

VILNIAUS „ATEITIES“ MOKYKLOS PRADINIŲ KLASIŲ MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO FORMOS IR KRITERIJAI

VERTINIMAS	VERTINIMO VEIKLA
1. Formuojamasis (Nuolatinis vertinimas, kuriuo naudojamas siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą.)	Mokiniai pažymiais nevertinami. Formuojamasis ugdomasis vertinimas vyksta nuolat ugdymo proceso metu ir ne pamokos metu – stebint, kaip mokiniai elgiasi ir bendradarbiauja. Taikomos įvairios formuojamojo vertinimo strategijos – stebėjimas, klausinėjimas, diskusijos, užduočių analizavimas bei aptarimas. Atsižvelgiama į kiekvieno mokinio daromą asmeninę pažangą . Mokytojas suteikia mokiniui grįžtamąją informaciją apie mokymosi pažangą. Informacija apie mokymosi rezultatus mokiniams teikiama dažniausiai žodžiu, o prireikus – ir raštu (mokytojas parašo komentarą į el. dienyną, sąsiuvinį, kontrolinių darbų, testų lapus).
2. Diagnostinis (Nuolatinis vertinimas, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, pastiprinti pažangą, skatina mokinius mokytis, sudaro galimybes bendradarbiauti.)	Diagnostinis vertinimas vykdomas pagal iš anksto su mokiniais aptartus vertinimo kriterijus. Jis paprastai atliekamas tam tikro ugdymosi etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes. Mokinio pažangą ir pasiekimus mokytojas vertina žodiniu būdu: pagyrimai, pritrimai, nurodymai; aprašomuoju būdu: komentarais sąsiuvinuose, el. dienyne. Atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslą), gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai darbai, testai. Per dieną neturėtų būti atliekamas daugiau nei vienas diagnostinis darbas.
3. Kaupiamasis (Informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas.)	Mokytojas renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas (vertinimo aplanką). Mokinio 1-4 klasių pasitikrinamieji darbai, testai, kiti savarankiški darbai kaupiami mokslo metų eigoje mokinio aplanke.
4. Apibendrinamasis (Vertinimas, naudojamas baigus trimestrą, mokslo metus.)	Apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio (trimestro, mokslo metų). Mokytojas orientuojasi į Pradinio ugdymo programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius. Mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinėse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus slenkstinio pasiekimų lygio įrašoma „nepatenkinamas“. Dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi „įskaityta“/ „neįskaityta“: „įsk.“ arba „neįsk.“. Trimestro ir mokslo metų pabaigoje mokiniai užpildo „Pradinių klasių mokinio (-ės) individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapą“.

**VILNIAUS „ATEITIES“ MOKYKLOS *RUSŲ KALBOS (GIMTOSIOS)*
MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO FORMOS IR KRITERIJAI**

VERTINIMAS	VERTINIMO VEIKLA																															
1. Formuojamasis (Nuolatinis vertinimas, kuriuo naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą.)	Pažymiu nevertinama Mokiniai paskatinami žodiniu būdu (puiku, labai gerai, pasistenk ir pan.) už dalyvavimą pamokoje, klasės ir namų darbų užduočių atlikimą, klausinėjimą (žvalgomieji klausimai, suvokimo-išmokimo patikrinimo klausimai), komentarų rašymą, mokinių įsivertinimą ir vienas kito vertinimą, refleksiją, kokybišką, greitą grįžtamąjį ryšį.																															
2. Diagnostinis (Nuolatinis vertinimas, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, pastiprinti pažangą, skatina mokinius mokytis, sudaro galimybes bendradarbiauti.)	Pažymiu vertinama ● kontrolinis darbas; ● samprotavimo, literatūrinis rašinys (turinys, teksto sandara ir vientisumas, kalbinė raiška, kalbos normos); ● kalbos bei teksto suvokimo testai vertinami kriteriniu būdu. Kalbos raidos darbų vertinimas 1. Turinys – labai gerai, gerai, patenkinamai, nepatenkinamai (blogai); atsižvelgiama į faktines klaidas. 2. Struktūra – nuoseklumas, tikslumas, kalbinių priemonių įvairovė; atsižvelgiama į logines, stiliaus klaidas, citatų parinkimą ir pan. 3. Taisyklingumas – leksika, gramatika, rašyba ir skyryba. Dvi skyrybos klaidos laikoma viena klaida. 4. Pažymys rašomas atsižvelgiant į bendrą padarytų klaidų skaičių. Rašinio ir atpasakojimo vertinimo kriterijai <table><tr><td>Pažymys</td><td>Teksto turinys (tema, pagrindinė mintis, argumentų tinkamumas)</td><td>Teksto struktūra ir nuoseklumas, tikslumas, kalbos sklandumas</td><td>Bendras leksikos, rašybos ir skyrybos klaidų skaičius</td></tr><tr><td>10</td><td>Tema atskleista</td><td>Nuosekli kalba, be klaidų</td><td>-</td></tr><tr><td>9</td><td>Tema atskleista</td><td>Nuosekli kalba, ne daugiau nei 2 klaidos</td><td>1</td></tr><tr><td>8</td><td>Tema atskleista</td><td>Nuosekli kalba, ne daugiau nei 3 klaidos</td><td>2</td></tr><tr><td>7</td><td>Tema atskleista</td><td>Nuosekli kalba, ne daugiau nei 4 klaidos</td><td>4</td></tr><tr><td>6</td><td>Tema iš esmės atskleista</td><td>Iš esmės nuosekli kalba, ne daugiau nei 5 klaidos</td><td>5</td></tr><tr><td>5</td><td>Tema iš esmės atskleista</td><td>Iš esmės nuosekli kalba, ne daugiau nei 6 klaidos</td><td>6</td></tr></table>				Pažymys	Teksto turinys (tema, pagrindinė mintis, argumentų tinkamumas)	Teksto struktūra ir nuoseklumas, tikslumas, kalbos sklandumas	Bendras leksikos, rašybos ir skyrybos klaidų skaičius	10	Tema atskleista	Nuosekli kalba, be klaidų	-	9	Tema atskleista	Nuosekli kalba, ne daugiau nei 2 klaidos	1	8	Tema atskleista	Nuosekli kalba, ne daugiau nei 3 klaidos	2	7	Tema atskleista	Nuosekli kalba, ne daugiau nei 4 klaidos	4	6	Tema iš esmės atskleista	Iš esmės nuosekli kalba, ne daugiau nei 5 klaidos	5	5	Tema iš esmės atskleista	Iš esmės nuosekli kalba, ne daugiau nei 6 klaidos	6
	Pažymys	Teksto turinys (tema, pagrindinė mintis, argumentų tinkamumas)	Teksto struktūra ir nuoseklumas, tikslumas, kalbos sklandumas	Bendras leksikos, rašybos ir skyrybos klaidų skaičius																												
	10	Tema atskleista	Nuosekli kalba, be klaidų	-																												
	9	Tema atskleista	Nuosekli kalba, ne daugiau nei 2 klaidos	1																												
	8	Tema atskleista	Nuosekli kalba, ne daugiau nei 3 klaidos	2																												
	7	Tema atskleista	Nuosekli kalba, ne daugiau nei 4 klaidos	4																												
	6	Tema iš esmės atskleista	Iš esmės nuosekli kalba, ne daugiau nei 5 klaidos	5																												
	5	Tema iš esmės atskleista	Iš esmės nuosekli kalba, ne daugiau nei 6 klaidos	6																												

