



Vilniaus „Ateities“ mokykla

Vilniaus „Ateities“ mokyklos įsivertinimo apklausos
„Mokyklos pažanga“
iš **mokyklos kultūros srities**
rezultatai

2025 m.

Įsivertinimo uždaviniai

- ▶ Sutelkti mokyklos bendruomenę nuolat kryptingai lavintis, siekiant asmeninės sėkmės.
- ▶ Palyginti gautus 2024 metų įsivertinimo duomenis.
- ▶ Remiantis įsivertinimo duomenimis pateikti išvadas tolimesnės veiklos tobulinimui ir planavimui.

Pažangos anketos klausimai remiasi Geros mokyklos koncepcijos pagrindu, kurios centre mokinių branda, pasiekimai ir pažanga. Kiekvieno mokinio pažanga susijusi su mokyklos pažanga, tai svarbiausias pažangos aspektas įgyvendinant pagrindinę mokyklos misiją.



Īsivertinimo grupē

- ▶ Jelena Ignatovič
- ▶ Sergej Burim
- ▶ Olga Gric
- ▶ Aneta Nijazova-Elsayed
- ▶ Artūras Paragys
- ▶ Jolanta Stručkienē
- ▶ Oleg Shkoda



Apklausoje dalyvavo

- ▶ **511** mokinių (5–10 klasių), iš jų į klausimyną atsakė **451** mokinys, tai sudaro **88% mokinių imties**;
- ▶ Į ManoApklausa.lt veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti buvo pakviesti 1-10 klasių mokinių tėvai. Buvo pakviesta **800**, iš jų apklausoje dalyvavo **460**, tai sudaro **58% mokinių tėvų imties**. (*2024 m. 62% mokinių tėvų*)

Tyrimo rezultatai pakankamai objektyvūs, atspindintys realią situaciją, nes apklausa buvo anoniminė. Anketos teiginiai vertinti naudojant R. Likert skalę.

Dėkojame visiems atsakiusiems

į anketos klausimus!

Apklausoje dalyvavo

- ▶ Į ManoApklausa.lt mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti buvo pakviesti **75** 1-10 klasių mokytojai. Iš jų apklausoje dalyvavo **75**, tai sudaro **100% mokytojų inties**.

Tyrimo rezultatai pakankamai objektyvūs, atspindintys realią situaciją, nes apklausa buvo anoniminė. Anketos teiginiai vertinti naudojant R. Likert skalę.

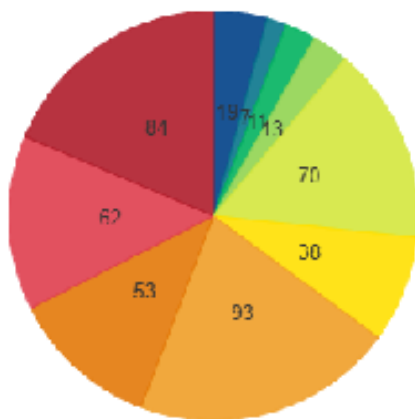
Dėkojame visiems atsakiusiems
į anketos klausimus!



Respondentai MOKINIAI

Aš mokausi

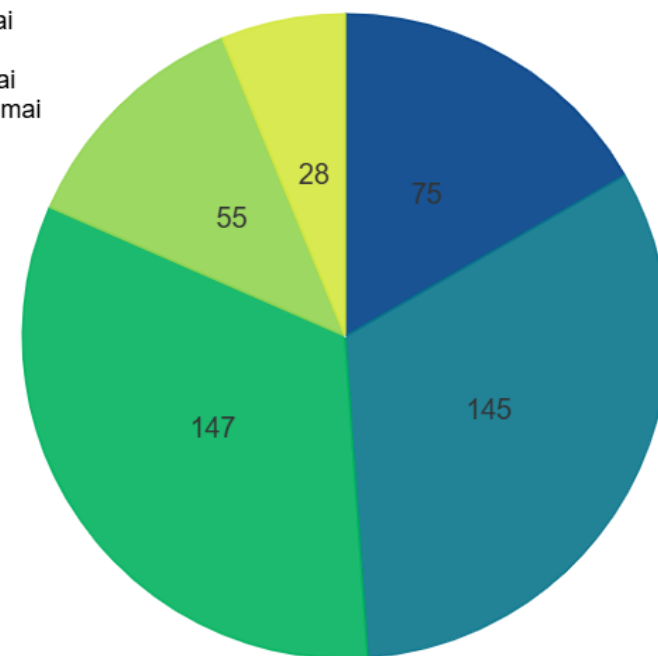
- 1 klasėje
- 2 klasėje
- 3 klasėje
- 4 klasėje
- 5 klasėje
- 6 klasėje
- 7 klasėje
- 8 klasėje
- 9 klasėje
- 10 klasėje



1 klasėje	19	4.2%
2 klasėje	7	1.6%
3 klasėje	11	2.4%
4 klasėje	13	2.9%
5 klasėje	70	15.6%
6 klasėje	38	8.4%
7 klasėje	93	20.7%
8 klasėje	53	11.8%
9 klasėje	62	13.8%
10 klasėje	84	18.7%
Viso atsakymų	450	

Aš mokausi:

- Labai gerai
- Gerai
- Vidutiniškai
- Patenkinamai
- Silpnai

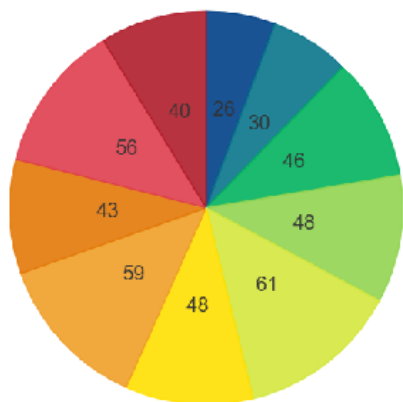


Labai gerai	75	16.7%
Gerai	145	32.2%
Vidutiniškai	147	32.7%
Patenkinamai	55	12.2%
Silpnai	28	6.2%
Viso atsakymų	450	

Respondentai TĖVAI

Pažymėkite, kurioje šios mokyklos klasėje mokosi Jūsų vaikas:

- 1 klasėje
- 2 klasėje
- 3 klasėje
- 4 klasėje
- 5 klasėje
- 6 klasėje
- 7 klasėje
- 8 klasėje
- 9 klasėje
- 10 klasėje

