



Vilniaus „Ateities“ mokykla

Vilniaus „Ateities“ mokyklos įsivertinimo apklausos
„Mokyklos pažanga“
iš **mokyklos kultūros srities**
rezultatai

2022 m.

Įsivertinimo uždaviniai

- ▶ Sutelkti mokyklos bendruomenę nuolat kryptingai lavintis, siekiant asmeninės sėkmės.
- ▶ Palyginti gautus 2021 metų įsivertinimo duomenis.
- ▶ Remiantis įsivertinimo duomenimis pateikti išvadas tolimesnės veiklos tobulinimui ir planavimui.

Pažangos anketos klausimai remiasi Geros mokyklos koncepcijos pagrindu, kurios centre mokinių branda, pasiekimai ir pažanga. Kiekvieno mokinio pažanga susijusi su mokyklos pažanga, tai svarbiausias pažangos aspektas įgyvendinant pagrindinę mokyklos misiją.



Isivertinimo grupė

- ▶ Aneta Nijazova-Elsayed
- ▶ Sergej Burim
- ▶ Olga Gric
- ▶ Tereza Mackelo
- ▶ Artūras Paragys
- ▶ Jolanta Stručkienė



Apklausoje dalyvavo

- ▶ **560** mokinių (5–10 klasių), iš jų į klausimyną atsakė **310** mokinių, tai sudaro **55% mokinių imties**;
- ▶ Į ManoApklausa.lt veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti buvo pakviesti 1-10 klasių mokinių tėvai. Buvo pakviesta **921**, iš jų apklausoje dalyvavo **348**, tai sudaro **38% mokinių tėvų imties**.

Tyrimo rezultatai pakankamai objektyvūs, atspindintys realią situaciją, nes apklausa buvo anoniminė. Anketos teiginiai vertinti naudojant R. Likert skalę.

Dėkojame visiems atsakiusiems

į anketos klausimus!



Apklausoje dalyvavo

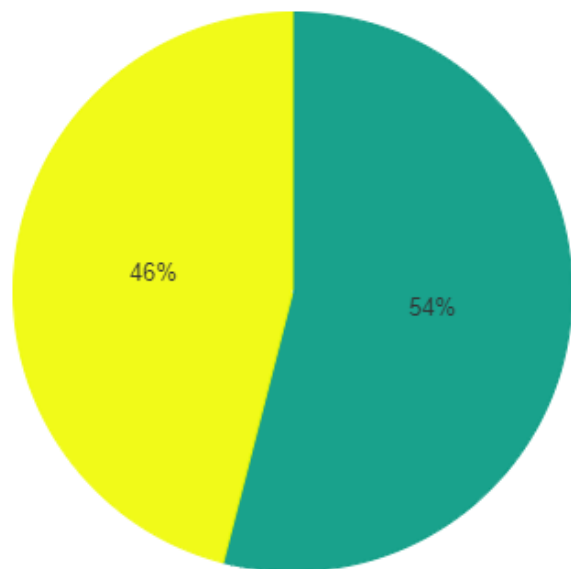
- ▶ Į ManoApklausa.lt mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti buvo pakviesti **85** 1-10 klasių mokytojai, mokytojų padėjėjai. Iš jų apklausoje dalyvavo **62**, tai sudaro **73% mokytojų imties**.

Tyrimo rezultatai pakankamai objektyvūs, atspindintys realią situaciją, nes apklausa buvo anoniminė. Anketos teiginiai vertinti naudojant R. Likert skalę.

Dėkojame visiems atsakiusiems
į anketos klausimus!



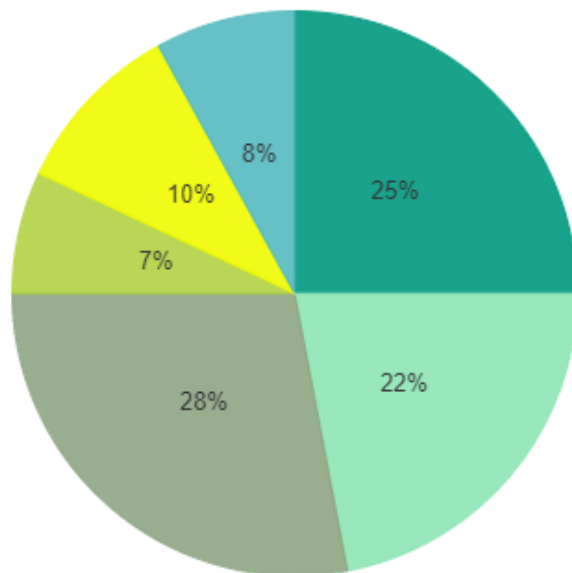
Respondentai MOKINIAI



■ Berniukas
■ Mergaitė

16. Tu esi:

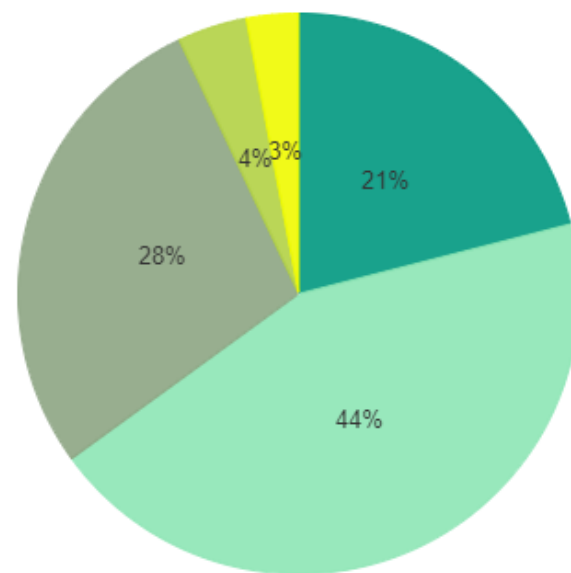
Berniukas	168	54.4%
Mergaitė	141	45.6%
Viso atsakymų	309	



■ 5 kl.
■ 6 kl.
■ 7 kl.
■ 8 kl.
■ 9 kl.
■ 10 kl.

