuo 7,1 iki 6,4 <i>Rodiklis nepasiektas</i> 6 kl. lietuvių k. vidurkis padidėjo nuo 6,7 iki 7,0 <i>Rodiklis pasiektas</i> 7 kl. lietuvių k. vidurkis padidėjo nuo 6,7 iki 7,3 <i>Rodiklis viršytas</i> 8 kl. lietuvių k. vidurkis padidėjo nuo 6,4 iki 6,8 <i>Rodiklis pasiektas</i> Bendras 5-8 lietuvių kalbos vidurkis padidėjo nuo 6,7 iki 6,9 <i>Rodiklis pasiektas</i>	5000 Eur
1.2. Sudaryti sąlygas pamokų metu mokiniams ugdytis kalbėjimo įgūdžius.	Įkuriama „kalbų laboratorija“ esamoje bibliotekoje, įsigyta 15 vnt. IT įrangos, įsigyta 15 programinės įrangos licencijų.	Įkurta „Kalbų laboratorija“, įsigyta 15 vnt. IT įrangos ir 15 programinės įrangos licencijų. <i>Rodiklis pasiektas</i>			101824 Eur
1.3. Kalbų mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, gilinant IT naudojimosi kompetencijas ugdant komunikacijos kompetenciją.	40 val. kvalifikacinė programa. Dalyvauja 24 kalbų mokytojai.	Pravesta, dalyvavo 24 kalbų mokytojai. <i>Rodiklis pasiektas</i>			10024 Eur
1.4. Mokinių komunikavimo kompetencijų ugdymas per kalbų pamokas (lietuvių k., anglų k., rusų k.).	Per 1,5 metų pravesta 240 pamokų. Kiekvienas mokytojas pateikia ne mažiau kaip 1 pamokos planą į metodinį banką (refleksija, patirties sklaida).	Pravestos 307 pamokos. <i>Rodiklis viršytas</i> 20 mokytojų pateikė ne mažiau kaip 1 pamokos planą į metodinį banką. <i>Rodiklis nepasiektas visa apimtimi</i>			6156 Eur
				Iš viso 1 uždaviniui	123004 Eur



2 UŽDAVINYS – taikant demokratinio ugdymo principus ir mokymo(si) bendradarbiaujant strategiją ugdyti mokinių komunikacinę kompetenciją