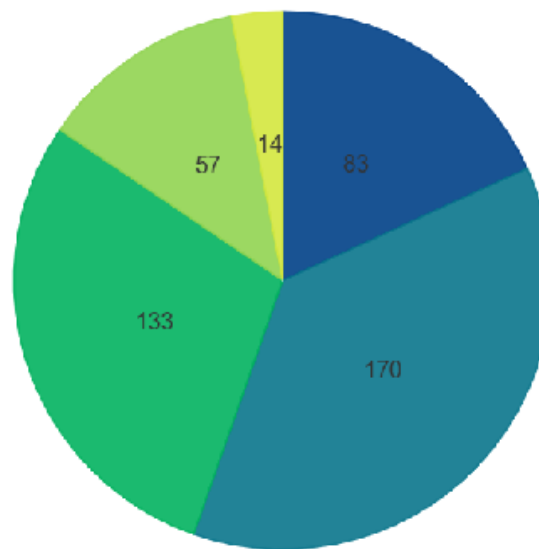


1 klasėje	26		5.7%
2 klasėje	30		6.6%
3 klasėje	46		10.1%
4 klasėje	48		10.5%
5 klasėje	61		13.3%
6 klasėje	48		10.5%
7 klasėje	59		12.9%
8 klasėje	43		9.4%
9 klasėje	56		12.3%
10 klasėje	40		8.8%

Viso atsakymų 457

Pažymėkite, kaip mokosi Jūsų vaikas:

- Labai gerai
- Gerai
- Vidutiniškai
- Patenkinamai
- Silpnai



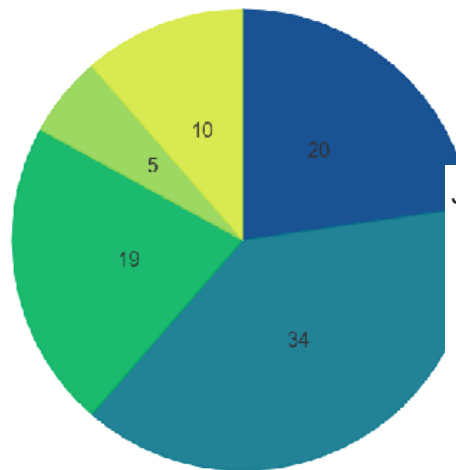
Labai gerai	83		18.2%
Gerai	170		37.2%
Vidutiniškai	133		29.1%
Patenkinamai	57		12.5%
Silpnai	14		3.1%

Viso atsakymų 457

Respondentai MOKYTOJAI

Jūs esate įgijęs kvalifikacinę kategoriją (galimas tik vienas atsakymas):

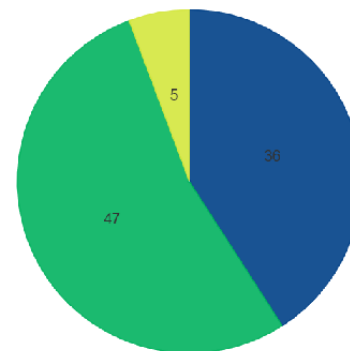
- Mokytojo
- Vyresniojo mokytojo
- Mokytojo metodininko
- Mokytojo eksperto
- Nesiatestavęs



Mokytojo	20	22.7%
Vyresniojo mokytojo	34	38.6%
Mokytojo metodininko	19	21.6%
Mokytojo eksperto	5	5.7%
Nesiatestavęs	10	11.4%
Viso atsakymų	88	



Jūs savo dalyvavimą mokyklos gyvenime apibūdintumėte vienu šių teiginių (galimas tik vienas atsakymas):



- Man labai rūpi mokyklos gyvenimas, esu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys
- Man rūpi mokyklos gyvenimas, tačiau nesu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys
- Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje, man svarbiausia – vesti pamokas

Man labai rūpi mokyklos gyvenimas, esu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys	36	40.9%
Man rūpi mokyklos gyvenimas, tačiau nesu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys	47	53.4%
Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje, man svarbiausia – vesti pamokas	5	5.7%
Viso atsakymų	88	





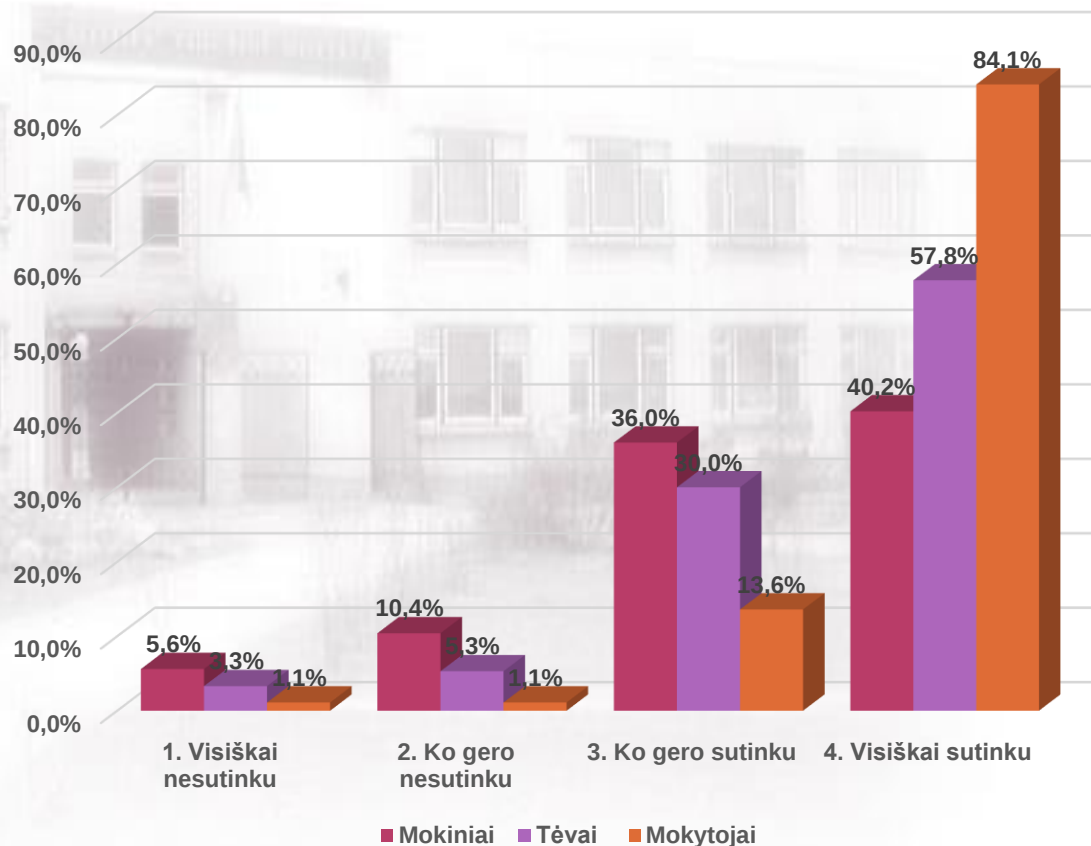
Mokinių ir mokinių tėvų apklausa

Aukščiausias mokyklos vertinimas

Vidutinis vertinimas

87,2%

Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.)