17. Klasė, kurioje mokaisi:

5 kl.	76	24.6%
6 kl.	68	22%
7 kl.	88	28.5%
8 kl.	21	6.8%
9 kl.	31	10%
10 kl.	25	8.1%
Viso atsakymų	309	

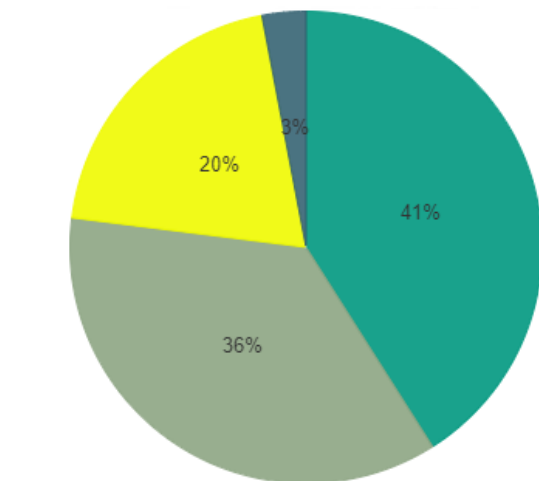


■ Labai gerai
■ Gerai
■ Vidutiniškai
■ Patenkinamai
■ Silpnai

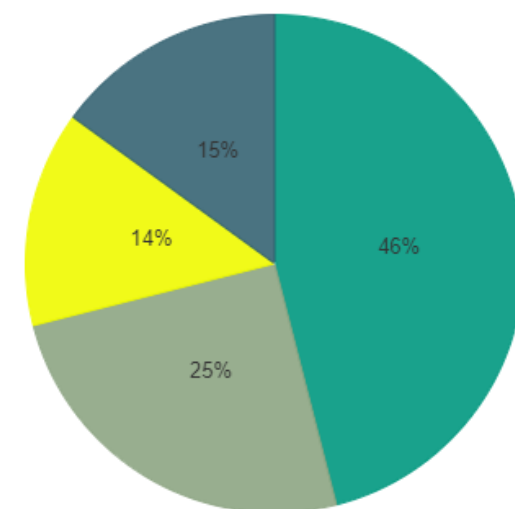
18. Tu mokaisi:

Labai gerai	66	21.4%
Gerai	135	43.7%
Vidutiniškai	87	28.2%
Patenkinamai	13	4.2%
Silpnai	8	2.6%
Viso atsakymų	309	

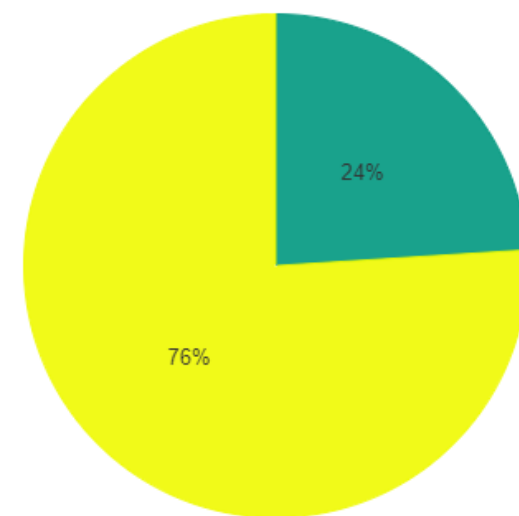
Respondentai MOKINIAI



■ Ateinu pats
■ Atvažiuoju visuomeniniu transportu
■ Atveža tėvai
■ Atveža mokyklinis autobusiukas



■ Arčiau negu 3 km
■ 3 - 5 km
■ 5 - 10 km
■ Toliau negu 10 km



■ Gaunu
■ Negaunu

20. Kelionė į mokyklą ir atgal:

Ateinu pats	126	40.8%
Atvažiuoju visuomeniniu transportu	112	36.2%
Atveža tėvai	61	19.7%
Atveža mokyklinis autobusiukas	10	3.2%
Viso atsakymų	309	

21. Atstumas nuo tavo namų iki mokyklos:

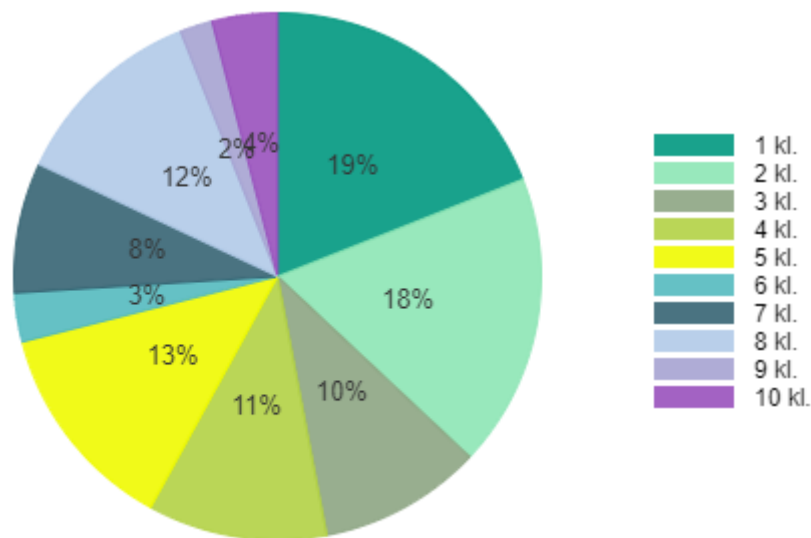
Arčiau negu 3 km	143	46.3%
3 - 5 km	77	24.9%
5 - 10 km	42	13.6%
Toliau negu 10 km	47	15.2%
Viso atsakymų	309	