	4	Tema atskleista paviršutiniškai	Iš esmės nuosekli kalba, ne daugiau nei 7 klaidos	8							
	3	Tema neatskleista	Nenuosekli kalba, ne daugiau nei 9 klaidos	10							
	2	Tema neatskleista	Nenuosekli kalba, ne daugiau nei 12 klaidų	14							
	1	Tema nesuvokta	Nenuosekli kalba, daugiau nei 12 klaidų	Daugiau nei 14							
	Diktanto vertinimas										
	Pažymys	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
	Gramatikos klaidos	1	1	1	4	4	6	7	8	10	>10
	Skyrybos klaidos	1	1	3	3	5	6	4	4	12	>12
	Bendras klaidų skaičius	1	2	3	4	5	7	9	13	16	>16
	To paties tipo klaidos skaičiuojamos kaip viena										
Žodžių diktanto vertinimo normos											
Pažymys	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
Klaidų skaičius	-	1	2	3	4	5	6	7	8	>8	
3. Kaupiamasis (Informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas.)	Už nedidelės apimties užduotis, kai sumuojami taškai už: • darbą pamokoje (aktyvus dalyvavimas pamokoje, pagalba klasės draugui, kito sprendimo būdo pateikimas); • laiku atliktas užduotis; • namų darbų ir pratybų sąsiuvinį užduočių atlikimą; • sunkesnių uždavinių sprendimą. Kaupiamųjų balų/taškų konvertavimas į pažymį: • surinkus 10 balų mokinys gauna pažymį 10, pažymys įrašomas į dienyną; • kaupiamieji balai (maksimaliai 2 balai) pridedami prie pažymio (pvz. kontrolinio, testo ir pan.), siekiant jį pagerinti; Kaupiamųjų balų skaičius už tam tikras veiklas aptariamas su mokiniais mokslo metų pradžioje arba prieš pamoką.										
4. Apibendrinamasis (Vertinimas, naudojamas baigustrimestrą, mokslo metus.)	Pažymiu vertinamas • didelės apimties atsiskaitomasis darbas, baigus programą, modulį, kursą, trimestrą; • projektinis darbas.										
5. Kita pažymiu vertinama veikla	Už dalyvavimą projektuose, miesto olimpiadose, respublikiniuose konkursuose.										

VERTINIMO LYGIAI:

1. SLENKSTINIS LYGIS (4 BALAI)

2. PATENKINAMAS LYGIS (5 – 6 BALAI)

Tardamasis su mokytoju išsikelia mokymosi tikslus. Kalbos ir literatūros žinios paviršutiniškos ir fragmentiškos, negeba tikslingai vartoti sąvokų, efektyviai klausosi, klausia, atsako, svarsto. Tekste randa svarbiausią informaciją, apibendrina, aiškiai formuluoja pagrindinę mintį, problemas, vertybes, argumentuotai išsako savo nuomonę. Rašydamas daro teksto nuoseklumo, kalbos taisyklingumo, stiliaus klaidų. Dirba, kas nurodyta.

3. PAGRINDINIS LYGIS (7 – 8 BALAI)

Išsikelia mokymosi tikslus, tardamasis su mokytoju numato, kaip jų sieks. Kalbos ir literatūros žinios pakankamos, tinkamai vartoja sąvokas, paaiškina reiškinių esmę, argumentuotai vertina. Kalba atsižvelgdamas į tikslą, pasirenka tinkamą kalbinę raišką. Randa svarbiausią informaciją, daro išvadas. Nurodo teksto tikslą, pagrindinę mintį, problemą, vertybes. Pakankamai stilinga kalba rašo aiškos sandaros samprotavimus. Pasitaiko gramatikos, skyrybos, rašybos klaidų. Aktyviai įsitraukia į veiklą dirbdamas individualiai ir su grupe.