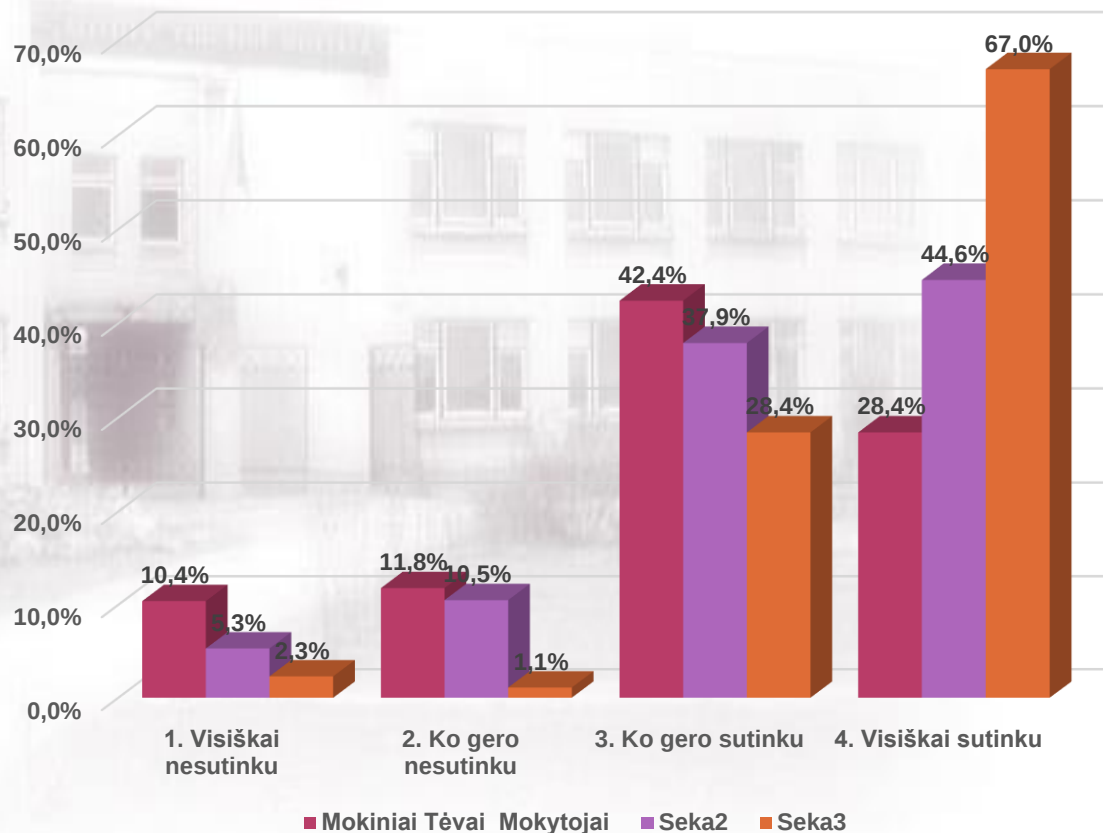
Mokiniai (76,2% (**11,5%↑**)), jų tėvai (87,8%) ir mokytojai (97,7%) patenkinti, kad mokykloje organizuojama ir kitokia veikla.

Aukščiausias mokyklos vertinimas

Vidutinis vertinimas

82,9%

Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje



Mokiniai (70,8%), jų tėvai (82,5%) ir mokytojai (95,4%) patenkinti, kad mokosi ir dirba būtent šioje mokykloje.

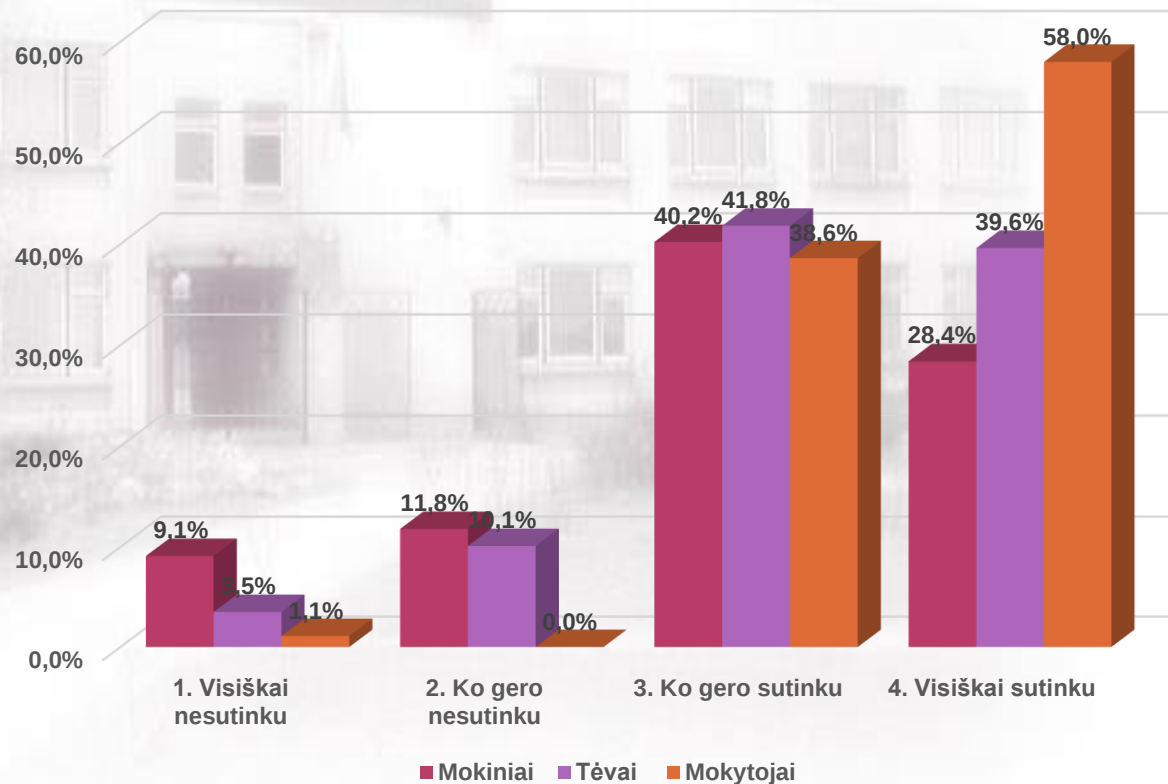
► (Palyginus su 2024 metų duomenimis, rezultatas sumažėjo 5%)