22. Ar gauni mokykloje nemokamą maitinimą?

Gaunu	74	23.9%
Negaunu	235	76.1%
Viso atsakymų	309	

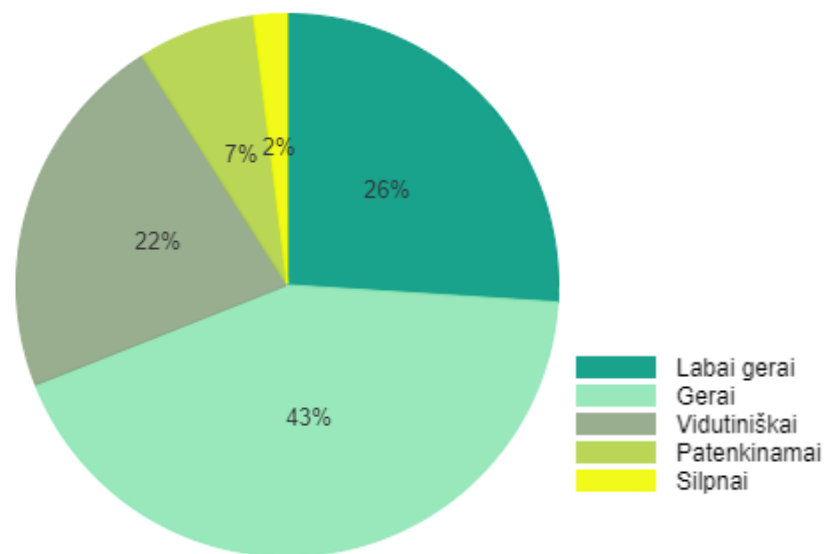


Respondentai TÈVAI



16. Pažymėkite, kurioje klasėje šioje mokykloje mokosi Jūsų vaikas:

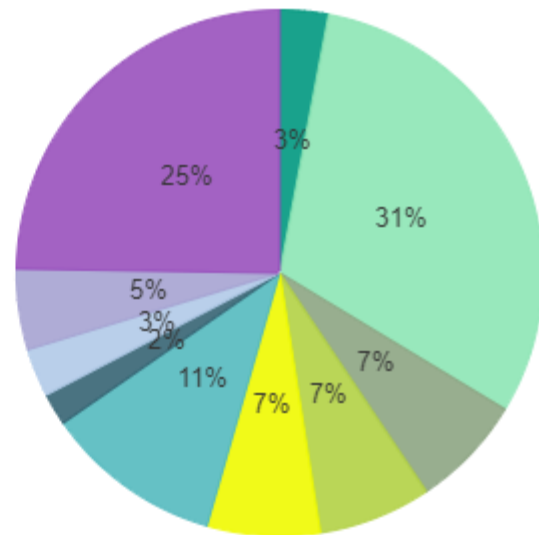
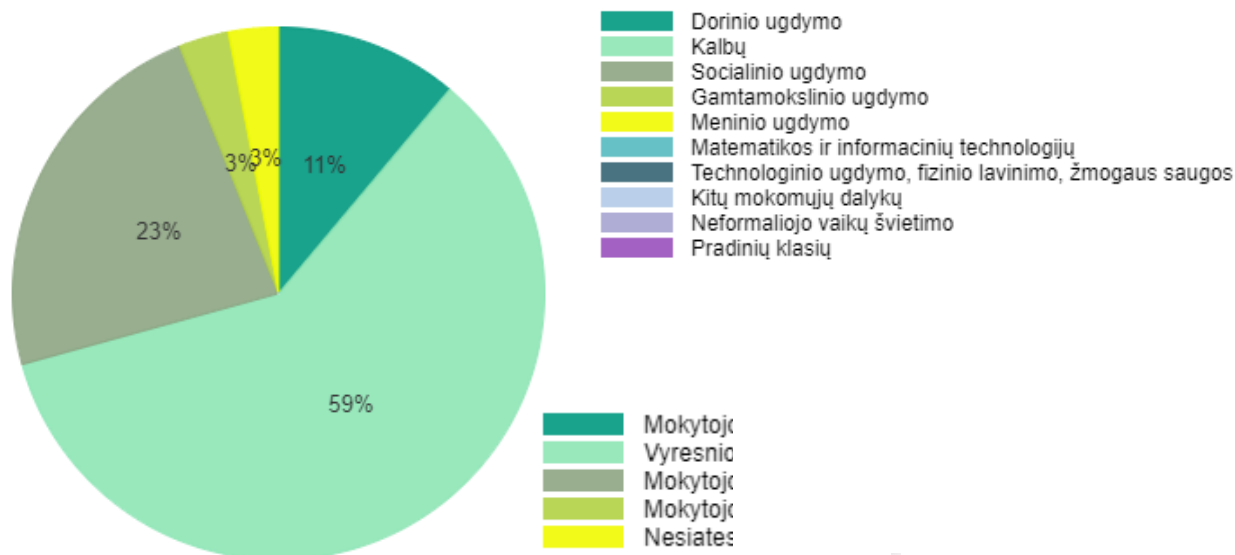
1 kl.	65	18.7%
2 kl.	63	18.1%
3 kl.	35	10.1%
4 kl.	39	11.2%
5 kl.	45	12.9%
6 kl.	10	2.9%
7 kl.	27	7.8%
8 kl.	43	12.4%
9 kl.	6	1.7%
10 kl.	15	4.3%
Viso atsakymų	348	



17. Pažymėkite, kaip mokosi Jūsų vaikas:

Labai gerai	90	25.9%
Gerai	149	42.8%
Vidutiniškai	75	21.6%
Patenkinamai	26	7.5%
Silpnai	8	2.3%
Viso atsakymų	348	

Respondentai MOKYTOJAI





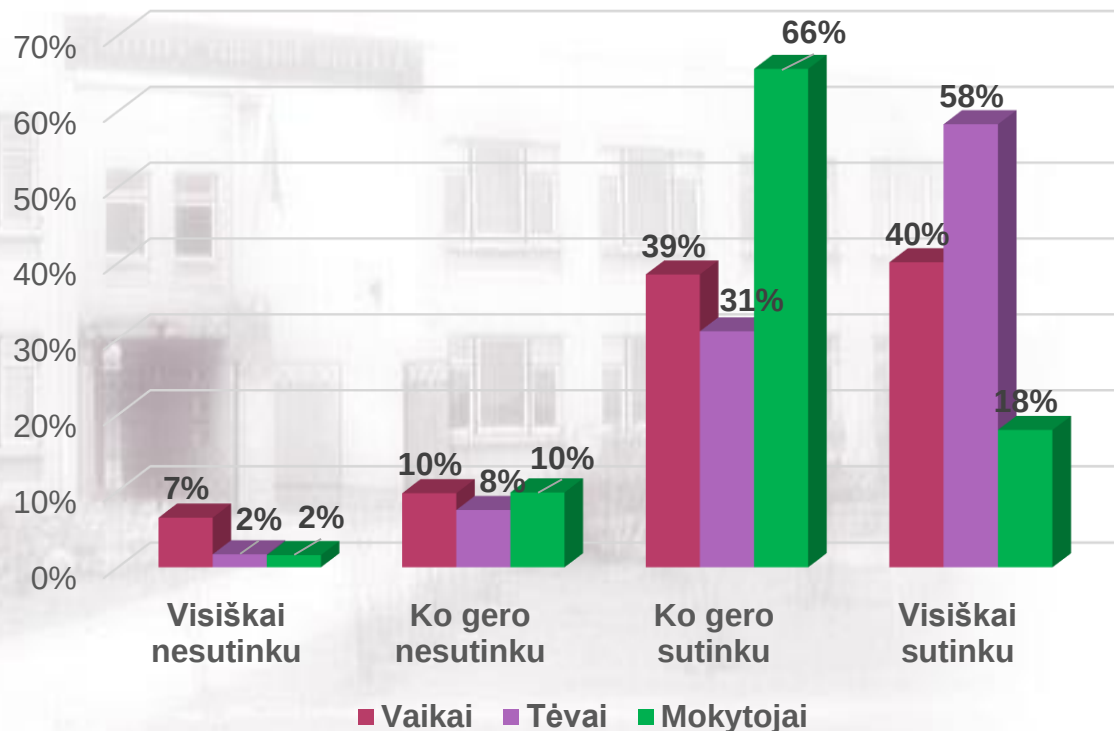
Mokinių ir mokinių tėvų apklausa

Aukščiausias mokyklos vertinimas

Vidutinis vertinimas

83,8%

Man yra svarbu mokytis.



79% mokinių supranta mokymosi svarbą.