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	
2.1. Mokinių, tėvų ir mokytojų įtraukimas į ugdymo turinio formavimą per sprendimų priėmimą dėl mokymosi bendradarbiaujant strategijos taikymo.	Dalyvauja 10 tėvų, 10 mokytojų ir 10 mokinių. Parengta 10 mokymosi bendradarbiaujant strategijos diegimo rekomendacijų.	Kūrybinės dirbtuvės įvyko 2021-04-21 nuotoliniu būdu Teams platformoje. Dalyvavo 10 tėvų, 10 mokytojų ir 10 mokinių. Parengta 10 rekomendacijų. <i>Rodiklis pasiektas</i>	Pagerės mokinių pasaulio pažinimo, istorijos ir geografijos mokymosi pažangumas: Lyginami 3 ir 6 kl. 2019 m. su 2021 m. 3 ir 6 klasių bei 2022 m. 4 ir 7 klasių metiniais vertinimais, stebint, kiek mokinių pasiekė aukštesnį lygmenį. 4 kl.: Pasaulio pažinimas – ne mažiau kaip 5 proc. 5 kl.: Istorijos, gamtos ir žmogaus – ne mažiau nei 5 proc. kiekvieno dalyko. 6 kl.: Istorijos, geografijos – ne mažiau nei 5 proc. kiekvieno dalyko. 7 kl.: Istorijos, geografijos – ne mažiau nei 5 proc. kiekvieno dalyko.	Lyginami 2022 m. 4-7 kl. metiniai pažymiai su 2019 m. 3-6 kl. dalykų metiniais pažymiais. 4 kl. pasaulio pažinimo aukštesnį lygmenį pasiekė 1 proc. (buvo patenkinamo lygio 13 proc., tapo 12 proc.) Rodiklis nepasiektas visa apimtimi 5 kl. istorijos vidurkis padidėjo nuo 7,7 iki 7,8 (1 proc.), Rodiklis nepasiektas visa apimtimi gamtos ir žmogaus vidurkis sumažėjo nuo 8,5 iki 8,2 (4 proc.) Rodiklis nepasiektas 6 kl. istorijos vidurkis padidėjo nuo 7,5 iki 8,2 (9 proc.), Rodiklis viršytas geografijos vidurkis padidėjo nuo 7,2 iki 7,3 (1 proc.) Rodiklis nepasiektas visa apimtimi 7 kl. istorijos vidurkis padidėjo nuo 7,5 iki 8,0 (7 proc.), Rodiklis viršytas geografijos vidurkis padidėjo nuo 6,8 iki 7,5 (10 proc.) Rodiklis viršytas	5000 Eur
2.2. Sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis bendradarbiavimo įgūdžius.	Erdvės įkūrimas. Kuriamos galimybės rengti kelių klasių grupinius užsiėmimus, netradicines ir integruotas pamokas, prezentacijas, mokyklos renginius. Įkurta erdvė I a. hole – koridoriuje. Užimta ir įveiklinta 150 m ² vieno užsiėmimo metu tilps 50 mokinių.	Įkurta erdvė I a. hole – koridoriuje. <i>Rodiklis pasiektas</i>	Lyginami 3 ir 6 kl. 2019 m. su 2021 m. 3 ir 6 klasių bei 2022 m. 4 ir 7 klasių metiniais vertinimais, stebint, kiek mokinių pasiekė aukštesnį lygmenį. 4 kl.: Pasaulio pažinimas – ne mažiau kaip 5 proc. 5 kl.: Istorijos, gamtos ir žmogaus – ne mažiau nei 5 proc. kiekvieno dalyko.	Rodiklis nepasiektas visa apimtimi 5 kl. istorijos vidurkis padidėjo nuo 7,7 iki 7,8 (1 proc.), Rodiklis nepasiektas visa apimtimi gamtos ir žmogaus vidurkis sumažėjo nuo 8,5 iki 8,2 (4 proc.) Rodiklis nepasiektas 6 kl. istorijos vidurkis padidėjo nuo 7,5 iki 8,2 (9 proc.), Rodiklis viršytas geografijos vidurkis padidėjo nuo 7,2 iki 7,3 (1 proc.) Rodiklis nepasiektas visa apimtimi 7 kl. istorijos vidurkis padidėjo nuo 7,5 iki 8,0 (7 proc.), Rodiklis viršytas geografijos vidurkis padidėjo nuo 6,8 iki 7,5 (10 proc.) Rodiklis viršytas	55000 Eur