Aukščiausias mokyklos vertinimas

Vidutinis vertinimas

82,2%

***Mano pasiekimų
vertinimas man yra
aiškus***



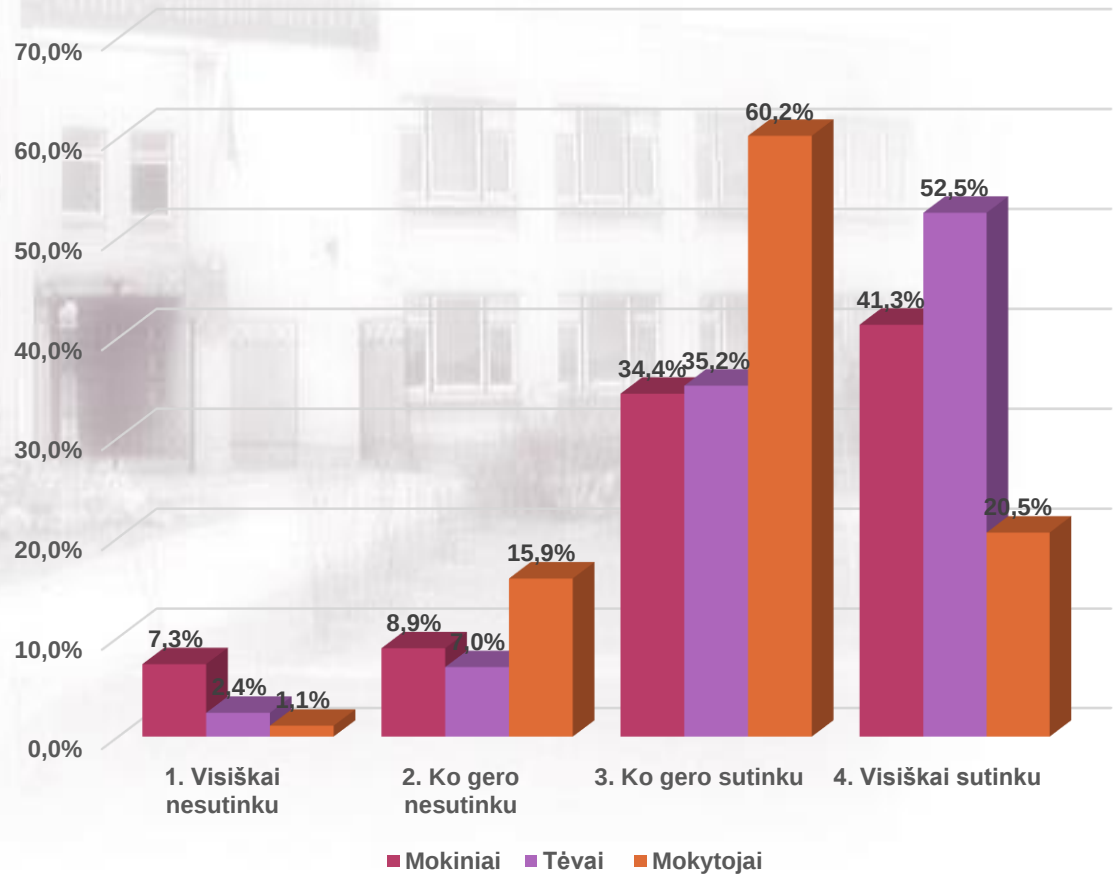
81,4% (7,4 % ↑) tėvų ir 96,6% (8,6 % ↑) mokytojų mano, kad mokiniams yra aiškus vertinimas ir 68,6% mokinių tam pritaria.

Aukščiausias mokyklos vertinimas

Vidutinis vertinimas

81,4%

Man yra svarbu mokytis



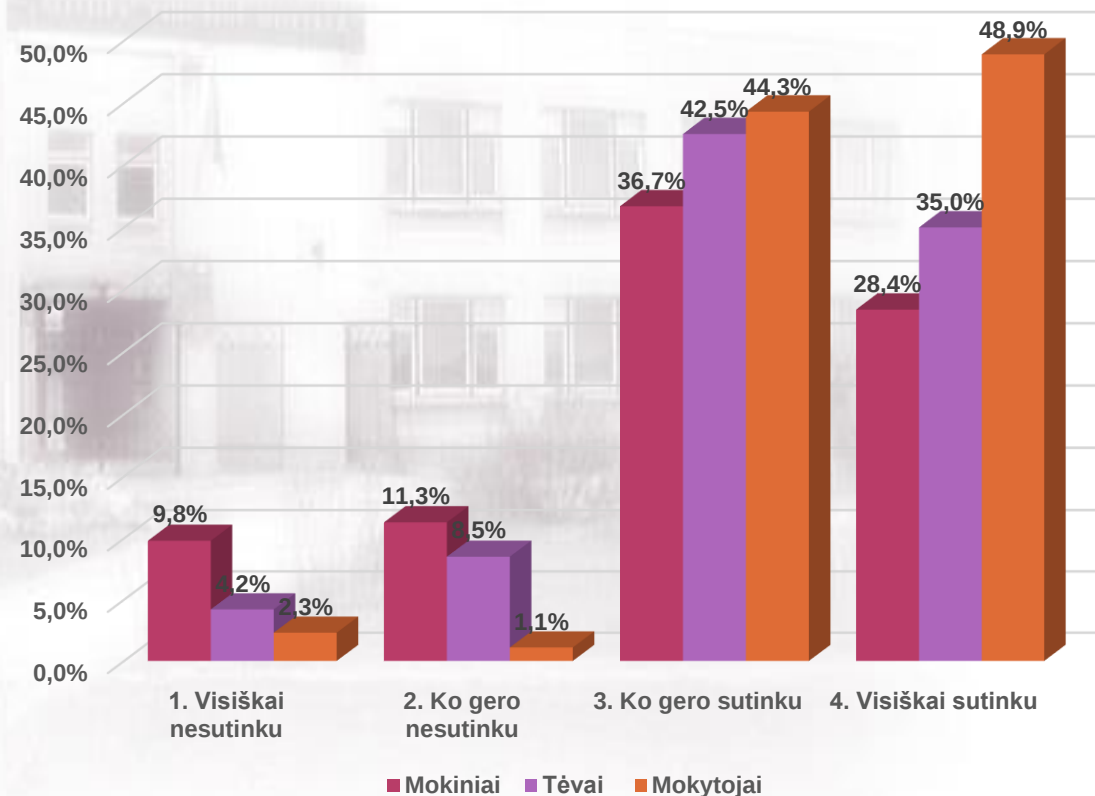
75,7% mokinių, 87,7% tėvų ir 80,7% supranta mokymosi svarbą.