4. AUKŠTESNYSIS LYGIS (9 – 10 BALŲ)

Išsikelia mokymosi tikslus ir susidaro planą, kaip jų siekti. Kalbos ir literatūros žinios išsamios ir sistemingos, tiksliai vartoja sąvokas, paaiškina reiškinių esmę ir ryšius, argumentuotai vertina. Kalba atsižvelgdamas į tikslą, pasirenka tinkamą kalbinę raišką. Savarankiškai ir efektyviai perduoda informaciją. Daro apibendrinančias išvadas: aptaria teksto tikslą, pasakotojo poziciją, pagrindinę mintį, problemą, vertybes. Taisyklinga, stilinga, turtinga kalba rašo aiškos sandaros samprotavimus. Aktyviai įsitraukia į veiklą, siekia pažinti savo kalbinius gebėjimus, kad galėtų tobulėti.

**VILNIAUS „ATEITIES“ MOKYKLOS UŽSIENIO KALBŲ (ANGLŲ)
MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO FORMOS IR KRITERIJAI**

VERTINIMAS	VERTINIMO VEIKLA
1. Formuojamasis (Nuolatinis vertinimas, kuriuo naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą.)	Pažymiu nevertinama Mokiniai vertinami žodiniu paskatinimu (puiku, labai gerai, dar pasistenk ir pan.) už dalyvavimą pamokoje, klasės ir namų darbų užduočių atlikimą, klausinėjimą (žvalgomieji klausimai, suvokimo-išmokimo patikrinimo klausimai), komentarų rašymą, mokinių įsivertinimą ir vienas kito vertinimą, refleksiją, kokybišką, greitą grįžtamąjį ryšį.
2. Diagnostinis (Nuolatinis vertinimas, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, pastiprinti pažangą, skatina mokinius mokytis, sudaro galimybes bendradarbiauti.)	Pažymiu* vertinama ● atsiskaitymo forma raštu: <i>kalbos vartojimo testas, klausymo testas, skaitymo testas:</i> (už vieną teisingą atsakymą skiriamas atitinkamas taškų skaičius, taškai konvertuojami į pažymį); <i>rašymo testas:</i> turinys, struktūra, leksinis gramatinis taisyklingumas; ● atsiskaitymo forma žodžiu: <i>monologas (turinys-4, struktūra-2, kalbos taisyklingumas-4): 4+2+4=10</i> <i>dialogas (turinys-4, pokalbio organizavimas-2, kalbos taisyklingumas-4): 4+2+4=10</i> ● apklausa raštu: tikslas – sužinoti, kaip mokinys geba pritaikyti įgytas žinias individualiai atlikdamas praktines užduotis. Trukmė – iki 25 min. Mokinys naudojasi mokytojo nurodytomis mokymo priemonėmis: mokinio užrašais, žodynėliais, dvikalbiais žodynais, gramatikos lentelėmis, leksikos sąrašais, planais ir pan. ● kontrolinis darbas: kontrolinis darbas rašomas baigus temą. Kontroliniame darbe turi būti užduotys, tikrinančios visas mokinio kalbines kompetencijas (<i>rašymą, skaitymą, klausymą ir kalbėjimą</i>). Pažymį už kontrolinį darbą gauna kiekvienas mokinys. Neatvykus į kontrolinį darbą mokinys dėl atsiskaitymo tariausi su mokytoju asmeniškai. ● kūrybinė užduotis (rašinėlis, laiškas) (<i>struktūra-2, apimtis, minčių raiška, nuoseklumas bei logiškumas, turinys-4, kalbos taisyklingumas, tarimas ir intonacija -4</i>) 4+2+4=10 ● projektinis darbas: projektinis darbas vertinamas pažymiu, kuris prilygsta kontroliniam darbui. Projektinis darbas gali būti trumpalaikis ar ilgalaikis. Vertinimo kriterijai yra nustatomi ir aptariami su mokiniais prieš atliekant darbą, priklausomai nuo projekcinio darbo specifikos, paskirties, turinio. ● mažesnės apimties atsiskaitomoji užduotis (žodžių žinojimo, kalbos vartojimo, kalbėjimo, eilėraščiai ir pan.)

3. Kaupiamasis (Informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas.)	Už nedidelės apimties užduotis, kai sumuojami pažymiai, teigiamų kaupiamųjų balų vertinami: • taisyklingai atlikti namų darbai (pvz. pratybose); • rašomieji namų darbai (pastraipa, rašinys, t.t.) vertinami 1-5 taškais; • atlikti papildomi pratimai raštu; • sėkmingas kalbos vartosenos taisyklių pritaikymas; • dalykinis žaidimas; • kalbėjimo užduotis (pvz. dialogas, monologo dalių atsakinėjimas (mokytojo nuožiūra, susitarus su mokiniais) • aktyvus/produktyvus darbas pamokoje; • atsakinėjimai į klausimus (su apibendrinimu); • individualus darbas (užduoties atlikimas); Kaupiamųjų balų/taškų konvertavimas į pažymį: • surinkus 10 balų mokinys gauna pažymį 10, pažymys įrašomas į dienyną; • kaupiamieji balai nepridedami prie pažymio (pvz. kontrolinio, testo ir pan.), siekiant jį pagerinti; Kaupiamųjų balų skaičius už tam tikras veiklas aptariamas su mokiniais mokslo metų pradžioje arba prieš pamoką.
4. Apibendrinamasis (Vertinimas, naudojamas baigus trimestrą, mokslo metus.)	Pažymiu vertinama • didelės apimties atsiskaitomasis darbas, baigus programą, modulį, trimestrą; • projektinis darbas.
Kita pažymiu vertinama veikla	Už dalyvavimą mokyklos ir miesto renginiuose (literatūrinės popietės, dalyvavimas projektuose, rajoninėse olimpiadose, respublikiniuose konkursuose ir kt.).

