



Vilniaus „Ateities“ mokykla

Vilniaus „Ateities“ mokyklos įsivertinimo apklausos
„Mokyklos pažanga“
iš **mokyklos kultūros srities**
rezultatai

2021 m.

Įsivertinimo uždaviniai

- ▶ Sutelkti mokyklos bendruomenę nuolat kryptingai lavintis, siekiant asmeninės sėkmės.
- ▶ Palyginti gautus 2020 metų įsivertinimo duomenis.
- ▶ Remiantis įsivertinimo duomenimis pateikti išvadas tolimesnės veiklos tobulinimui ir planavimui.

Pažangos anketos klausimai remiasi Geros mokyklos koncepcijos pagrindu, kurios centre mokinių branda, pasiekimai ir pažanga. Kiekvieno mokinio pažanga susijusi su mokyklos pažanga, tai svarbiausias pažangos aspektas įgyvendinant pagrindinę mokyklos misiją.



Įsivertinimo grupė

- ▶ Aneta Nijazova-Elsayed
- ▶ Jolanta Stručkienė
- ▶ Jelena Ignatovič
- ▶ Agata Butnorienė
- ▶ Olga Gric
- ▶ Tereza Mackelo



Apklausoje dalyvavo

- ▶ 5–10 klasių **423** mokiniai, iš jų į klausimyną atsakė **322** mokiniai, tai sudaro **76% mokinių imties**;
- ▶ Į ManoApklausa.lt veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti buvo pakviesti **720** 1-10 klasių mokinių tėvai. Iš jų apklausoje dalyvavo **393**, tai sudaro **55% mokinių tėvų imties**.

Tyrimo rezultatai pakankamai objektyvūs, atspindintys realią situaciją, nes apklausa buvo anoniminė. Anketos teiginiai vertinti naudojant R. Likert skalę.

Dėkojame visiems atsakiusiems
į anketos klausimus!



Apklausoje dalyvavo

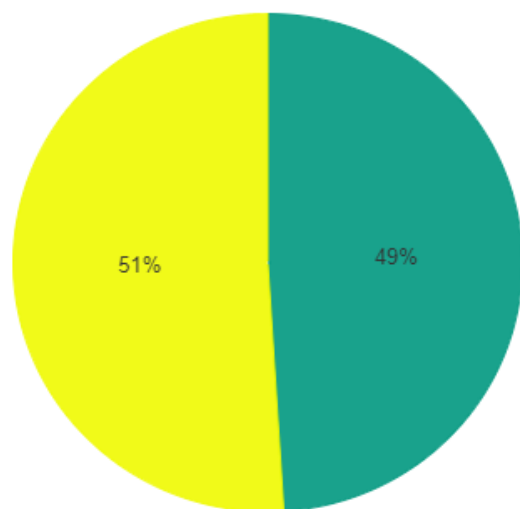
- ▶ Į ManoApklausa.lt mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti buvo pakviesti **77** 1-10 klasių mokytojai. Iš jų apklausoje dalyvavo **68**, tai sudaro **88% mokytojų imties**.

Tyrimo rezultatai pakankamai objektyvūs, atspindintys realią situaciją, nes apklausa buvo anoniminė. Anketos teiginiai vertinti naudojant R. Likert skalę.

Dėkojame visiems atsakiusiems
į anketos klausimus!



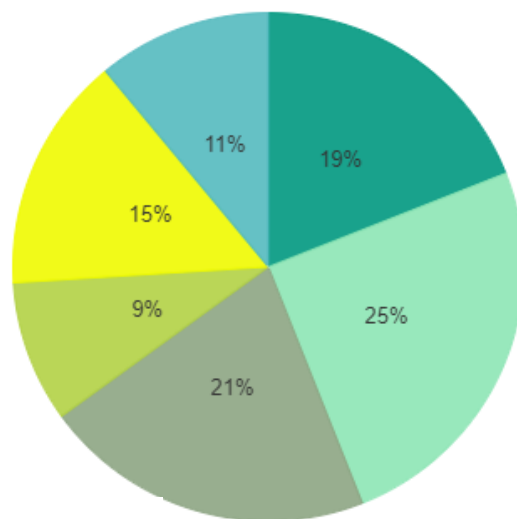
Respondentai MOKINIAI



■ Berniukas
■ Mergaitė

18. Tu esi:

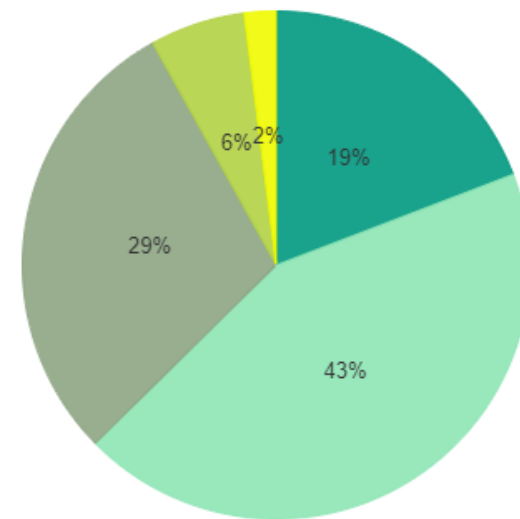
Berniukas	159	49.4%
Mergaitė	163	50.6%
Viso atsakymų	322	



■ 5 kl.
■ 6 kl.
■ 7 kl.
■ 8 kl.
■ 9 kl.
■ 10 kl.

19. Klasė, kurioje mokaisi:

5 kl.	60	18.6%
6 kl.	80	24.8%
7 kl.	69	21.4%
8 kl.	29	9%
9 kl.	48	14.9%
10 kl.	36	11.2%
Viso atsakymų	322	