Aukščiausias mokyklos vertinimas

Vidutinis vertinimas

78,6%

***Mokytojų padedamas aš
mokausi įsivertinti savo
pažangą***



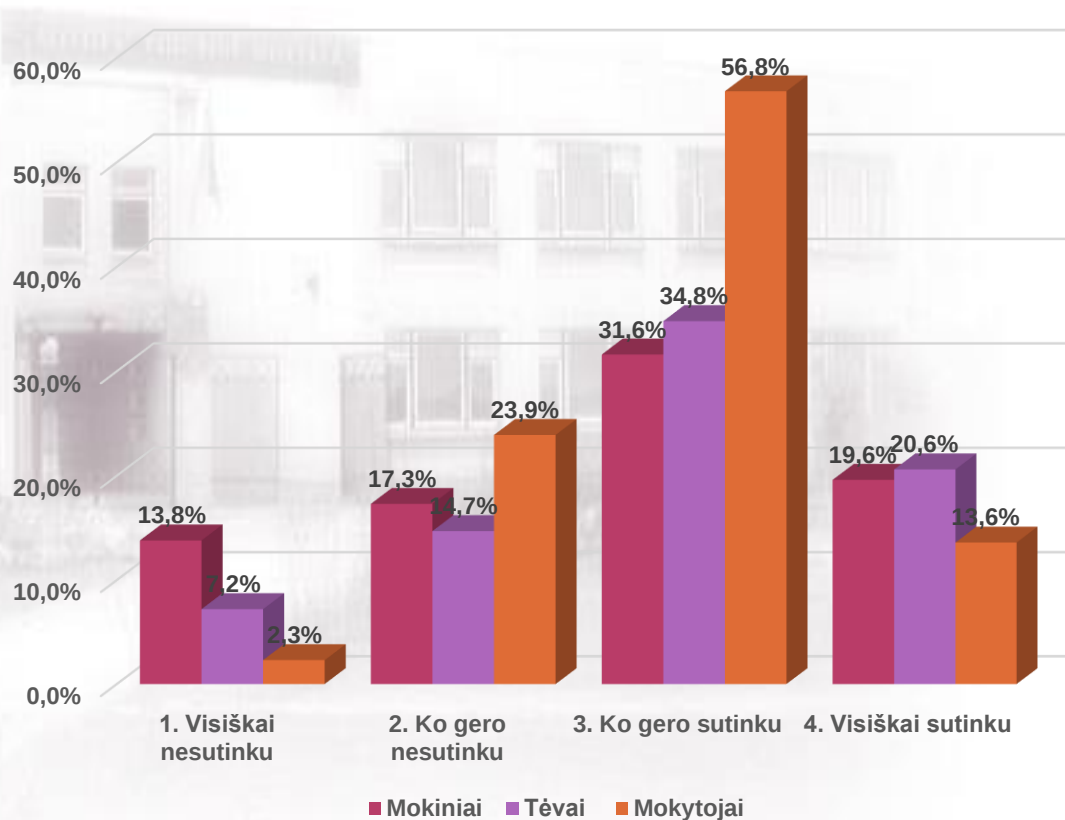
65,1% (5,1%↑) mokinių geba įsivertinti daromą pažangą ir tam pritaria **77,5% (5,5%↑) tėvų** bei **93,2% (1,2%↑) mokytojų**.

Taisytinios mokyklos darbo sritys

Vidutinis vertinimas

59%

Mano mokykla žinoma kaip sėkminga – pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje



51,2% (6,2%↑) mokinių ir 55,4% (6,4%↑) tėvų atsakė, kad mokykla yra žinoma kaip sėkminga mieste ir šalyje.

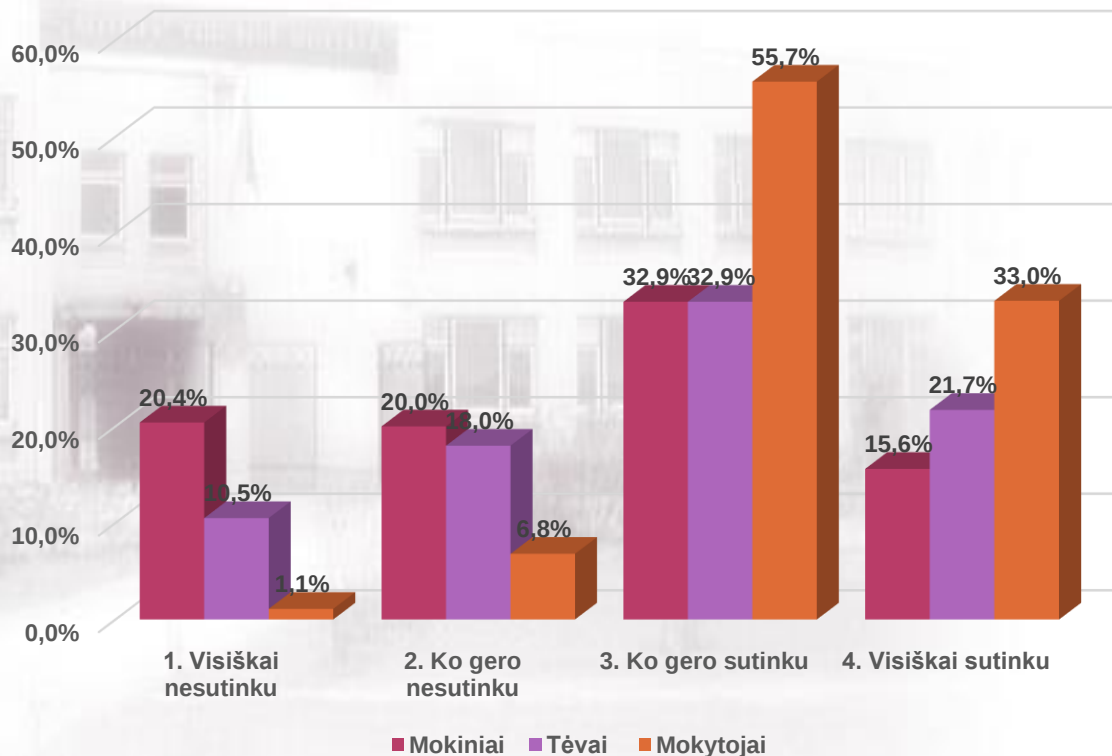
70,4% (9,6% ↓) mokytojų teigia, kad jų mokiniai yra konkursų, olimpiadų laimėtojai.

Taisytinios mokyklos darbo sritys

Vidutinis vertinimas

63,9%

**Per pamokas aš turiu
galimybę pasirinkti
įvairaus sudėtingumo
užduotis**



40,4% mokinių tvirtina, kad per pamokas negali pasirinkti užduočių pagal savo gebėjimus. Tačiau 88,7% **(11,8%↑)** mokytojų teigia, kad jų mokiniai turi galimybę pasirinkti skirtingo sudėtingumo užduotis.