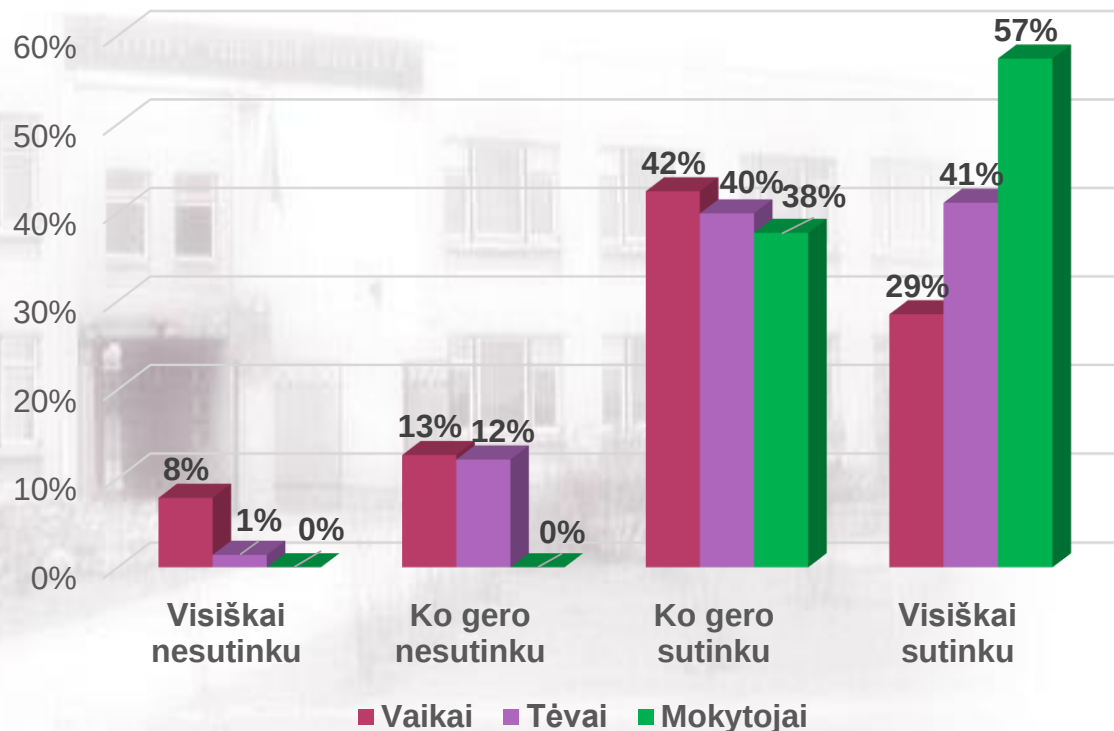
(Palyginus su 2021 metų duomenimis, rezultatas nepakito)

Aukščiausias mokyklos vertinimas

Vidutinis vertinimas

82%

*Mano pasiekimų
vertinimas man yra
aiškus.*



71% mokinių, mokinių supranta vertinimo normas ir kriterijus.

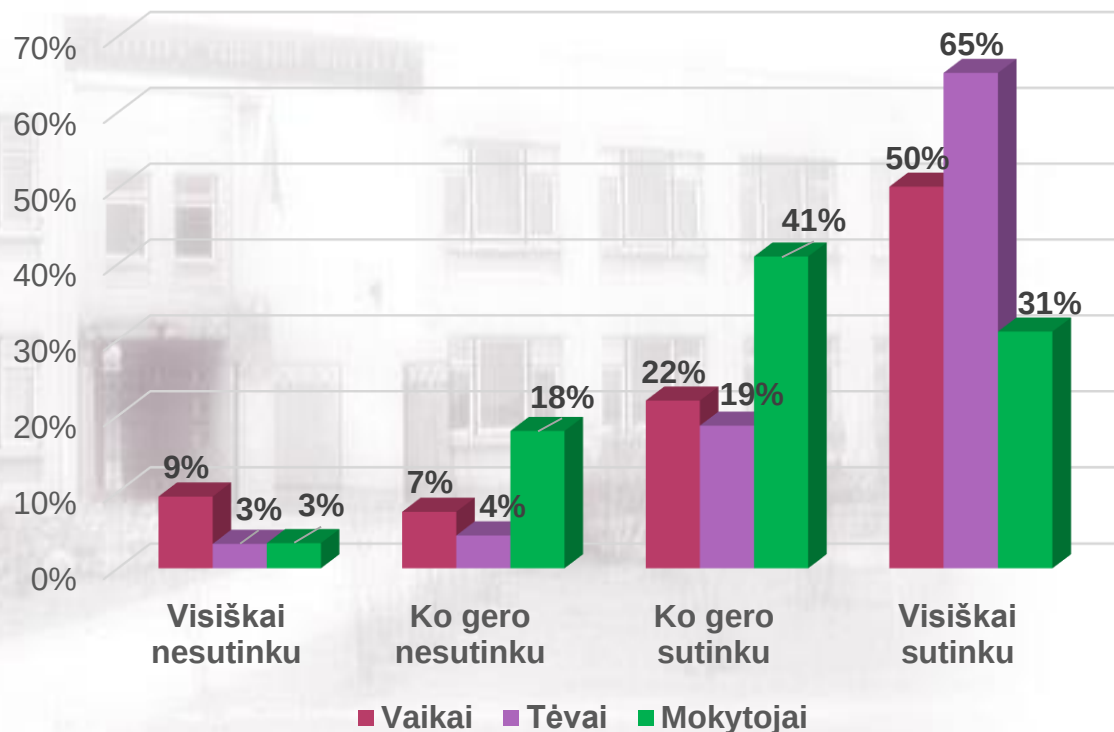
(Palyginus su 2021 metų duomenimis, rezultatas sumažėjo 6%)

Aukščiausias mokyklos vertinimas

Vidutinis vertinimas

77,2%

Per paskutinius du mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau.



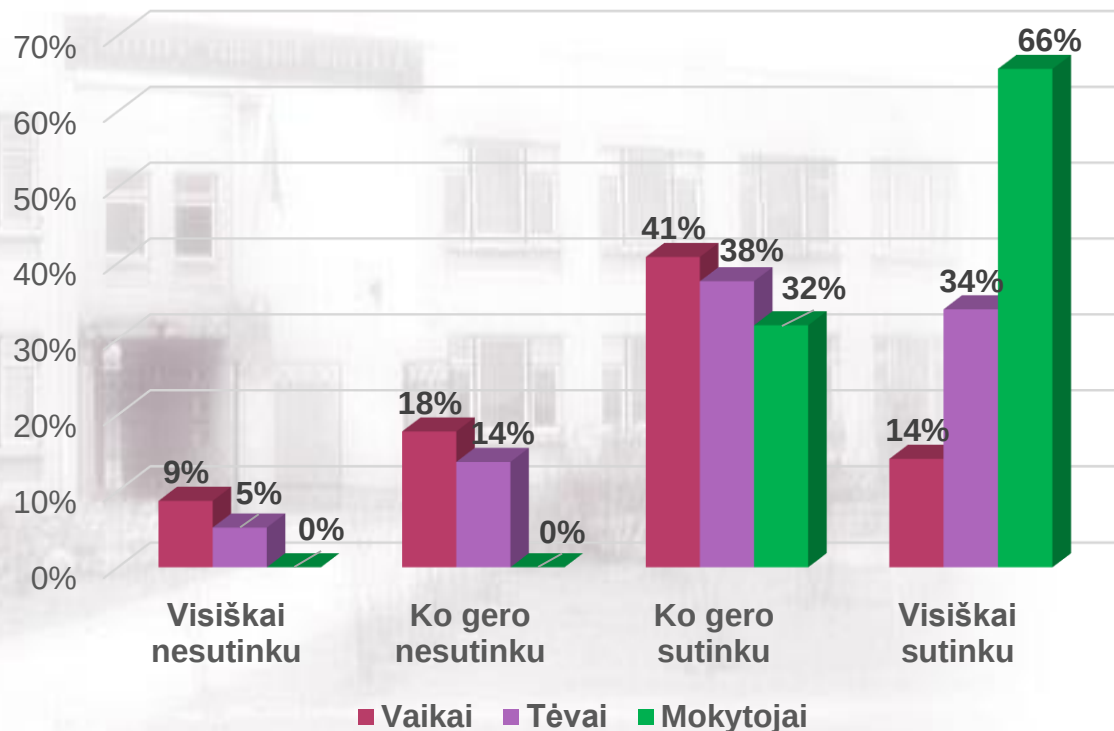
72% mokinių nesityčioja ir nesišaipo iš kitų mokinių.
(Palyginus su 2021 m. duomenimis, rezultatas pagerėjo 2%)