2.3. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, taikant mokymosi bendradarbiaujant strategijas.	Dalyvauja 30 mokytojų. Programos apimtis 6 seminarai po 12 val. + 20 val. savarankiško darbo. Ne mažiau kaip 20 aptartų kolegialaus mokymosi pamokų.	Pravesta, dalyvavo 30 mokytojų. Aptarta 80 kolegialaus mokymosi pamokų. <i>Rodiklis viršytas</i>	5 kl.: Istorijos, gamtos ir žmogaus – ne mažiau nei 5 proc. kiekvieno dalyko. 6 kl.: Istorijos, geografijos – ne mažiau nei 5 proc. kiekvieno dalyko. 7 kl.: Istorijos, geografijos – ne mažiau nei 5 proc. kiekvieno dalyko.	Rodiklis nepasiektas gamtos ir žmogaus vidurkis sumažėjo nuo 8,5 iki 8,2 (4 proc.) Rodiklis nepasiektas 6 kl. istorijos vidurkis padidėjo nuo 7,5 iki 8,2 (9 proc.), Rodiklis viršytas geografijos vidurkis padidėjo nuo 7,2 iki 7,3 (1 proc.) Rodiklis nepasiektas visa apimtimi 7 kl. istorijos vidurkis padidėjo nuo 7,5 iki 8,0 (7 proc.), Rodiklis viršytas geografijos vidurkis padidėjo nuo 6,8 iki 7,5 (10 proc.) Rodiklis viršytas	14000 Eur
2.4. Mokinių komunikacijos gebėjimų ugdymas taikant mokymosi bendradarbiaujant strategijas.	10 reflektuojančių grupių (2-3 mokytojų grupėse). Stebėtų pamokų skaičius 180 pamokų, 6 refleksijos.	Sudarytos 7 reflektuojančios grupės (4-5 mokytojai grupėse). Nuo 2021 m. gruodžio mėnesio stebėtos ir aptartos 72 pamokos, įvyko 6 refleksijos. <i>Rodiklis nepasiektas visa apimtimi</i>	6 kl.: Istorijos, gamtos ir žmogaus – ne mažiau nei 5 proc. kiekvieno dalyko. 7 kl.: Istorijos, geografijos – ne mažiau nei 5 proc. kiekvieno dalyko.	Rodiklis nepasiektas visa apimtimi 6 kl. istorijos vidurkis padidėjo nuo 7,5 iki 8,2 (9 proc.), Rodiklis viršytas geografijos vidurkis padidėjo nuo 7,2 iki 7,3 (1 proc.) Rodiklis nepasiektas visa apimtimi 7 kl. istorijos vidurkis padidėjo nuo 7,5 iki 8,0 (7 proc.), Rodiklis viršytas geografijos vidurkis padidėjo nuo 6,8 iki 7,5 (10 proc.) Rodiklis viršytas	7609,5 Eur
2.5. Ugdyti demokratinis mokinių gebėjimus.	Dalyvauja 80 % 5-8 klasių mokinių demokratinuose susirinkimuose. Ne mažiau kaip 70 % 5-8 klasių mokinių parengia ir pristato bendradarbiavimo erdvėje pristatymus. Ne mažiau kaip 9 pristatymai per mokslo metus. 5-8 klasių 319 mokinių dalyvauja 4-iose edukacinėse išvykose (5 kl. – 78 mok., 6 kl. – 88 mok., 7 kl. – 81 mok., 8 kl. – 72 mok.).	2021-2022 m. m. kiekvienoje 5-8 klasėje klasių valandėlių metu pravesta po 3 demokratinis susirinkimus (dalyvavo 100 % mokinių). <i>Rodiklis viršytas</i> 100 % 5-8 klasių mokinių pristatė arba aptarė su mokytoju „Sėkmės istorijas“. 13 pristatymų edukacinių išvykų metu. <i>Rodiklis viršytas</i> 5-8 klasių 304 mokiniai dalyvavo edukacinėse išvykose (5 kl. – 75 mok., 6 kl. – 80 mok., 7 kl. – 82 mok., 8 kl. – 67 mok.). <i>Rodiklis nepasiektas visa apimtimi</i>	7 kl.: Istorijos, geografijos – ne mažiau nei 5 proc. kiekvieno dalyko.	Rodiklis nepasiektas visa apimtimi 7 kl. istorijos vidurkis padidėjo nuo 7,5 iki 8,0 (7 proc.), Rodiklis viršytas geografijos vidurkis padidėjo nuo 6,8 iki 7,5 (10 proc.) Rodiklis viršytas	16990,5 Eur
					Iš viso 2 uždaviniui 98600 Eur
					Iš viso 221604 Eur