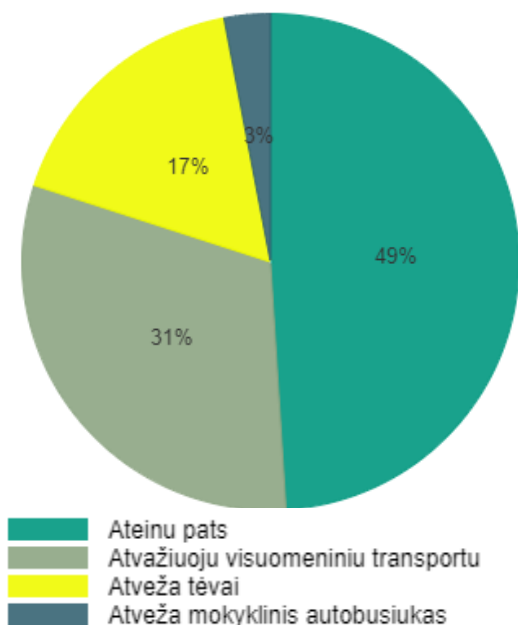


■ Labai gerai
■ Gerai
■ Vidutiniškai
■ Patenkinamai
■ Silpnai

20. Tu mokaisi:

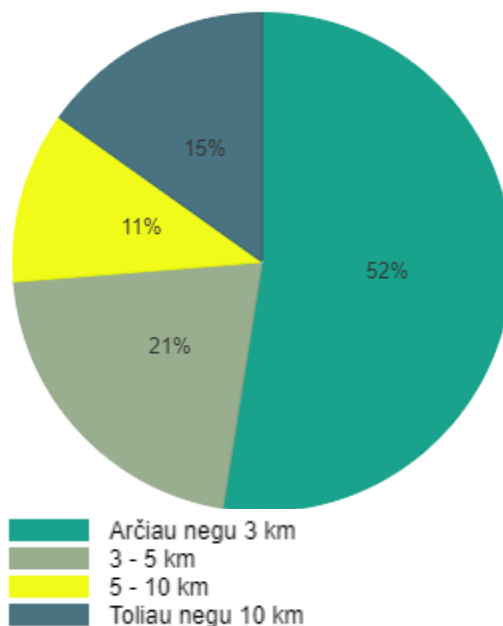
Labai gerai	61	18.9%
Gerai	139	43.2%
Vidutiniškai	94	29.2%
Patenkinamai	20	6.2%
Silpnai	8	2.5%
Viso atsakymų	322	

Respondentai MOKINIAI



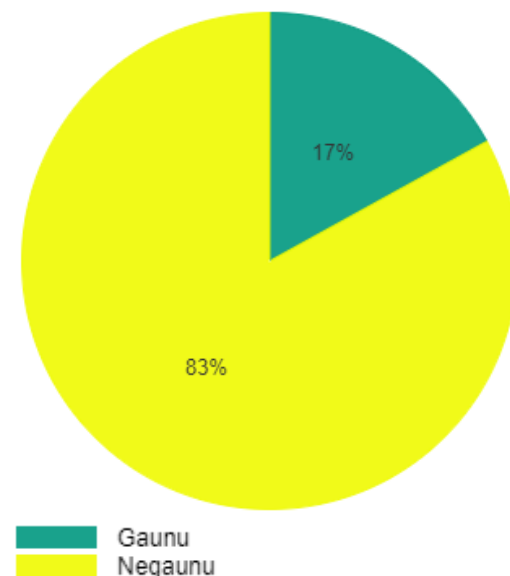
22. Kelionė į mokyklą ir atgal:

Ateinu pats	158	49.1%
Atvažiuoju visuomeniniu transportu	99	30.7%
Atveža tėvai	55	17.1%
Atveža mokyklinis autobusiukas	10	3.1%
Viso atsakymų	322	



23. Atstumas nuo tavo namų iki mokyklos:

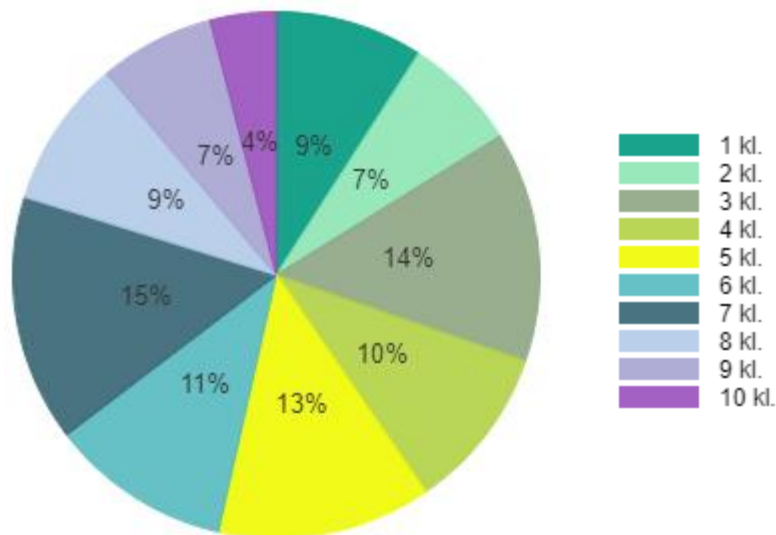
Arčiau negu 3 km	167	51.9%
3 - 5 km	69	21.4%
5 - 10 km	37	11.5%
Toliau negu 10 km	49	15.2%
Viso atsakymų	322	



24. Ar gauni mokykloje nemokamą maitinimą?

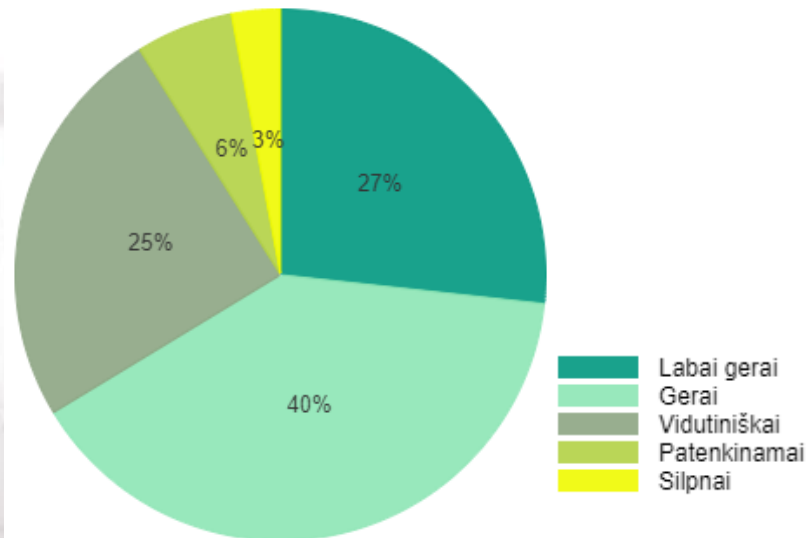
Gaunu	55	17.1%
Negaunu	267	82.9%
Viso atsakymų	322	