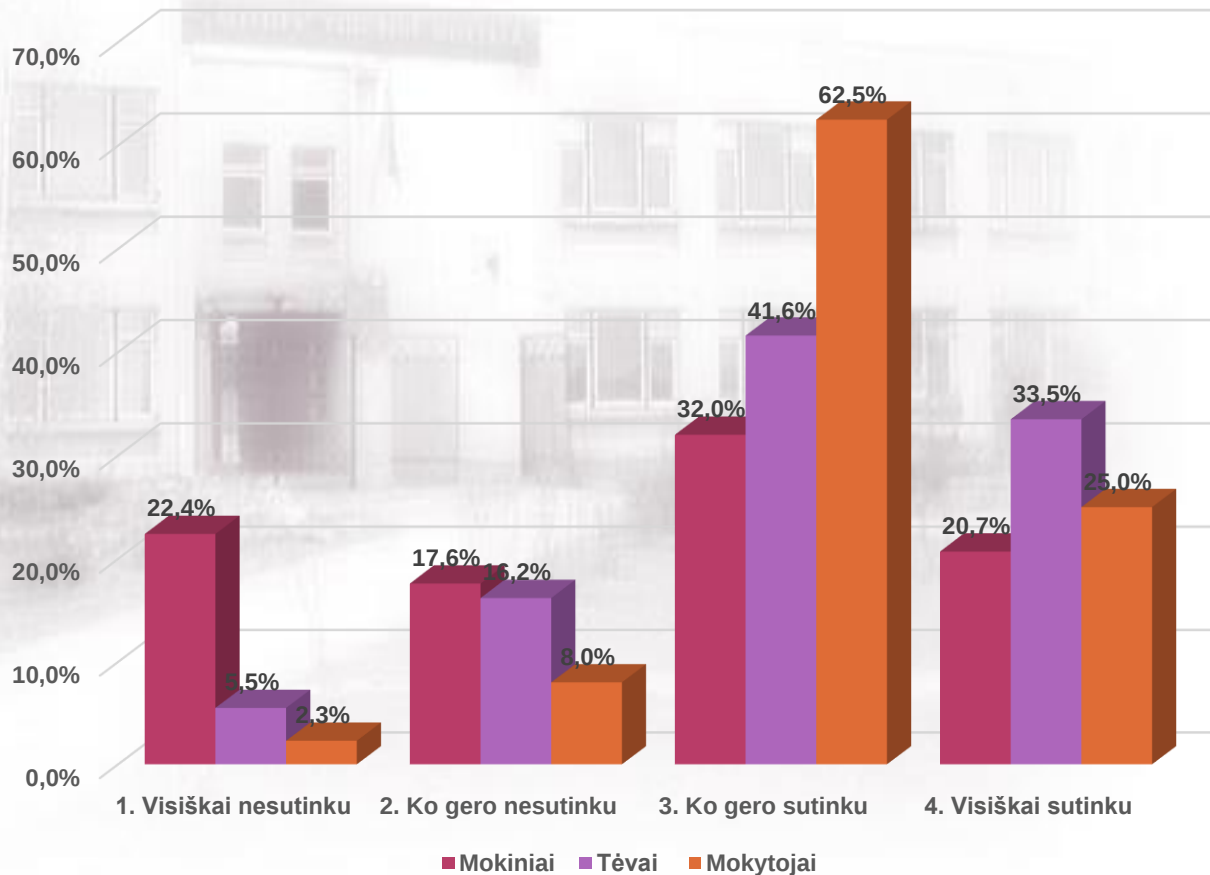
(Tai yra vienas žemiausių mokyklos vertinimų 2017-2023 metų duomenimis, nors trečius metus rodiklis gerėja ir šiais metais jis padidėjo 6,2%)

Taisytinės mokyklos darbo sritys

Vidutinis vertinimas

71,8%

Man patinka eiti į mokyklą



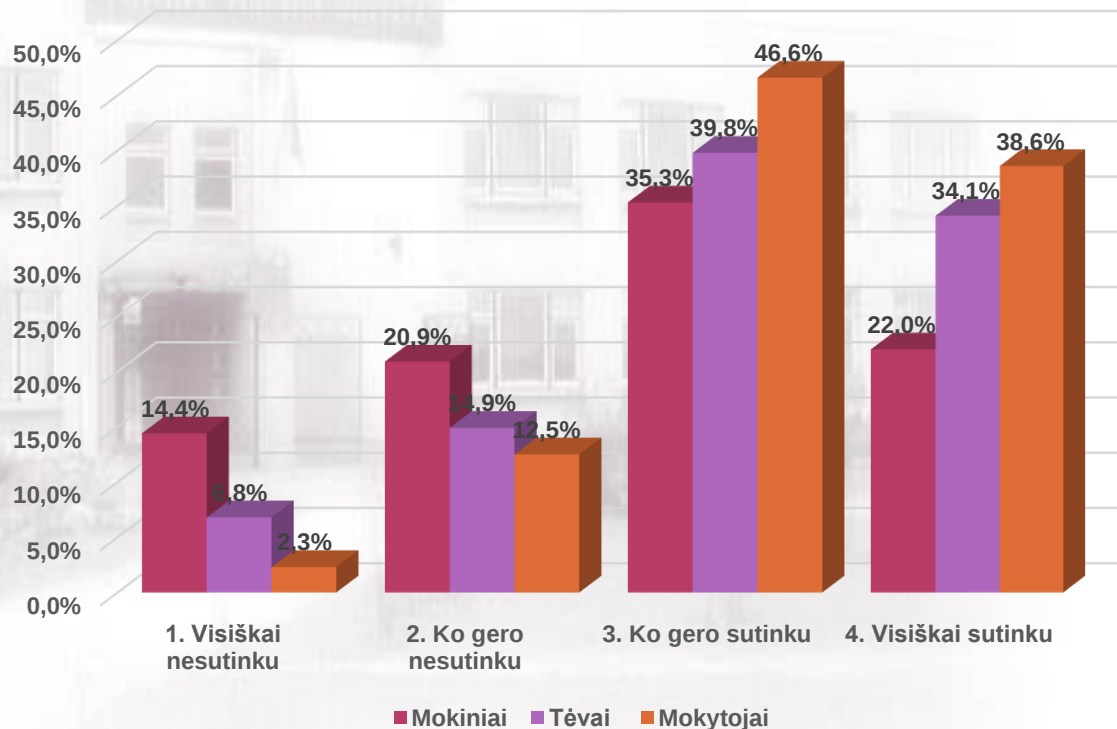
Palyginus su 2024 metų duomenimis, vidutinis vertinimas nepasikeitė.
52,7 % mokinių, 75,1% tėvų ir 87,5% mokytojų teigiamai atsakė į klausimą.

Taisytinios mokyklos darbo sritys

Vidutinis vertinimas

72,1%

Aš jaučiuosi saugiai
visoje mokykloje:
klasėje, koridoriuose,
kieme, valgykloje,
tualetuose



35,3% ↓ mokinių ir 14,8 % ↑ mokytojų nesijaučia saugūs
visoje mokykloje.