*Pasiekimų lygių požymiai / vertinimas pažymiu

Nepasiektas / 1-3 balai	Slenkstinis / 4 balai	Patenkinamas / 5-6 balai	Pagrindinis / 7-8 balai	Aukštesnysis / 9-10 balų
Atlikdamas programos reikalavimus atitinkančią užduotį pagal užduoties vertinimo instrukciją surenka 0–34 proc. taškų.	Atlikdamas programos reikalavimus atitinkančią užduotį pagal užduoties vertinimo instrukciją surenka 35–44 proc. taškų.	Atlikdamas programos reikalavimus atitinkančią užduotį pagal užduoties vertinimo instrukciją surenka 45–64 proc. taškų.	Atlikdamas programos reikalavimus atitinkančią užduotį pagal užduoties vertinimo instrukciją surenka 65–84 proc. taškų.	Atlikdamas programos reikalavimus atitinkančią užduotį pagal užduoties vertinimo instrukciją surenka 85–100 proc. taškų.

VILNIAUS „ATEITIES“ MOKYKLOS LIETUVIŲ KALBOS
MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO FORMOS IR KRITERIJAI

VERTINIMAS	VERTINIMO VEIKLA
1. Formuojamasis (Nuolatinis vertinimas ugdymo procese, kuriuo siekiama operatyviai suteikti detalią informaciją apie tolesnio mokinio mokymosi bei tobulėjimo galimybes, numatant mokymosi perspektyvą, stiprinant daromą pažangą.)	Pažymiu nevertinama: • žodžiu įvertinamos mokinio pastangos, aktyvumas; • atkreipiamas dėmesys į klaidas; • numatomos perspektyvos; • mokinių įsivertinimas, draugų vertinimas.
2. Diagnostinis (Vertinimas, kuriuo naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio mokymosi pasiekimus ir padarytą pažangą, baigus temą ar kurso dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, įveikiant sunkumus.)	Pažymiu* vertinama: • kontrolinis darbas; • kalbėjimas; • rašinys (turinys, teksto sandara ir vientisumas, kalbinė raiška, kalbos normos); • diktantas; • kalbos vartojimo ir pažinimo testas; • teksto suvokimo testas.
3. Kaupiamasis (Informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas, kai mokinis už per pamoką pasiektą pažangą ar raštu atliktus namų darbus gauna susitartą taškų ar simbolių skaičių.)	Taškai sumuojami už: • darbą pamokoje (pasiruošimas pamokai, aktyvus dalyvavimas pamokoje, laiku ir teisingai atliktos užduotys, pagalba klasės draugui); • namų darbų ir pratybų sąsiuvinių užduočių atlikimą; • papildomų užduočių atlikimą; • dalyvavimą konsultacijų ir modulių pamokose.
4. Apibendrinamasis (Mokinio mokymosi pasiekimai trimestro, metų pabaigoje.)	Pažymiu vertinamas: • didelės apimties atsiskaitomasis darbas, baigus programą, modulį, kursą, trimestrą; • projektinis darbas.
5. Kita pažymiu vertinama veikla	Už dalyvavimą projektuose, miesto olimpiadose, respublikiniuose konkursuose.

***Pasiekimų lygių požymiai / vertinimas pažymiu**

Nepasiektas / 1-3 balai	Slenkstinis / 4 balai	Patenkinamas / 5-6 balai	Pagrindinis / 7-8 balai	Aukštesnysis / 9-10 balų
Atlikdamas programos reikalavimus atitinkančią užduotį pagal užduoties vertinimo instrukciją surenka 0–34 proc. taškų.	Atlikdamas programos reikalavimus atitinkančią užduotį pagal užduoties vertinimo instrukciją surenka 35–44 proc. taškų.	Atlikdamas programos reikalavimus atitinkančią užduotį pagal užduoties vertinimo instrukciją surenka 45–64 proc. taškų.	Atlikdamas programos reikalavimus atitinkančią užduotį pagal užduoties vertinimo instrukciją surenka 65–84 proc. taškų.	Atlikdamas programos reikalavimus atitinkančią užduotį pagal užduoties vertinimo instrukciją surenka 85–100 proc. taškų.

**VILNIAUS „ATEITIES“ MOKYKLOS ISTORIJS IR PILIETINIO UGDYMO
MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO FORMOS IR KRITERIJAI**

VERTINIMAS	VERTINIMO VEIKLA
1. Formuojamasis (Nuolatinis vertinimas, kuriuo naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes.)	Mokiniai vertinami žodžiu, pagiriant mokinį už pastangas, gerai atliktas užduotis, aktyvų dalyvavimą pamokoje, atkreipiant dėmesį į klaidas, arba raštu sąsiuvinyje, elektroniniame dienyne įrašant pagyrimus bei pastabas, padedančias mokiniui numatyti tobulėjimo perspektyvas. Mokytojo padedami, mokiniai įsivertina savo pasiekimus ir trūkumus, numato mokymosi perspektyvas. Šis vertinimo būdas skatina mokinį stebėti savo mokymosi procesą, daryti išvadas.
2. Diagnostinis (Nuolatinis vertinimas, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, patiprinti pažangą, skatina mokinius mokytis, sudaro galimybes bendradarbiauti.)	Pažymiu vertinama: • Kontroliniai darbai, testai. Rašomi baigus temą, ar jos dalį, skyrių, kursą. Vertinama pažymiu, naudojant taškų sistemą (taškų skaičius priklauso nuo mokytojo paruoštos užduoties; lengvesnėms užduotims skiriama mažiau, sudėtingesnėms – daugiau taškų. Taškų skaičius gali būti kintantis. Kiekvieną kartą sudaroma ir skelbiama taškų ir pažymių atitikties lentelė. Maksimalus taškų skaičius keičiasi priklausomai nuo užduočių sudėtingumo. Mokinys, nerašęs kontrolinio darbo, turi už jį atsiskaityti, suderintu su mokytoju laiku. Kontroliniai darbai saugomi iki mokslo metų pabaigos. • Apklausa raštu (10 taškų – 10 balų): Tai rašomieji darbai, kurių trukmė iki 25 min. Jų metu mokiniai atlieka užduotis iš išminktų programoje numatytų temų. Apie juos iš anksto neįspėjama. • Socialinių mokslų pamokose mokiniai yra vertinami pažymiais už: a) atsakinėjimą žodžiu; b) kūrybinį darbą; projektinį darbą, tiriamąjį darbą;