Respondentai TÈVAI



18. Pažymėkite, kurioje klasėje šioje mokykloje mokosi Jūsų vaikas:

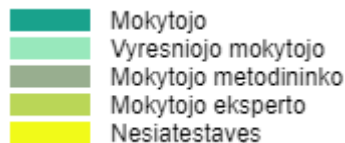
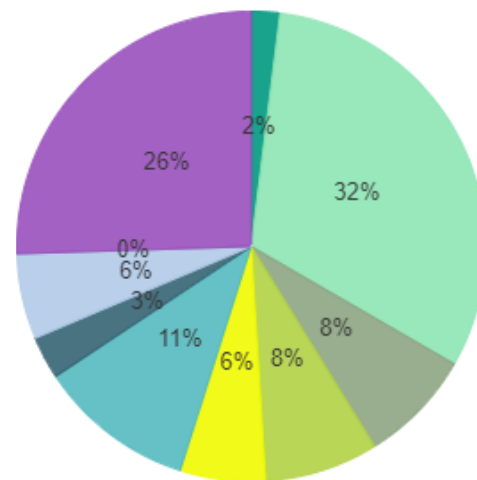
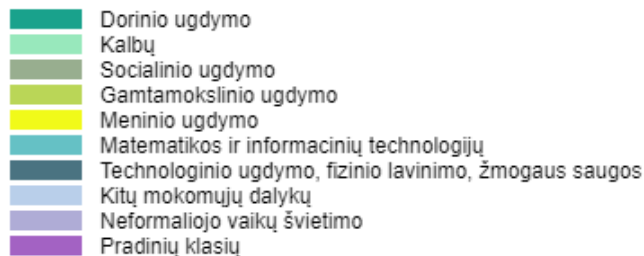
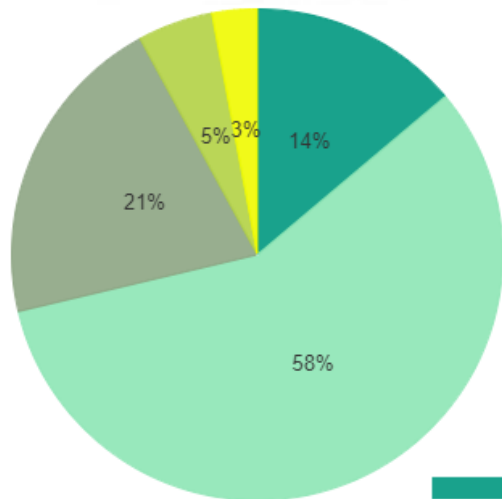
1 kl.	37	9.5%
2 kl.	29	7.4%
3 kl.	54	13.8%
4 kl.	38	9.7%
5 kl.	52	13.3%
6 kl.	43	11%
7 kl.	59	15.1%
8 kl.	36	9.2%
9 kl.	27	6.9%
10 kl.	15	3.8%
Viso atsakymų	390	



19. Pažymėkite, kaip mokosi Jūsų vaikas:

Labai gerai	104	26.7%
Gerai	155	39.7%
Vidutiniškai	97	24.9%
Patenkinamai	22	5.6%
Silpnai	12	3.1%
Viso atsakymų	390	

Respondentai MOKYTOJAI



19. Jūs esate įgijęs kvalifikacinę kategoriją (galimas tik vienas atsakymas):

Mokytojo	9	13.6%
Vyresniojo mokytojo	38	57.6%
Mokytojo metodininko	14	21.2%
Mokytojo eksperto	3	4.5%
Nesiastestavęs	2	3%
Viso atsakymų	66	

20. Jūs esate šios dalykų grupės mokytojas (galimas tik vienas atsakymas):

Dorinio ugdymo	1	1.5%
Kalbų	21	31.8%
Socialinio ugdymo	5	7.6%
Gamtamokslinio ugdymo	5	7.6%
Meninio ugdymo	4	6.1%
Matematikos ir informacinių technologijų	7	10.6%
Technologinio ugdymo, fizinio lavinimo, žmogaus saugos	2	3%
Kitų mokomųjų dalykų	4	6.1%
Neformaliojo vaikų švietimo	0	0%
Pradinių klasių	17	25.8%
Viso atsakymų	66	



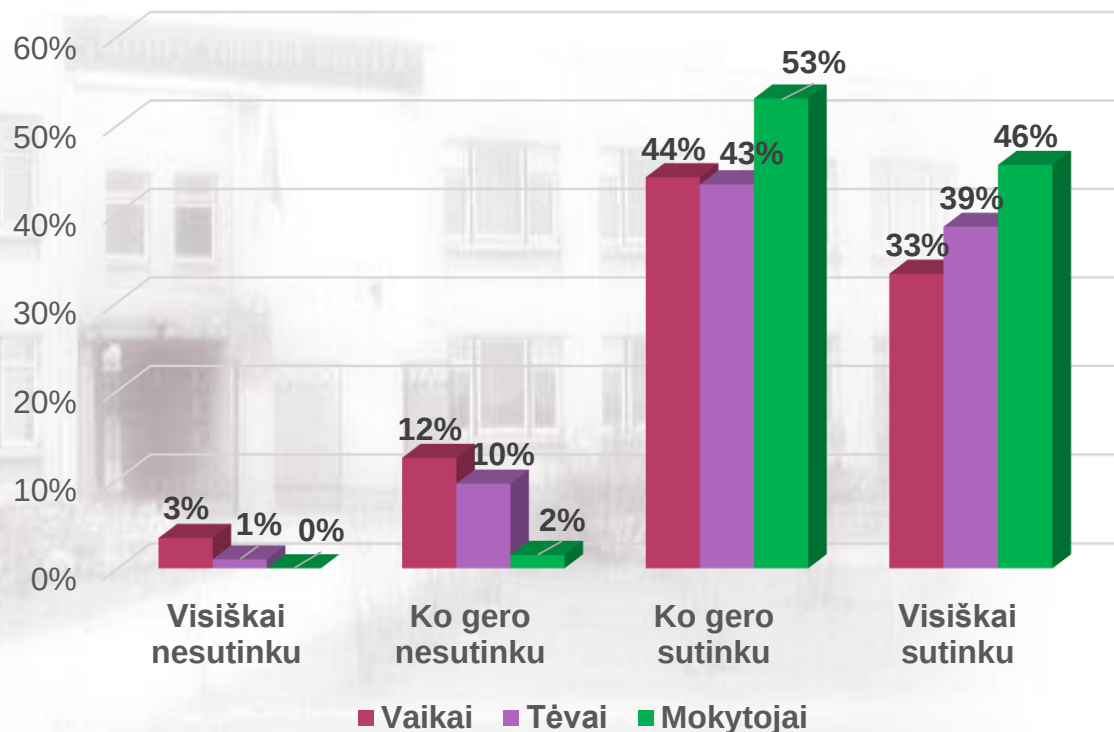
Mokinių ir mokinių tėvų apklausa

Aukščiausias mokyklos vertinimas

Vidutinis vertinimas

85,9%

***Mano pasiekimų
vertinimas man yra
aiškus.***



77% mokinių supranta vertinimo normas ir kriterijus.