Aukščiausias mokyklos vertinimas

Vidutinis vertinimas

75%

Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės.



55% mokinių teigia, kad su jais yra aptariamos mokymosi sėkmės.

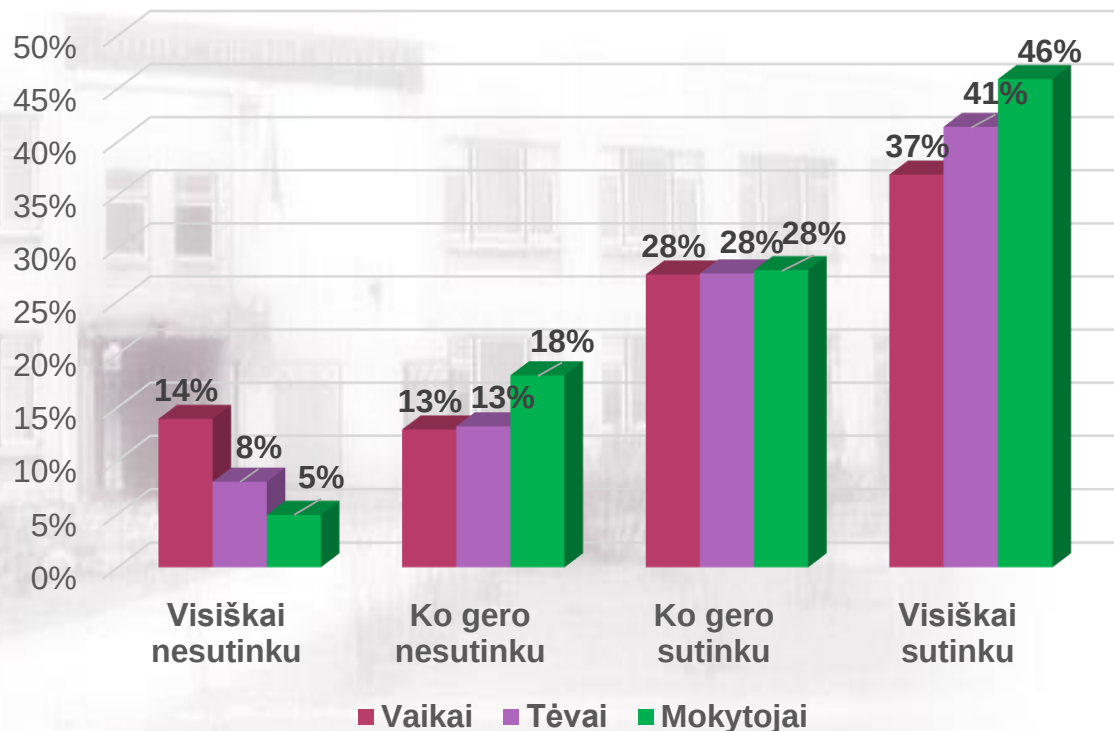
(Palyginus su 2021 m. duomenimis, rezultatas sumažėjo 5%)

Aukščiausias mokyklos vertinimas

Vidutinis vertinimas

69%

Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo.



64% mokinių teigia nepatiriantys patyčių.

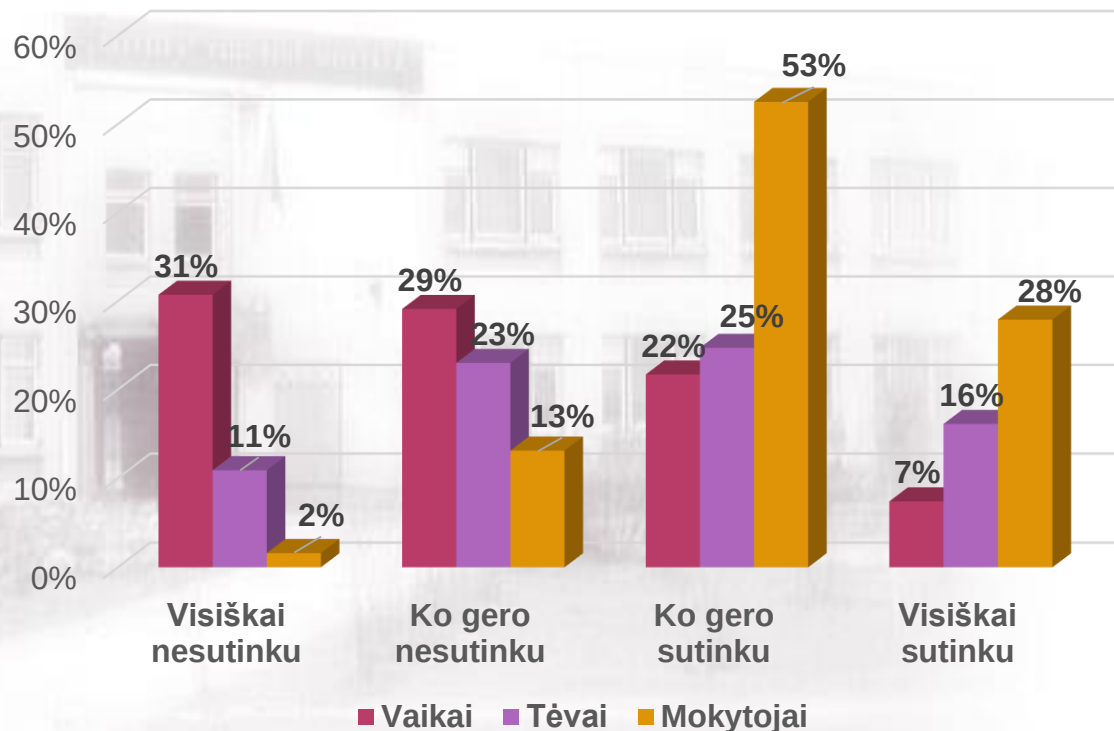
(Palyginus su 2021 m. duomenimis, rezultatas padidėjo 1,5%)

Taisytinios mokyklos darbo sritys

Vidutinis vertinimas

50,1%

***Per pamokas aš turiu
galimybę pasirinkti
įvairaus sunkumo
užduotis.***



60% mokinių pažymi, kad per pamokas negali pasirinkti užduočių pagal savo gebėjimus. Tačiau 80% mokytojų teigia, kad jų mokiniai turi galimybę pasirinkti skirtingas užduotis.