IŠVADOS

Iš 12 kiekybinių rodiklių:

- Viršyti 4 rodikliai;
- Pasiękti 5 rodikliai;
- Nepasiękti visa apimtimi 3 rodikliai;
- Nepasięktų rodiklių nėra.

Iš 12 kokybinių rodiklių:

- Viršyti 4 rodikliai;
- Pasiękti 3 rodikliai;
- Nepasiękti visa apimtimi 3 rodikliai;
- Nepasiękti 2 rodikliai.



Problemos

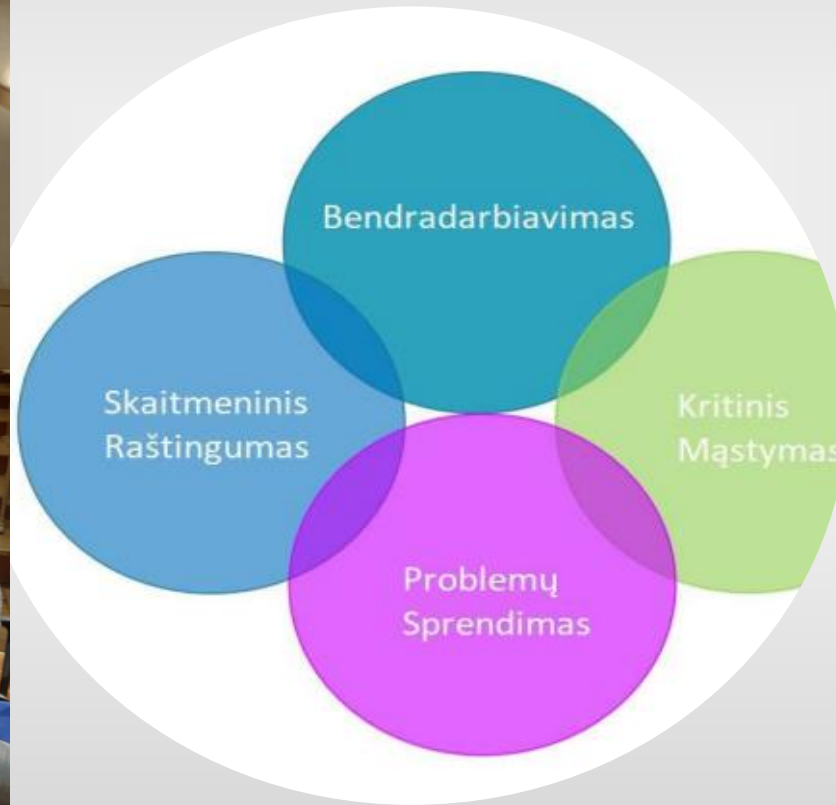
Dėl epidemiologinės situacijos planuotus mokymus kontaktiniu būdu teko vykdyti nuotoliniu būdu; tiekėjų vėlavimas.





MOKYMASIS BENDRADARBIAUJANT - VEIKSMINGA MOKYMO IR MOKYMOSI STRATEGIJA

„Nė vienas iš mūsų nėra toks šaunus, kaip mes visi kartu.“





Atlikdami veiklas, grįstas mokymosi bendradarbiaujant strategija, susipažinsime su teigiamos tarpusavio priklausomybės formavimo būdais ir gebėsime juos taikyti mokymosi bendradarbiaujant pamokose.







BENDRADARBIAVIMO GRUPĖJE TAISYKLĖS

Pakelta ranka –

DĖMESIO!

Visada pasiruošęs –

ASMENINĖ ATSAKOMYBĖ.

Padėk kitiems –

BENDRADARBIAVIMO DVASIA.

Taupyk laiką –

EFEKTYVUMAS.

Pasitikėjimas –

ATVIRUMAS.





BENDRAVIMO ĮGŪDŽIAI

- daryti paeiliui
- dalytis medžiaga
- prašyti pagalbos
- prašyti paaiškinti
- pagirti
- ramiai ir negarsiai kalbėti
- sakyti malonius dalykus
- tikrinti ar kiti suprato
- vadinti vardu
- skatinti, drąsinti
- sakyti „prašom“, „ačiū“
- pratęsti kito atsakymą
- prašyti pagrįsti
- tartis



- Kaupiama mokymosi bendradarbiaujant strategijos elementų taikymo patirtis.
- Gilėja supratimas, kuo mokymasis bendradarbiaujant skiriasi nuo įprastinio darbo grupėse.
- Pripažįstama bendravimo gebėjimų ugdymo svarba.
- Mokomasi juos ugdyti.
- Daugėja klasių, kuriose taikomi mokymosi bendradarbiaujant elementai.
- Mokiniam patinka mokytis mokymosi bendradarbiaujant grupėse.

Lektorė V. Verseckienė apie Vilniaus „Ateities“ mokyklos sėkmę









„Sėkmė susideda iš žingsniavimo nuo vienos nesėkmės prie kitos, neprarandant entuziazmo.“

V. Čerčilis





REFLEKSIJA