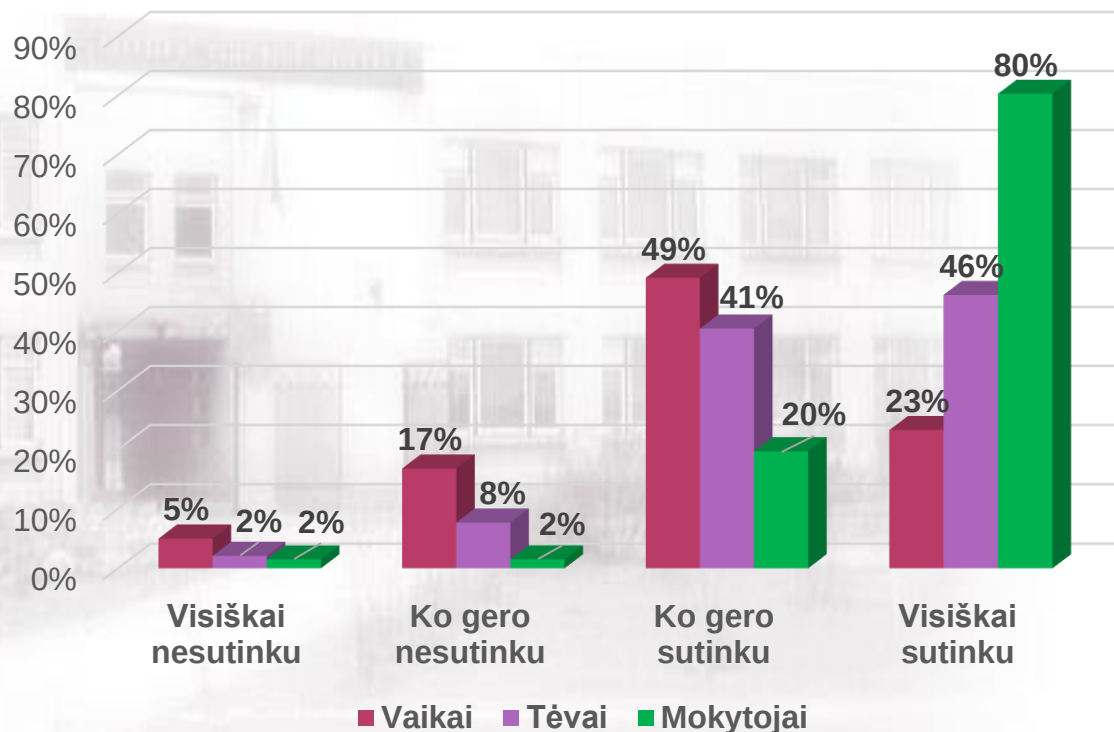
(Palyginus su 2020 metų duomenimis, rezultatas sumažėjo 6%)

Aukščiausias mokyklos vertinimas

Vidutinis vertinimas

85,4%

***Mokykloje esame
skatinami
bendradarbiauti.***



72% mokinių, 87% jų tėvų ir 97% mokytojų pažymi, kad mokykloje skatinami bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems.

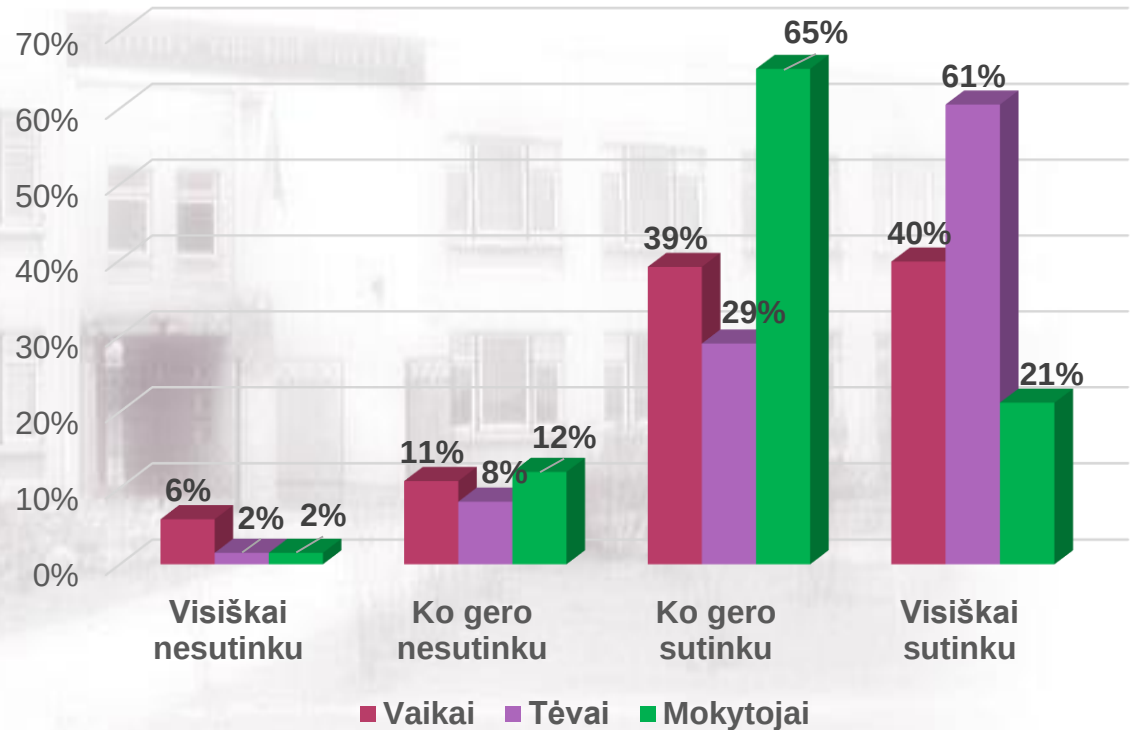
(Palyginus su 2020 metų duomenimis, rezultatas sumažėjo 8%)

Aukščiausias mokyklos vertinimas

Vidutinis vertinimas

84,9%

*Man yra svarbu
mokytis.*



Dauguma mokinių ir jų tėvų pažymi, kad mokykloje kalbama su mokiniais apie mokymo svarbą.