3. Kaupiamasis (Informacija apie mokinio mokymosi pažangos ir pasiekimų kaupimą.)	Kiekvieną pamoką mokinys gali surinkti 10 taškų už: a) <u>šaltinių analizę;</u> b) <u>namų darbus;</u> c) <u>aktyvų darbą pamokoje.</u> Pažymys rašomas susumavus 10-ies pamokų taškus. Per trimestrą mokinys gauna 1-3 pažymius (įvertinimų skaičius priklauso nuo dalyko pamokų skaičiaus).
4. Apibendrinamasis (Vertinimas, naudojamas baigus programą, kursą, modulį.)	Pažymiu vertinamas: • <u>Didelės apimties atsiskaitomasis darbas, baigus programą, modulį, kursą, trimestrą;</u> • <u>Projektinis darbas</u>
<u>Kita pažymiu vertinama veikla</u>	<u>Už dalyvavimą miesto, šalies projektuose, olimpiadose, konkursuose.</u>

VERTINIMO LYGIAI:

NEPASIEKTAS LYGIS. ĮVERTINIMAS 1-3

SLENKSTINIS LYGIS. ĮVERTINIMAS 4

PATENKINAMAS LYGIS. ĮVERTINIMAS 5-6.

Mokymosi tikslus iškelia padedamas mokytojo. Mokinio žinios paviršutiniškos, fragmentiškos, nesugeba tiksliai vartoti sąvokų. Mokytojo padedamas atsako, formuluoja pagrindinę mintį, problemą. Išsako savo nuomonę. Atlikdamas užduotis daro daug dalykinių klaidų. Vykdo mokytojo nurodymus.

PAGRINDINIS LYGIS. ĮVERTINIMAS 7-8.

Geba iškelti mokymosi tikslus. Su mokytoju aptaria kaip jų sieks. Supranta nagrinėjamus reiškinius, jų priežastis, tinkamai vartoja sąvokas, vertina, argumentuoja. Moka surasti ir atrinkti informaciją, daryti išvadas. Aktyvus pamokose. Daro vertinimo, suvokimo, dalykines klaidas.

AUKŠTESNYSIS LYGIS. ĮVERTINIMAS 9-10.

Iškelia mokymosi tikslus, žino kaip jų siekti. Dalyko žinios giles, išsamios. Savarankiškai suranda reikalingą informaciją, išskiria esmę, įvertina.

VILNIAUS „ATEITIES“ MOKYKLOS MATEMATIKOS, INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ IR EKONOMIKOS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO FORMOS IR KRITERIJAI

VERTINIMAS	VERTINIMO VEIKLA																						
1. Formuojamasis (Nuolatinis vertinimas, kuriuo naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą)	Pažymys nerašomas • žodžiu įvertinamos mokinio pastangos, aktyvumas; • atkreipiamas dėmesys į klaidas; • numatomos perspektyvos; • mokinių įsivertinimas (savęs ar draugų).																						
2. Diagnostinis (Nuolatinis vertinimas, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, pastiprinti pažangą, skatina mokinius mokytis, sudaro galimybes bendradarbiauti)	Pažymys rašomas už: • Apklausą raštu iš svarbesnių temų (trukmė iki 25 minučių). Mokiniai gali naudotis mokytojo nurodytomis mokymo priemonėmis. Savarankiško darbo tikslas- sužinoti, kaip mokinys geba pritaikyti įgytas žinias individualiai atlikdamas praktines užduotis. Už vieną teisingai atliktą žingsnį skiriamas vienas taškas). • Kontrolinį darbą baigus skyrių. Kontrolinio darbo užduotys sudaromos laikantis eiliškumo: nuo lengvesnių užduočių einama prie sunkesnių, kad kiekvienas mokinys galėtų atlikti nors kelias paprastesnes užduotis. Taškai, skiriami už minimalią programą, turi sudaryti <u>ne mažiau kaip 17%</u> visų galimų kiekvieno kontrolinio darbo taškų. • Projektinį darbą. • Apklausą raštu/žodžiu (matematikos diktantai, testai). • Kūrybinį darbą. Kiekvieną kartą sudaroma ir skelbiama taškų ir pažymių atitikties lentelė. Maksimalus taškų skaičius keičiasi priklausomai nuo užduočių sudėtingumo. Pagal surinktų taškų kiekį, išreiškus juos procentais, vertinama: <table><tr><td>Pažymys</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>Procentai</td><td>-</td><td>0-4</td><td>5-16</td><td>17–27</td><td>28-42</td><td>43-55</td><td>56-70</td><td>71-83</td><td>84-93</td><td>94– 100</td></tr></table>	Pažymys	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Procentai	-	0-4	5-16	17–27	28-42	43-55	56-70	71-83	84-93	94– 100
Pažymys	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10													
Procentai	-	0-4	5-16	17–27	28-42	43-55	56-70	71-83	84-93	94– 100													
3. Kaupiamasis (Informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas)	Už nedidelės apimties užduotis, kai sumuojami taškai už: • darbą pamokoje (aktyvus dalyvavimas pamokoje, pagalba klasės draugui, kito sprendimo būdo pateikimas) (iki 3 taškų); • laiku atliktas užduotis (1 taškas); • namų darbų ir pratybų sąsiuvinį užduočių atlikimą (iki 4 taškų); • sunkesnių uždavinių sprendimą (iki 2 taškų).																						
Kita pažymiu vertinama veikla	Už dalyvavimą projektuose, olimpiadose, respublikiniuose konkursuose.																						