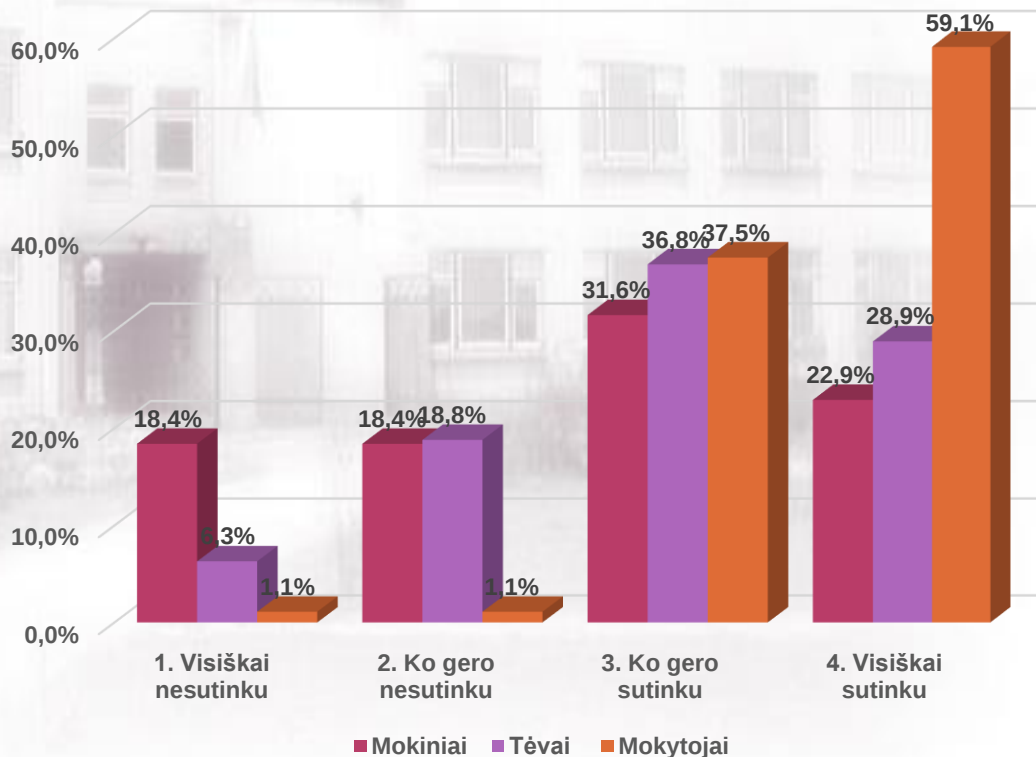
► Palyginus su 2024 m. duomenimis rezultatas padidėjo 2,6%.

Taisytinios mokyklos darbo sritys

Vidutinis vertinimas

72,3%

**Pamokoje aš nebijau
suklysti**



54,5 % mokinių nebijo suklysti pamokoje ir 96,6 % mokytojų tam pritaria.

► **Palyginus su 2024 m. vidutinis vertinimas padidėjo 4,6%**

Mokinių, tėvų ir mokytojų nuomonė apie mokyklą:

- ▶ Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai (66,4% ↓; 70,9% ↓; 94,3% ↑)
- ▶ Jeigu aš turėsiu asmeninių problemų, rūpesčių (namie, su bendraamžiais ir pan.), man patars ir padės mokykloje (47,5% ↓; 76,8% ↑; 96,6% ↑)
- ▶ Mokytojai mane dažnai pagiria (58,7% ↓; 75,4% ↑; 96,6% ↑)
- ▶ Mano pasiekimai ir laimėjimai yra pastebimi ir įvertinami (padėkomis, diplomais ir kt.) (59,8% ↓; 74,4% ↓; 92% ↓)
- ▶ Jei nusižengsiu mokykloje, su manimi bus elgiamasi sąžiningai ir teisingai (59,1% ↑; 64,8% ↑; 97,7% ↑)
- ▶ Mokyklos personalas, bendraudamas su manimi yra geranoriškas (65,1% ↑; 85,1% ↑; 93,2% ↑)

Mokinių, tėvų ir mokytojų nuomonė apie mokyklą:

- ▶ Mano mokykloje mokinių nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami (61,4% ↑; 71,1% ↑; 79,5% ↓)
- ▶ Aš noriai dalyvauju mokyklos renginiuose ir/ar mielai padedu organizuoti mokyklos renginius, šventes (54,4% ↑; 60,6% ↑; 87,5% ↑)
- ▶ Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose ir mokyklos gyvenime (41,8% ↑; 70,2% ↓; 97,8% ↑)
- ▶ Mokykloje, pamokose esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems (64% ↑ ; 75,2% ↑; 93,2% ↑)
- ▶ Daugelis mano mokyklos mokinių tarpusavyje sutaria gerai (62,4% ↓; 84,1% ↑; 93,2% ↑)



Mokinių, tėvų ir mokytojų nuomonė apie mokyklą:

- ▶ Mokytojai su mumis, mokiniais, visur ir visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai (62% ↑; 82,7% ↑; 97,7% ↑)
- ▶ Mūsų klasės mokiniai su mokytojais elgiasi draugiškai ir pagarbiai (61,4% ↑; 72,4% ↑; 94,3% ↑)
- ▶ Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes (62,2% ↑; 68,7% ↑; 95,5% ↑)
- ▶ Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau (69,3% ↓; 83,4% ↑; 65,9% ↑)
- ▶ Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo (63,1% ↑; 71,1% ↑; 65,9% ↑)
- ▶ Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti) (43,4% ↓; 57,5% ↑; 90,9% ↑)



Vilniaus „Ateities“ mokyklos **apklausos išvados**

MOKYKLOS PAŽANGA. Kas mokykloje pagerėjo, kai mes tobulinome pasirinktą veiklą 2025 metais?

(Įsi)vertinimas ugdymui – Vertinimo įvairovė

Kokį poveikį **mokyklos** pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?

- ▶ 65% (buvo 60%) mokinių anketavimo metu atsakė, kad mokytojų padedami mokosi įsivertinti savo pažangą.
- ▶ 69% (buvo 68%) mokinių teigia, kad jiems pasiekimų vertinimas yra aiškus.
- ▶ 64 % (buvo 61 %) mokinių mano, kad yra skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.



MOKYKLOS PAŽANGA. Kas mokykloje pagerėjo, kai mes tobulinome pasirinktą veiklą 2025 metais?

Vertinimo įvairovė

Kokį poveikį **mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai** turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?

76% mokinių anketavimo metu atsakė, kad jiems yra svarbu mokytis. 62% (buvo 55 %) mokinių gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes. 61 % (buvo 59 %) mano, kad mokykloje mokinių nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami.