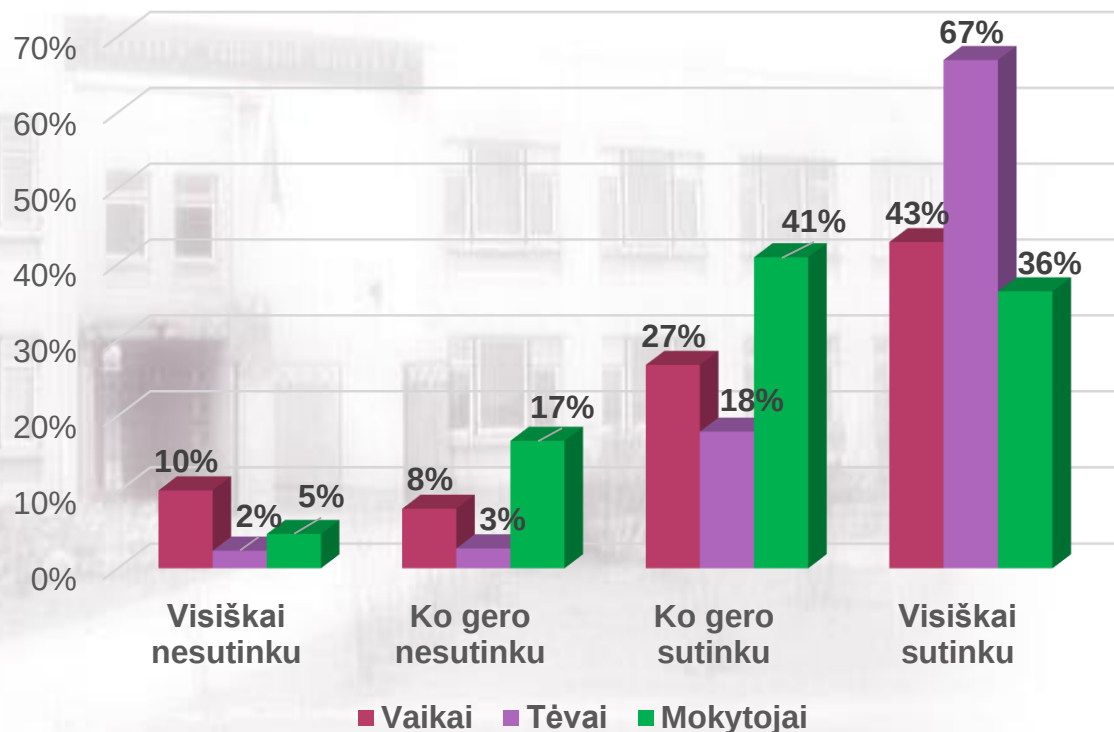
Palyginus su 2020 metų duomenimis rezultatas beveik nepakito.

Aukščiausias mokyklos vertinimas

Vidutinis vertinimas

77,2%

Per paskutinius du mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau.



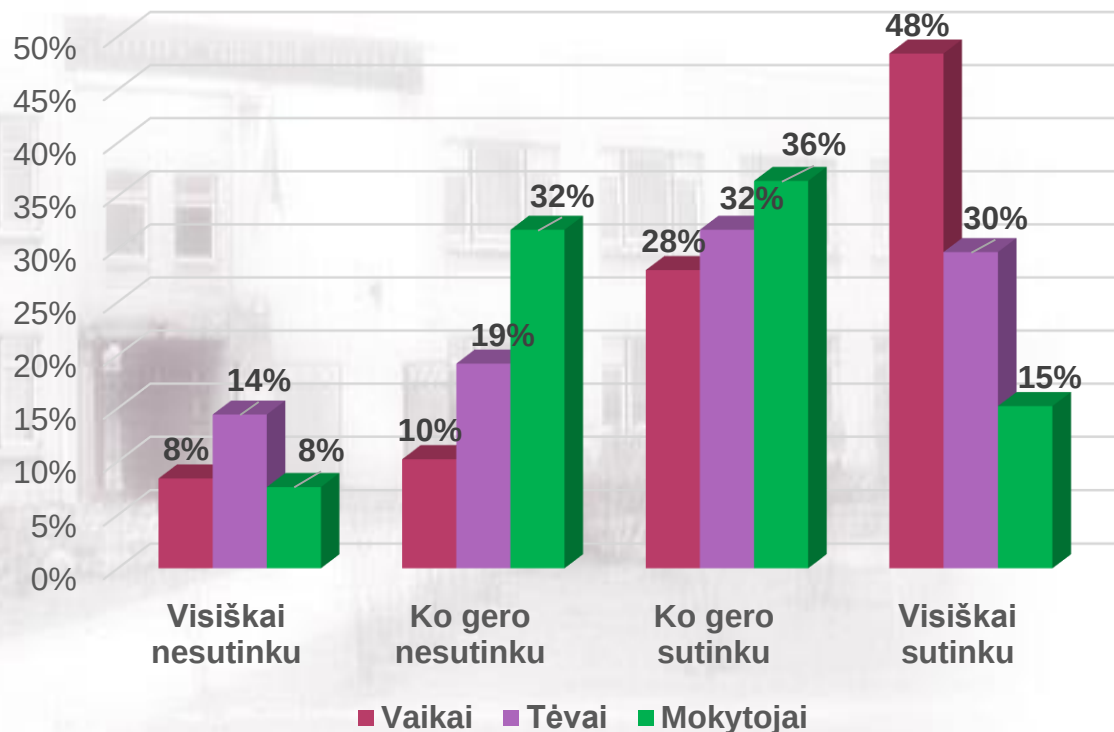
70% mokinių nesityčioja ir nesišaipo iš kitų mokinių.
(Palyginus su 2020 m. duomenimis, rezultatas pablogėjo 11%)

Aukščiausias mokyklos vertinimas

Vidutinis vertinimas

63,5%

*Man sekasi mokytis
nuotoliniu būdu*



76% mokinių teigia patiriantys sėkmę mokydamiės nuotoliniu būdu.