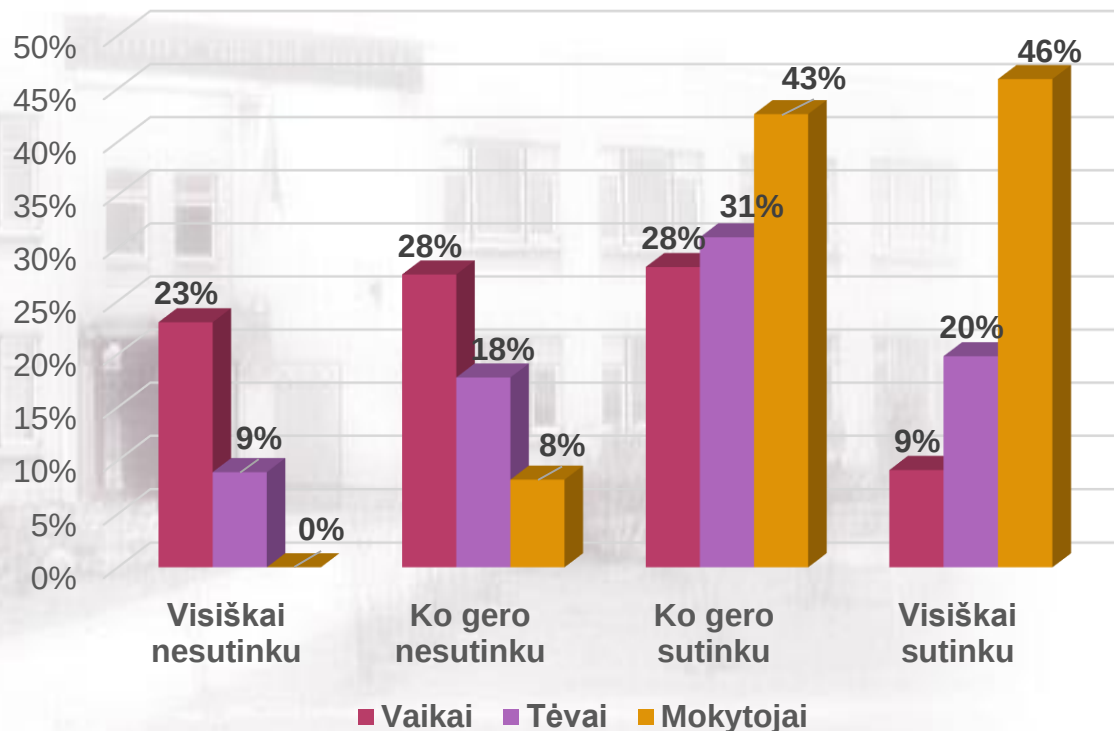
Tai yra vienas iš žemiausių mokyklos vertinimų ne tik mokinių, bet ir tėvų apklausoje. (Bet, palyginus su 2017, 2018, 2019, 2020 ir 2021 metų duomenimis, rezultatas prastėja)

Taisytinės mokyklos darbo sritys

Vidutinis vertinimas

58,9%

Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti).



Daugiau dėmesio skirti mokinių savivertei ir individualiam mokinio pasiekimų stebėjimui ir planavimui. Tačiau 89% mokytojų teigia, kad kartu su mokiniais planuoja mokymosi tikslus.

Palyginus su 2021 metų duomenimis, rezultatas sumažėjo

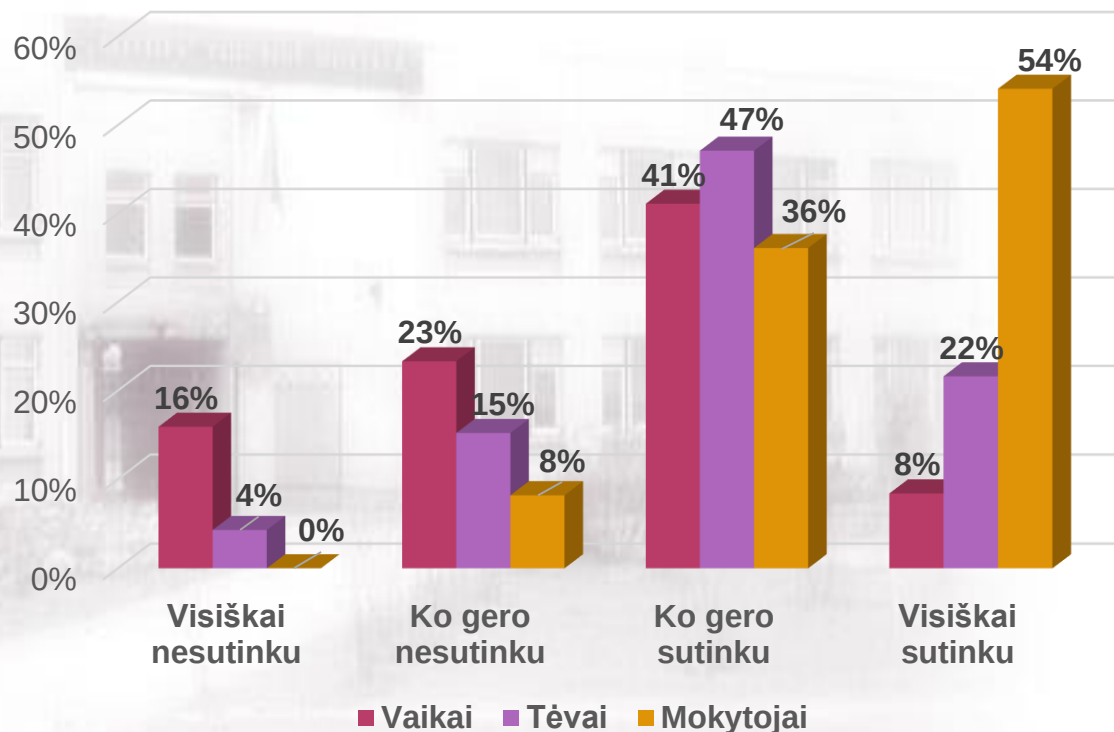
► (tapo 37%, buvo 40%).

Taisytinios mokyklos darbo sritys

Vidutinis vertinimas

64%

**Mokykloje
atsižvelgiama į
mano nuomonę.**



50% mokinių jaučiasi svarbūs mokykloje, į jų nuomonę įsiklausoma.