Mokiniai pateikė savo mokymosi sėkmių įrodymus kompetencijų aplanke (segtuve). Kiekvienas 1-10 klasių mokinys mokslo metų pabaigoje pristatė savo „Sėkmės istoriją“.



2024–2025 M. M. (2025 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ATASKAITA

Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai	Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai
Įsivertinimas kaip savivoka 69% mokinių ir 81% tėvų mano, kad mokykloje yra aiškus vertinimas. 76% mokinių supranta mokymosi svarbą. 65% mokinių geba įsivertinti daromą pažangą ir tam pritaria 78% tėvų.	Santykiai ir mokinių savijauta 35% mokinių nesijaučia saugūs visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose ir 22% tėvų tam pritaria.



Nurodykite, kuria veiklą **tobulinsite** 2026 metais (2025–2026 m. m.)

Ugdymas mokyklos gyvenimu – Santykiai ir mokinių savijauta

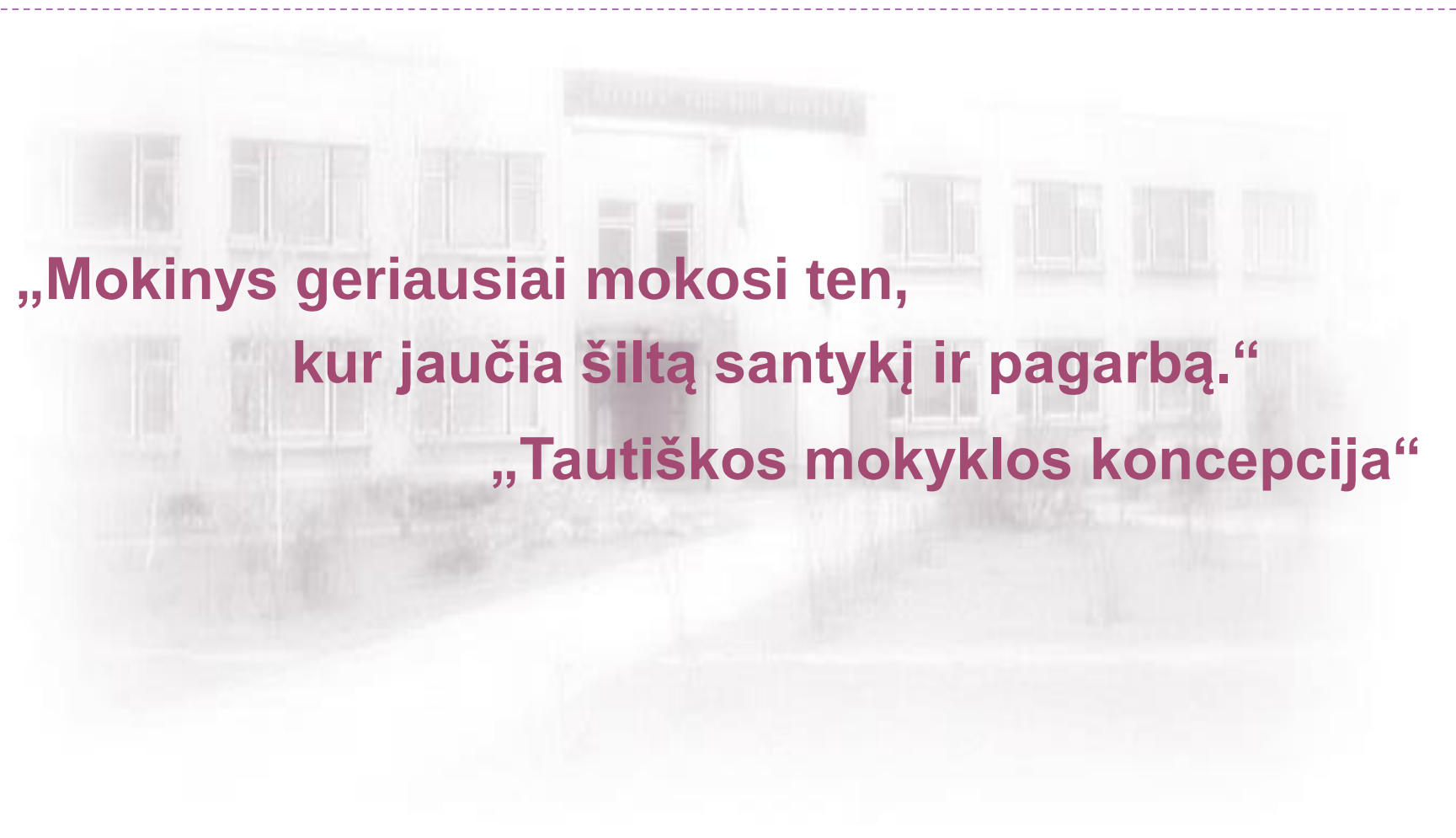
- ▶ 39% mokinių mano, kad jiems mokykloje nepadės išspręsti asmeninių problemų ar rūpesčių.
 - ▶ 35% mokinių nesijaučia saugūs visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose ir 22% tėvų tam pritaria.
 - ▶ 29% mokinių teigia, kad mokytojai su jais nesielgia draugiškai ir pagarbiai.
 - ▶ 26% mokinių tarpusavyje nesutaria.
-



GALUTINĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Stipriosios veiklos sritys	Tobulintinos veiklos sritys
▶ <i>Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).</i> ▶ <i>Mokiniai yra patenkinti, kad mokosi būtent šioje mokykloje.</i> ▶ <i>Mokiniams jų pasiekimų vertinimas yra aiškus.</i> ▶ <i>Mokiniams yra svarbu mokytis, jie supranta mokymosi svarbą gyvenime.</i> ▶ <i>Mokytojų padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą.</i>	▶ <i>Mokyklos mokinių pasiekimus laiku skelbti mokyklos svetainėje, inicijuoti mokinių ir mokytojų įsitraukimą į miesto, respublikos įvairias veiklas.</i> ▶ <i>Ypatingą dėmesį skirti klasės ir namų užduočių diferencijavimui pagal mokinio individualius gebėjimus (pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis).</i> ▶ <i>Siekiant išsiaiškinti mokinių nenoro eiti į mokyklą priežastis, organizuoti mokinių apklausą.</i> ▶ <i>Klasės valandėlių metu, nuolat vesti pokalbius apie saugios mokyklos svarbą, kviesti konsultacijoms psichologą ir soc. pedagogą. Užtikrinti nuolatinį budėjimą mokykloje.</i> ▶ <i>Skatinti mokinių pozityvų mąstymą, periodiškai giriant juos už pasiekimus, padarytą pažangą, demonstruojamas kompetencijas.</i>





**„Mokinys geriausiai mokosi ten,
kur jaučia šiltą santykį ir pagarbą.“
„Tautiškos mokyklos koncepcija“**