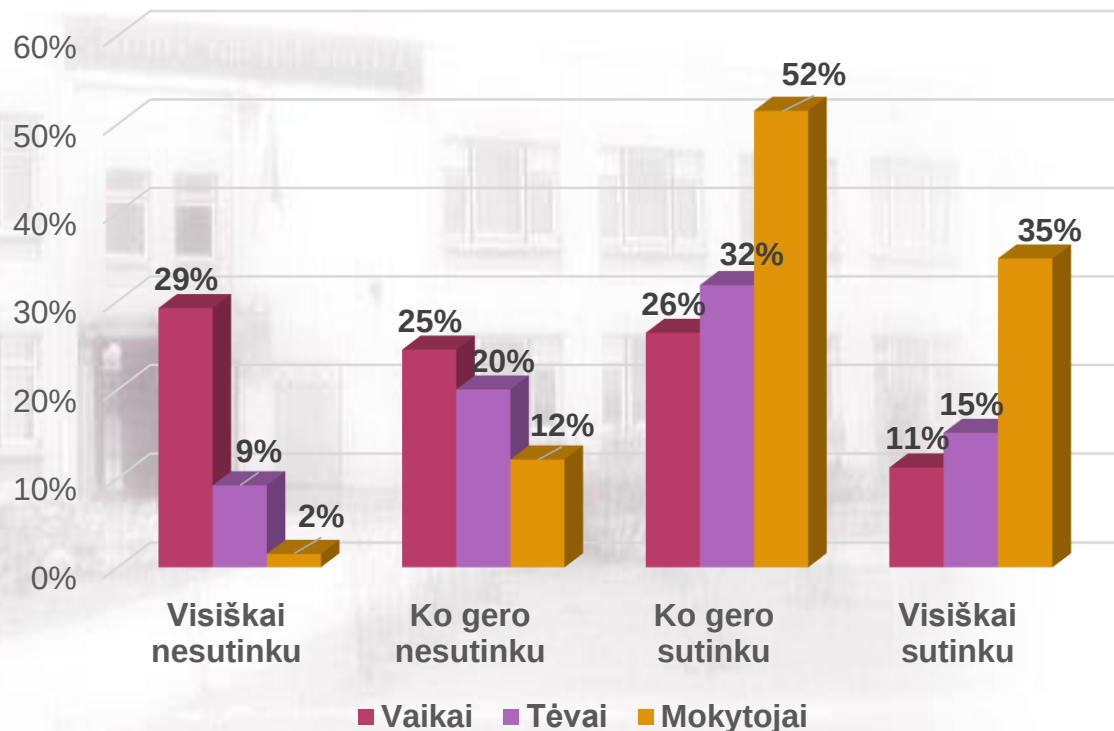
(Palyginus su 2020 m. duomenimis, rezultatas pablogėjo 13%)

Taisytinios mokyklos darbo sritys

Vidutinis vertinimas

56,6%

*Per pamokas aš turiu
galimybę pasirinkti
įvairaus sunkumo
užduotis.*



54% mokinių pažymi, kad per pamokas negali pasirinkti užduočių pagal savo gebėjimus. Tačiau 87% mokytojų teigia, kad jų mokiniai turi galimybę pasirinkti skirtingas užduotis.

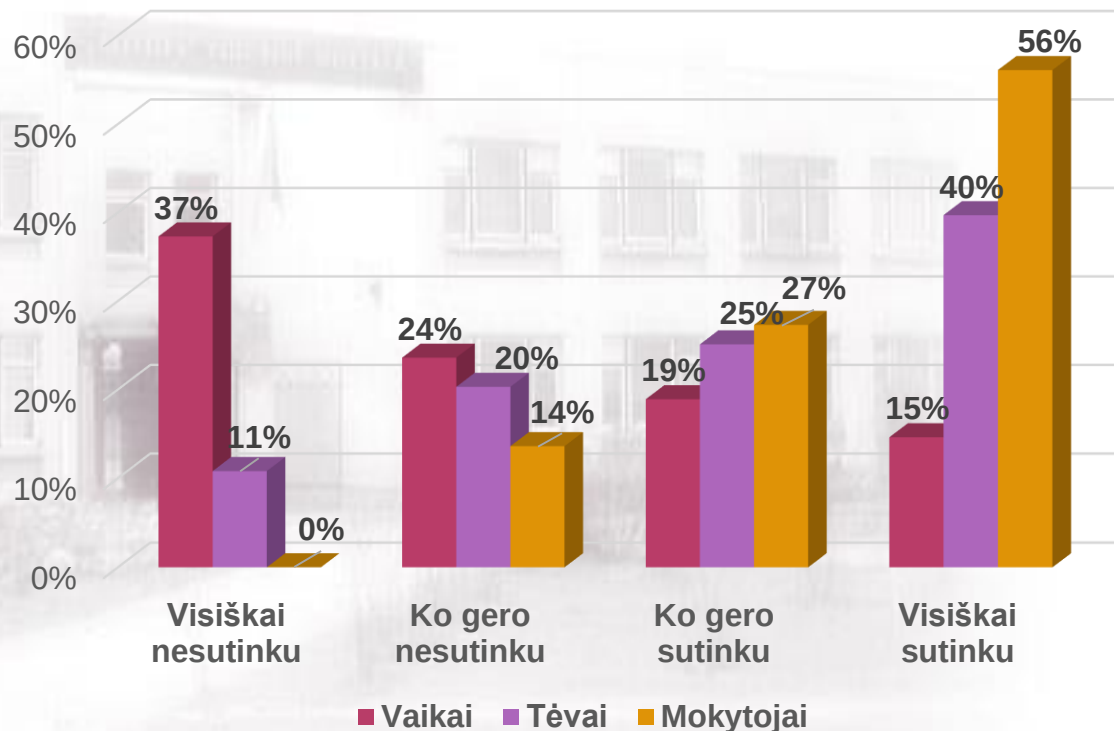
Tai yra vienas iš žemiausių mokyklos vertinimų ne tik mokinių, bet ir tėvų apklausoje. (Bet, palyginus su 2017, 2018, 2019 ir 2020 metų duomenimis, rezultatas prastėja.)

Taisytinios mokyklos darbo sritys

Vidutinis vertinimas

60,6%

Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos.