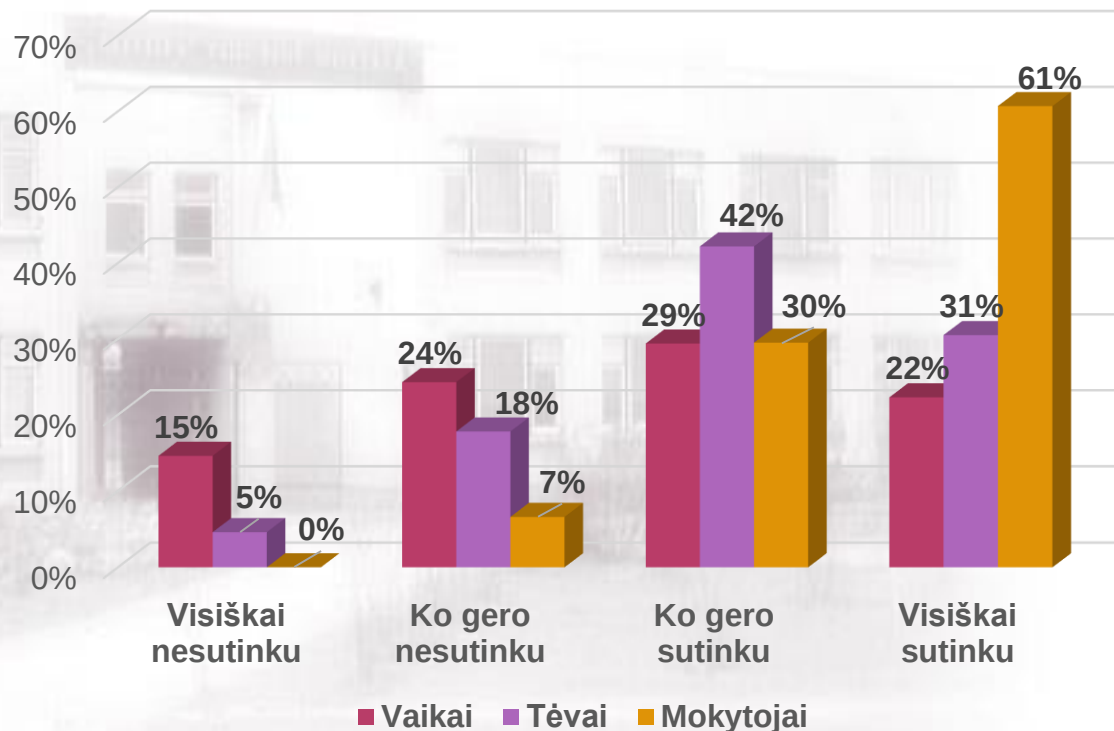
Palyginus su 2021 m. duomenimis rezultatas nepakito.

Taisytinios mokyklos darbo sritys

Vidutinis vertinimas

71,5%

**Pamokoje aš nebijau
suklysti.**



50% mokinių bijo suklysti atsakinėdami.

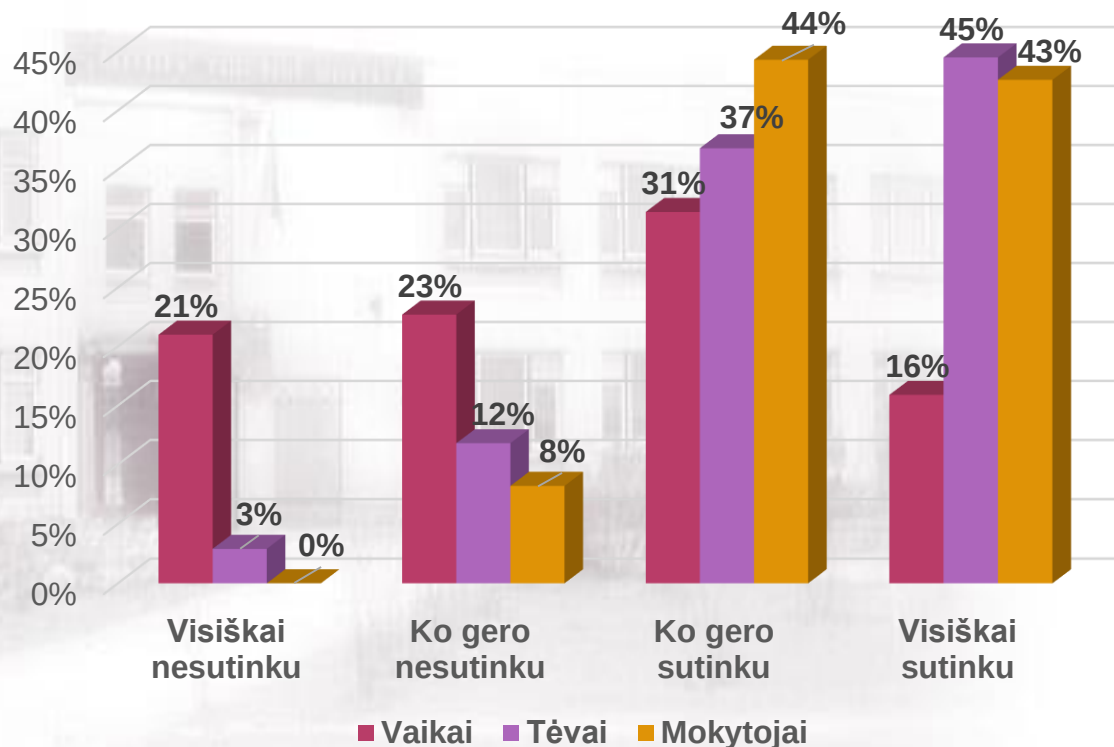
**(Palyginus su 2021 metų duomenimis, bijančių suklysti
mokinių rezultatas padidėjo 5%)**

Taisytinės mokyklos darbo sritys

Vidutinis vertinimas

73%

Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje.



**47% mokinių noriai dalyvauja socialinėje ir visuomeninėje veikloje.
(Palyginus su 2021 metais rezultatas 2 % sumažėjo).**

Mokinių, tėvų ir mokytojų nuomonė apie mokyklą:

- ▶ Mokytojai padeda pažinti mano gabumus (63%; 79%; 95%)
- ▶ Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti (67%; 85%; 97%)
- ▶ Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes (59%; 60%; 90%)
- ▶ Man patinka eiti į mokyklą (54%; 81%; 87%)
- ▶ Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą (63%; 70%; 95%)





Vilniaus „Ateities“ mokyklos **apklausos išvados**

MOKYKLOS PAŽANGA. Kas mokykloje pagerėjo, kai mes tobulinome pasirinktą veiklą 2022 metais

(I)vertinimas ugdymui - Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys

Kokį poveikį **mokyklos** pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?

63% mokinių anketavimo metu atsakė, kad mokytojai padeda pažinti jų gabumus ir mokytojų padedami jie mokosi įsivertinti savo pažangą. 67% mokinių atsakė, kad yra skatinami bendradarbiauti. 79% mokinių yra svarbu mokytis.



MOKYKLOS PAŽANGA. Kas mokykloje pagerėjo, kai mes tobulinome pasirinktą veiklą 2022 metais

Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys

Kokį poveikį **mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai** turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?