VERTINIMO LYGIAI:

1. NEPASIEKTAS LYGIS. IVERTINIMAS 1-3

2. SLENKSTINIS LYGIS. IVERTINIMAS 4

Supranta pačias svarbiausias matematines sąvokas, standartines procedūras ir algoritmus, savo žinias pritaiko sprendžiamas paprasčiausius standartinius uždavinius, kuriuose: uždavinio kontekstas pažįstamas, informacija pateikta vaizdžiai, prašoma atsakyti į tiesioginius klausimus.

3. PATENKINAMAS LYGIS. IVERTINIMAS 5-6.

Išvardija, pakartoja, apibūdina, aprašo, atgamina, atpažįsta, sprendžia elementarius uždavinius. Jis nusako mokinių pasiekimus, būtinus teigiamam vertinimui. Mokiniai geba bendrais bruožais aiškinti pagrindinius reiškinius, taisykles, dėsnius. Jiems reikalinga nuolatinė mokytojo pagalba.

4. PAGRINDINIS LYGIS. IVERTINAMAS 7-8.

Taiko, apibendrina, klasifikuoja žinias, nubraižo, pateikia pavyzdžius, nurodo tarpusavio ryšius. Nusako bazinį matematinį raštingumą. Jį pasiekę mokiniai geba savarankiškai vertinti, kaupti informaciją, apibendrinti rezultatus, analizuoti duomenis.

5. AUKŠTESNYSIS LYGIS. IVERTINIMAS 9-10.

Analizuoja ir daro išvadas, randa kelis problemos sprendimo būdus, pagrindžia savo nuomonę, daro išvadas, lygina, diferencijuoja, nurodo tarpusavio ryšius, modeliuoja, vertina. Nusako ypač gerus pasiekimus. Mokiniai dirba savarankiškai ir kūrybingai. Geba kryptingai kaupti informaciją iš įvairių šaltinių ir ją analizuoti, lyginti, atrinkti.

VILNIAUS „ATEITIES“ MOKYKLOS GAMTOS MOKSLŲ IR GEOGRAFIJOS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO FORMOS IR KRITERIJAI

I. BIOLOGIJOS, CHEMIJOS, FIZIKOS, GEOGRAFIJOS PAMOKOSE

VERTINIMAS	VERTINIMO VEIKLA
1. Formuojamasis (Nuolatinis vertinimas, kurionaudojamasi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą.)	Pažymiu nevertinama • žodžiu įvertinamos mokinio pastangos, aktyvumas; • atkreipiamas dėmesys į klaidas; • numatomos perspektyvos; • mokinių įsivertinimas, draugų vertinimas.
2. Diagnostinis (Nuolatinis vertinimas, kurispadeda numatyti mokymosperspektyvą, pastiprinti pažangą, skatina mokinius mokytis, sudaro galimybes bendradarbiauti.)	Pažymiu vertinama • Kontrolinis darbas. Kontrolinis darbas skiriamas baigus didesnę temą. Jis gali trukti 30 - 45 minutes. Apie kontrolinį darbą mokiniams pranešama ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontrolinio darbo užduotys sudaromos laikantis eiliškumo: nuo lengvesnių užduočių einama prie sunkesnių, kad kiekvienas mokinys galėtų atlikti nors kelias paprastesnes užduotis. Taškų skaičius už minimalią programą turi sudaryti ne mažiau kaip 40 visų galimų kiekvieno kontrolinio darbo taškų. Už vieną teisingai atliktą žingsnį skiriamas vienas taškas. • Apklausa raštu. Gali trukti iki 25 minučių. Mokiniai gali naudotis mokytojo nurodytomis mokymo priemonėmis. Tokio darbo tikslas – išsiaiškinti, kaip mokinys geba pritaikyti įgytas žinias individualiai atlikdamas užduotis. Už kiekvieną teisingai atsakytą klausimą (atliktą užduotį, pasirinktą teisingą sprendimą) skiriamas vienas taškas. • Praktikos darbas. Mokiniai pagal pateiktą aprašymą atlieka užduotį, sprendžia iškeltą problemą (ruošia preparatus, formuluoja hipotezes, skaičiuoja, matuoja, įvertina, palygina, sistemina, braižo grafikus, schemas, daro atitinkamas išvadas). Pasiruošimas darbui - skiriama 2 visų galimų taškų. Atlikimas, rezultato gavimas - skiriama 5 visų galimų taškų. Tinkamų išvadų padarymas- skiriama 3 visų galimų taškų. • Laboratorinis darbas. Vertinimo kriterijai: pasiruošimas darbui, jo atlikimas, pristatymo tikslumas, originalumas. • Referatas, projektinis darbas. Referatai, projektiniai darbai skiriami ugdyti mokinių gebėjimus, rinkti ir apdoroti gamtamokslinio pobūdžio informaciją, planuoti ir atlikti stebėjimus bei eksperimentus, analizuoti gautus rezultatus, daryti išvadas. Tyrimų duomenis, teorines žinias panaudoti gamtamokslinio pobūdžio ekologinėms problemoms spręsti. • Individualus mokinių atsakinėjimas. • Frontali apklausa.