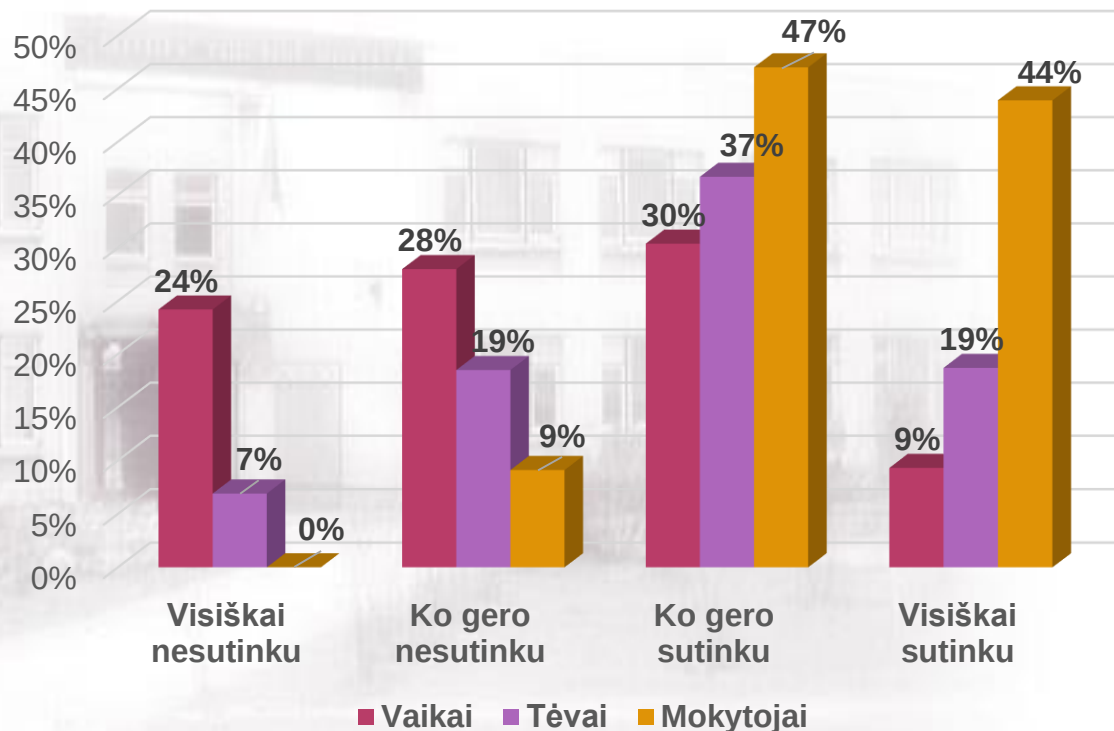
Šiuo klausimu mokinių, tėvų ir mokytojų nuomonės skiriasi.

Taisytinės mokyklos darbo sritys

Vidutinis vertinimas

62%

Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti).



Daugiau dėmesio skirti mokinių savivertei ir individualiam mokinio pasiekimų stebėjimui ir planavimui.

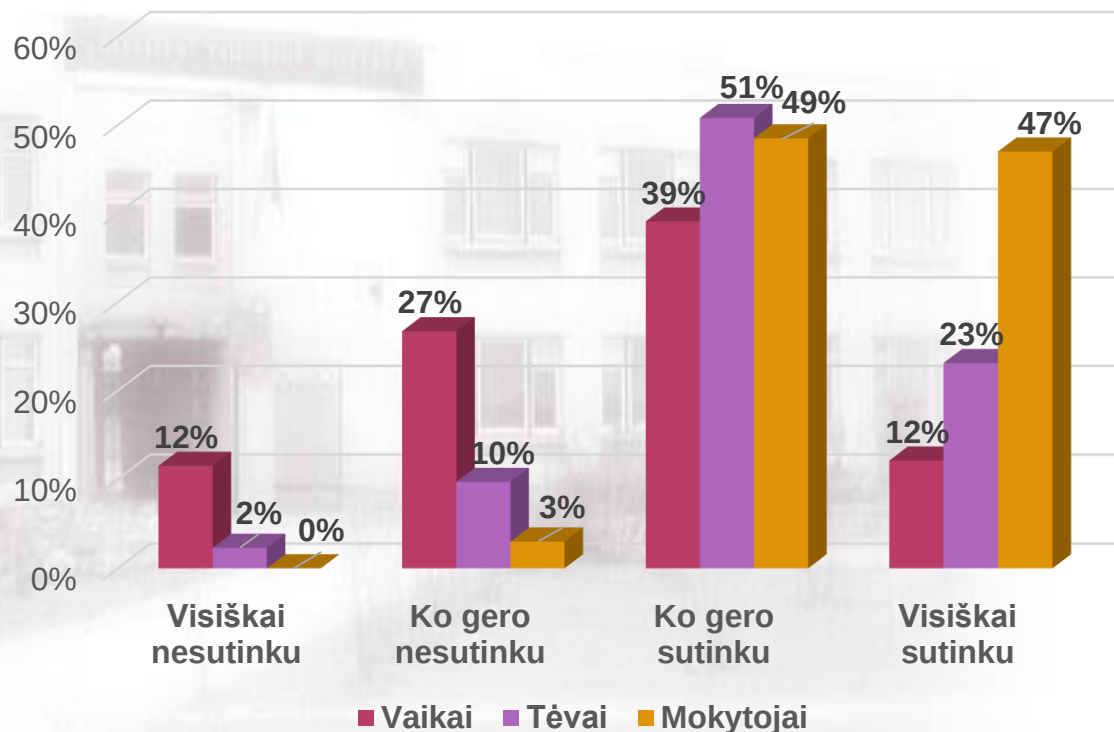
Palyginus su 2020 metų duomenimis, rezultatas sumažėjo (tapo 40%, buvo 49%).

Taisytinios mokyklos darbo sritys

Vidutinis vertinimas

73,5%

**Mokykloje
atsižvelgiama į
mano nuomonę.**



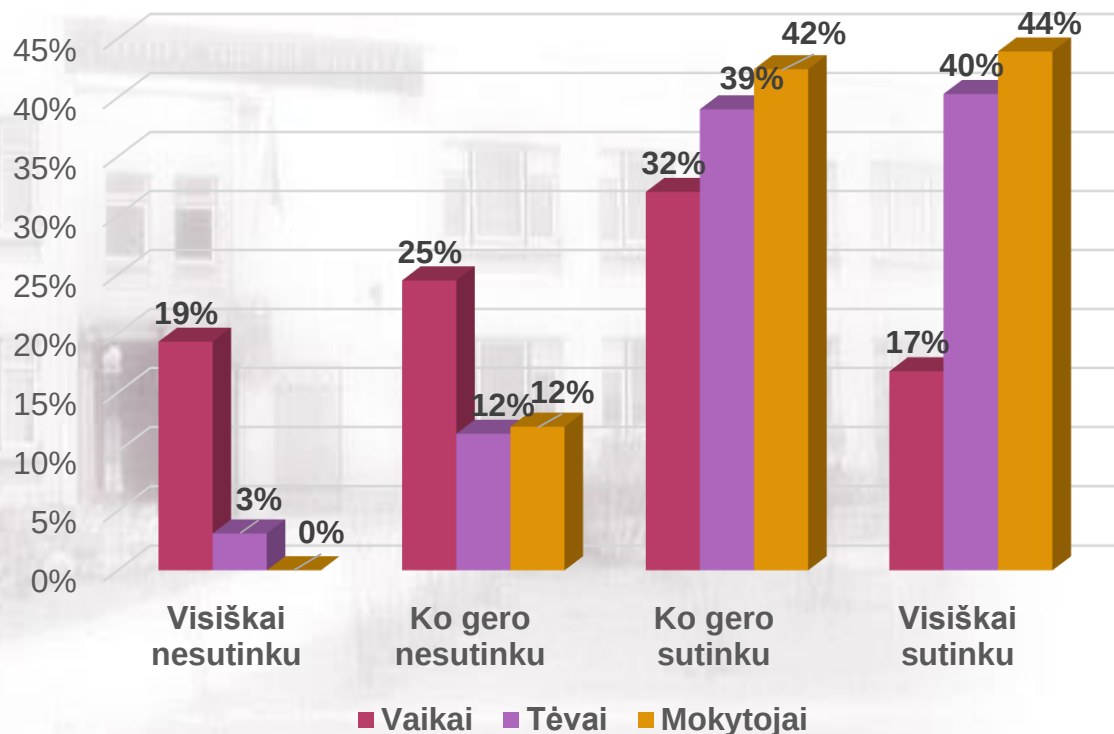
Šiuo klausimu mokinių, tėvų ir mokytojų nuomonės skiriasi.
51% mokinių jaučiasi svarbūs mokykloje, į jų nuomonę įsiklausoma.