63% mokinių teigia, kad mokytojai padeda pažinti jų gabumus ir pomėgius. Mokiniai (67%) ir jų tėvai (85%) aukštai įvertino mokytojų mokymą vaikus bendradarbiauti, padėti vieni kitiems. Mokiniai mokslo metų pradžioje atlieka įsivertinimą, numato lūkesčius ir individualią pažangą, numatytais laikotarpiais (signalinio, trimestro, mokslo metų pabaigoje) fiksuoja mokymosi pasiekimų rezultatus ir matuoja kaitą, asmeninį tobulėjimą aptaria su klasės vadovu, mokytoju, tėvais. Kompetencijų aplanke (segtuve) kaupia kompetencijas įrodančius darbus ir vertinimo visumą. Kiekvienas 1-10 klasių mokinys mokslo metų pabaigoje pristatė savo „Sėkmės istoriją“.



2021–2022 M. M. (2022 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ATASKAITA

Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai	Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai
Socialumas 72% mokinių ir 84% tėvų atsako, kad iš jų vaikų niekas nesityčiojo ir jų vaikai iš kitų mokinių nesityčiojo. 79% mokinių supranta, kad jiems yra svarbu mokytis.	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas 60% mokinių ir 59% tėvų anketavimo metu atsakė, kad per pamokas negali pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduočių pagal savo gebėjimus.



Nurodykite, kuria veiklą **tobulinsite** 2023 metais (2022–2023 m. m.)

(Įsi)vertinimas ugdymui – Dialogas vertinant

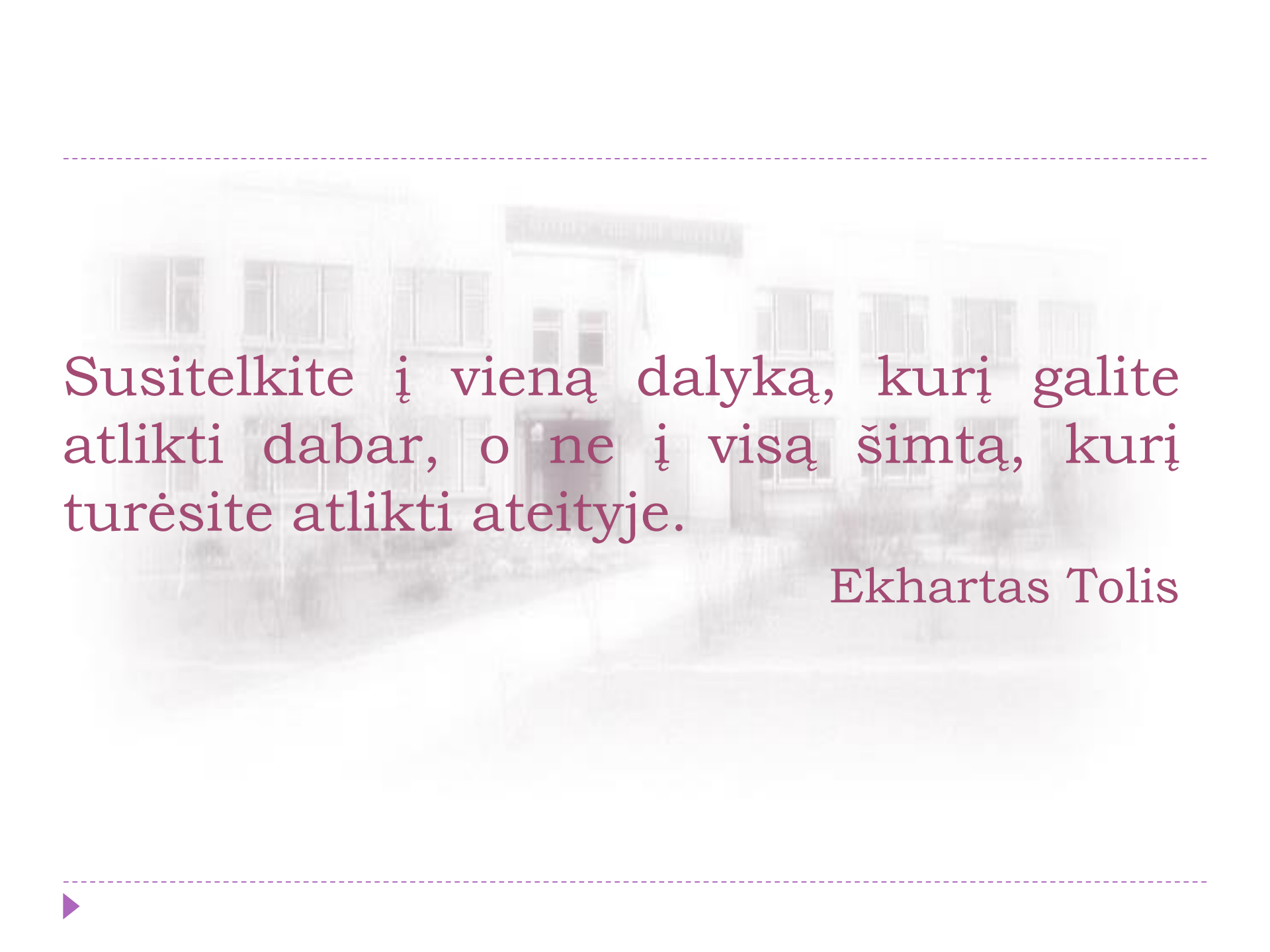
- ▶ 50% mokinių anketavimo metu atsakė, kad neplanuoja kartu su mokytoju savo mokymosi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti).
- ▶ 39% mokinių teigia, kad mokykloje neatsižvelgiama į jų nuomonę.
- ▶ 39% mokinių bijo per pamoką suklysti.



GALUTINĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Stipriosios veiklos sritys	Tobulintinos veiklos sritys
▶ Mokiniams yra svarbu mokytis, jie supranta mokymosi svarbą gyvenime. ▶ Mokiniams yra aiškus jų pasiekimų vertinimas. ▶ Per paskutinius 2 mėnesius pats mokinyš iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė. ▶ Su mokiniu yra aptariamos mokymosi sėkmės. ▶ Per paskutinius 2 mėnesius iš paties mokinio niekas mokykloje nesijuokė, nesišaipė.	▶ Daugiau dėmesio skirti klasės ir namų užduočių diferencijavimui pagal mokinio individualius gebėjimus (pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis). Siūloma TAMO dienyne sutartiniu ženklų žymėti namų darbų įvairaus sunkumo užduotis. ▶ Mokykloje organizuojama socialinė veikla vaikams ne visada yra įdomi ir prasminga. Siūloma įtraukti kuo daugiau mokinių į organizuojamą socialinę ir visuomeninę veiklą, aktyviai naudotis Kultūros paso paslaugomis. ▶ Kartą per mėnesį klasės demokratinio susirinkimo metu aptarti mokiniams svarbius siūlymus, klausimus ir pan., siekiant išgirsti ir pripažinti kiekvieno mokinio nuomonę.





Susitelkite į vieną dalyką, kurį galite
atlikti dabar, o ne į visą šimtą, kurį
turėsite atlikti ateityje.

Ekhartas Tolis