	● Testai (už vieną teisingą atsakymą skiriamas atitinkamas taškų skaičius, taškai konvertuojami į pažymį). ● Namų darbai, pratybų užduotys.
3. Kaupiamasis (Informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas.)	Už nedidelės apimties užduotis, kai sumuojami taškai už: ● aktyvumą pamokoje; ● užduočių atlikimą; ● pratybų sąsiuvinuose užduočių atlikimą; ● namų darbų atlikimą.
4. Apibendrinamasis (Vertinimas, naudojamas baigus trimestrą, mokslo Metus.)	Pažymiu vertinama ● didelės apimties atsiskaitomasis darbas, baigus programą, kursą, trimestrą; ● projektinis darbas.
Kita pažymiu vertinama veikla	Už dalyvavimą projektuose, olimpiadose, respublikiniuose konkursuose.

VERTINIMO LYGIAI:

1. NEPASIEKTAS LYGIS. ĮVERTINIMAS 1-3

2. SLENKSTINIS LYGIS. ĮVERTINIMAS 4

3. PATENKINAMAS LYGIS. ĮVERTINIMAS 5-6.

Išvardija, pakartoja, apibrėžia, aprašo, atpažįsta, sprendžia elementarias užduotis. Nusako mokinių pasiekimus, būtinus *teigiamam* vertinimui. Mokinys geba bendrais bruožais aiškinti pagrindinius reiškinius, taisykles, dėsnius. Jo žinios paviršutiniškos, fragmentiškos. Atlikdamas užduotis daro daug dalykinių klaidų. Nepasitiki savo jėgomis. Mokyti sunku ir neįdomu. Jam reikalinga nuolatinė mokytojo pagalba.

4. PAGRINDINIS LYGIS. ĮVERTINAMAS 7-8.

Taiko, apibendrina, klasifikuoja žinias, braižo schemas, pateikia pavyzdžius, nurodo tarpusavio ryšius. Nusako bazinį gamtamokslinį raštingumą. Jį pasiekę mokiniai geba savarankiškai vertinti, kaupti informaciją, apibendrinti rezultatus, analizuoti duomenis. Geba dirbti komandoje. Aktyvus pamokose. Mokyti yra įdomu.

5. AUKŠTESNYSIS LYGIS. ĮVERTINIMAS 9-10.

Analizuoja ir daro išvadas, randa kelis problemos sprendimo būdus, pagrindžia savo nuomonę, daro išvadas, lygina, diferencijuoja, nurodo tarpusavio reiškinius, modeliuoja, vertina. Nusako ypač gerus pasiekimus. Mokiniai dirba savarankiškai ir kūrybingai. Geba kryptingai kaupti informaciją iš įvairių šaltinių ir ją analizuoti, lyginti, atrinkti. Turi didelę mokymosi motyvaciją.

II. GYVENIMO ĮGŪDŽIŲ PAMOKOSE

VERTINIMAS	VERTINIMO VEIKLA																	
1. Formuojamasis (Nuolatinis vertinimas, kuriuo naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą.)	Gyvenimo įgūdžių pažanga ir pasiekimai vertinami žodžiu: - Žodžiu vertinamas aktyvus dalyvavimas pamokos metu (puiku, gerai, pasistenk); - Gebėjimas argumentuotai diskutuoti.																	
2. Diagnostinis (Nuolatinis vertinimas, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, pastiprinti pažangą, skatina mokinius mokytis, sudaro galimybes bendradarbiauti.)	Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“. Įskaitai per pusmetį reikia surinkti ne mažiau 40 taškų. <table><tr><th>Eil. Nr.</th><th>Kriterijus</th><th>Taškai</th></tr><tr><td>1.</td><td>Atsakinėjimas.</td><td>5 taškai</td></tr><tr><td>2.</td><td>Praktinių, kūrybinių užduočių atlikimas, kryžiažodžių sprendimas ir kt.</td><td>10 taškų</td></tr><tr><td>3.</td><td>Grupinis darbas.</td><td>5 taškai</td></tr><tr><td>4.</td><td>Diagnostinių užduočių atlikimas.</td><td>20 taškų</td></tr></table>			Eil. Nr.	Kriterijus	Taškai	1.	Atsakinėjimas.	5 taškai	2.	Praktinių, kūrybinių užduočių atlikimas, kryžiažodžių sprendimas ir kt.	10 taškų	3.	Grupinis darbas.	5 taškai	4.	Diagnostinių užduočių atlikimas.	20 taškų
Eil. Nr.	Kriterijus	Taškai																
1.	Atsakinėjimas.	5 taškai																
2.	Praktinių, kūrybinių užduočių atlikimas, kryžiažodžių sprendimas ir kt.	10 taškų																
3.	Grupinis darbas.	5 taškai																
4.	Diagnostinių užduočių atlikimas.	20 taškų																
3. Kaupiamasis (Informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas.)	Gyvenimo įgūdžių pasiekimai vertinami raštu: - Pamokos metu, pagal nurodytus kriterijus, mokinys renka taškus, kuriuos susumavus pusmečio pabaigoje, rašoma „įskaityta“ ar „neįskaityta“. - Už darbą pamokoje mokinio sukaupti taškai fiksuojami.																	
4. Apibendrinamasis (Vertinimas, naudojamas baigustrimestrą, mokslo metus.)	Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“. Pusmečio įvertinimas „įskaityta“ gali būti surinkus ne mažiau 40 taškų. Surinkus mažiau taškų, mokytojas skiria darbą atsiskaitymui.																	