Taisytinios mokyklos darbo sritys

Vidutinis vertinimas

71,4%

Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje.



49% mokinių noriai dalyvauja socialinėje ir visuomeninėje veikloje, palyginus su 2020 metais, t. y. 8 % žemiau.

Bet 2020-2021 m. m. vaikai mokėsi nuotoliniu būdu.

Mokinių, tėvų ir mokytojų nuomonė apie mokyklą:

- ▶ Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes (60%; 64%; 92%)
- ▶ Mokytojai padeda pažinti mano gabumus (67%; 83%; 97%)
- ▶ Pamokoje aš nebijau suklysti (55%; 70%; 92%)
- ▶ Man patinka eiti į mokyklą (62%; 85%; 91%)
- ▶ Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės (60%; 74%; 99%)
- ▶ Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą (64%; 72%; 94%)





Vilniaus „Ateities“ mokyklos **apklausos išvados**

MOKYKLOS PAŽANGA. Kas mokykloje pagerėjo, kai mes tobulinome pasirinktą veiklą 2021 metais

Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas

- Kokį poveikį **mokyklos** pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?

62% mokinių anketavimo metu atsakė, kad jiems patinka eiti į mokyklą. 67% mokinių teigia, kad mokytojai padeda pažinti jų gabumus. 72% mokinių atsakė, kad yra skatinami bendradarbiauti.



MOKYKLOS PAŽANGA. Kas mokykloje pagerėjo, kai mes tobulinome pasirinktą veiklą 2021 metais

Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas

- Kokį poveikį **mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai** turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?

67% mokinių teigia, kad mokytojai padeda pažinti jų gabumus ir pomėgius. 70% mokinių ir 85% tėvų atsako, kad iš jų vaikų niekas nesijuokė, nesišaipė ir jų vaikai iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė. Mokiniai (72%) ir jų tėvai (87%) aukštai įvertino mokytojų mokymą vaikus bendradarbiauti, padėti vieni kitiems. Mokiniai mokslo metų pradžioje atlieka įsivertinimą, numato lūkesčius ir individualią pažangą, numatytais laikotarpiais (signalinio, trimestro, mokslo metų pabaigoje) fiksuoja mokymosi pasiekimų rezultatus ir matuoja kaitą, asmeninį tobulėjimą aptaria su klasės vadovu, mokytoju, tėvais. Kompetencijų aplanke (segtuve) kaupia kompetencijas įrodančius darbus ir vertinimo visumą. Kiekvienas 1-10 klasių mokinys mokslo metų pabaigoje pristatė savo „Sėkmės istoriją“.



2020–2021 M. M. (2021 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ATASKAITA

Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai

Socialumas

70% mokinių ir 85% tėvų atsako, kad iš jų vaikų niekas nesityčiojo ir jų vaikai iš kitų mokinių nesityčiojo. Mokiniai (72%) ir jų tėvai (87%) aukštai įvertino mokytojų mokymą vaikus bendradarbiauti, padėti vieni kitiems. Mokiniai (79%) supranta, kad jiems yra svarbu mokytis.

Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai

Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas

54% mokinių anketavimo metu atsakė, kad per pamokas negali pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduočių pagal savo gebėjimus.



Nurodykite, kuria veiklą **tobulinsite** 2022 metais (2021–2022 m. m.)

Mokinio pasiekimai ir pažanga – Pažangos asmeniškumas

- ▶ 38% mokinių anketavimo metu atsakė, kad jie nenoriai eina į mokyklą.
- ▶ 60% mokinių atsakė, kad jie su mokytoju neplanuoja savo mokymosi tikslų ir galimybių tikslams pasiekti.
- ▶ 49% mokinių teigia, kad mokykloje neatsižvelgiama į jų nuomonę, ir 45% mokinių bijo per pamoką suklysti.
- ▶ 40% mokinių anketavimo metu atsakė, kad su jais neaptariama mokymosi sėkmė.



GALUTINĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Stipriosios veiklos sritys	Tobulintinos veiklos sritys
▶ Mokytojai skatina mokinius bendradarbiauti, padėti vieni kitiems. ▶ Mokiniam yra svarbu mokytis, jie supranta mokymosi svarbą gyvenime. ▶ Mokiniam yra aiškus jų pasiekimų vertinimas. ▶ Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas (pats mokinys) iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė. ▶ Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu.	▶ Atkreipti dėmesį į klasės ir namų užduočių diferencijavimą pagal mokinio individualius gebėjimus (pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis). ▶ Daugiau dėmesio skirti mokytojų ir mokinių bendradarbiavimui, planuojant mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti). ▶ Mokykloje organizuojama socialinė veikla vaikams ne visada yra įdomi ir prasminga. Įtraukti kuo daugiau mokinių į organizuojamą socialinę ir visuomeninę veiklą. ▶ Kartą per mėnesį klasės susirinkimo metu aptarti mokiniams svarbius siūlymus, klausimus ir pan., siekiant išgirsti ir pripažinti kiekvieno mokinio nuomonę.



-
- ▶ Kad mokymas būtų sėkmingas jis turi ne informuoti, bet įkvėpti.

T. Šarperas Nolsonas

- ▶ Išmintingas ne tas, kuris daug žino, o tas, kurio žinios naudingos.

Eschilas

- Mes negalime išspręsti problemos, jei nesame tos problemos dalis.

W. B. Torbertas