DORINIO UGDYMO (ETIKOS IR TIKYBOS) PAMOKOSE

VERTINIMAS	VERTINIMO VEIKLA
1. Formuojamasis (Nuolatinis vertinimas, kuriuo naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą.)	Dorinio ugdymo pažanga ir pasiekimai vertinami žodžiu ir raštu: • žodžiu vertinamas aktyvus dalyvavimas pamokos metu (puikiai, gerai, kiti pozityvūs žodžiai); • raštu (pratybose, elektroniniame dienyne, sąsiuvinuose, darbo lapuose) įrašant pagyrimus, pastabas. Trimestro pabaigoje individualizuotai aptariami kiekvieno mokinio pasiekimai.
2. Diagnostinis (nuolatinis vertinimas, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, patiprinti pažangą, skatina mokinius mokytis, sudaro galimybes bendradarbiauti.)	Raštu vertinama „įskaityta“, „neįskaityta“. Mokinio darbo rezultatai nuolat stebimi ir įvertinami įskaita/neįskaita mažiausiai tris kartus per trimestrą (vertinimas fiksuojamas dienyne). Įskaita mokinyje įvertinamas, kai pagal nurodytus kriterijus surenka 50% įvertinimo ir įsivertinimo kriterijų rezultatų per apibrėžtą laikotarpį už apibrėžtus darbus. Jei mokinyje nesurenka reikiamo įverčio procento rašoma „neįsk.“ ir skiriami papildomi atsiskaitymai. Jei po pakartotinių atsiskaitymų nesurenka reikiamo rezultato, antrą kartą „neįsk.“ neberašoma. Vertinimo kriterijai: Įskaita vertinama surinkus 50-100% už šiuos darbus: esė, trumpos apimties rašto darbus, kūrybinį darbą mėnesio pabaigoje, baigus temą, dalyvavimą projektiniuose darbuose, konkursuose. • Trimestro įskaita rašoma už visas nurodytas periodo (trimestro) temas į rezultatų skaičiavimą įtraukiant ir mokinio įsivertinimo rezultatus. • Praleidus įskaitinį darbą už jį atsiskaitoma per dvi savaites nuo sugrįžimo į mokyklą dienos. Neatsiskaičius laiku paliekama galimybė atsiskaityti iki trimestro pabaigos.

	<table><tr><th>Eil. Nr.</th><th>Rodiklis</th><th>Įvertinimas</th></tr><tr><td>1.</td><td>Tvarkingai atliktas kūrybinis darbas.</td><td rowspan="3">0-100%</td></tr><tr><td>2.</td><td>Namų darbų atlikimo kokybė.</td></tr><tr><td>3.</td><td>Papildomi darbai (trumpi pranešimai, pristatymai, prezentacijos).</td></tr><tr><td>4.</td><td>Aktyvumas pamokoje (aktyvus dalyvavimas pamokos metu; originalių idėjų, klausimų iškėlimas; argumentacija, iniciatyvumas, siekimas mokytis savarankiškai, mandagumas).</td><td>0-100%</td></tr><tr><td></td><td>IŠ VISO: vidurkis</td><td>50-100%</td></tr></table>	Eil. Nr.	Rodiklis	Įvertinimas	1.	Tvarkingai atliktas kūrybinis darbas.	0-100%	2.	Namų darbų atlikimo kokybė.	3.	Papildomi darbai (trumpi pranešimai, pristatymai, prezentacijos).	4.	Aktyvumas pamokoje (aktyvus dalyvavimas pamokos metu; originalių idėjų, klausimų iškėlimas; argumentacija, iniciatyvumas, siekimas mokytis savarankiškai, mandagumas).	0-100%		IŠ VISO: vidurkis	50-100%
Eil. Nr.	Rodiklis	Įvertinimas															
1.	Tvarkingai atliktas kūrybinis darbas.	0-100%															
2.	Namų darbų atlikimo kokybė.																
3.	Papildomi darbai (trumpi pranešimai, pristatymai, prezentacijos).																
4.	Aktyvumas pamokoje (aktyvus dalyvavimas pamokos metu; originalių idėjų, klausimų iškėlimas; argumentacija, iniciatyvumas, siekimas mokytis savarankiškai, mandagumas).	0-100%															
	IŠ VISO: vidurkis	50-100%															
3. Kaupiamasis (informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas.)	Dorinio ugdymo pažanga ir pasiekimai vertinami raštu : - pamokos metu, pagal nurodytus kriterijus mokinio darbai įvertinami, o juos susumavus ir išvedus aritmetinį vidurkį mėnesio pabaigoje ir trimestro pabaigoje, rašoma „įskaityta” arba „neįskaityta”. - už darbą pamokoje mokinio įsivertinimai ir mokytojo vertinimai papildomai fiksuojami mokinių įvertinimo lentelėje.																
4. Apibendrinamasis (Vertinimas, naudojamas baigustrimestrą, mokslo metus.)	Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami „įskaityta”, „neįskaityta”. Trimestro įvertinimas „įskaityta” gali būti surinkus ne mažiau 50% kaupiamojo įvertinimo ir vertinimo rezultatų aritmetinio vidurkio. Surinkus mažiau, mokytojas skiria papildomą darbą atsiskaitymui. Metinis įvertinimas vedamas remiantis trimestrų aritmetiniu vidurkiu.																

**VILNIAUS „ATEITIES“ MOKYKLOS MENŲ (MUZIKOS, DAILĖS), TECHNOLOGIJŲ
MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO FORMOS IR KRITERIJAI**

VERTINIMAS	VERTINIMO VEIKLA
1. Formuojamasis (Nuolatinis vertinimas, kuriuo naudojamas siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą.)	Pažymiu nevertinama - žodžiu vertinamos mokinio pastangos, aktyvumas; - atkreipiamas dėmesys į klaidas, į mokinio pasiekimų pažangą; - numatomos perspektyvos; - mokinių įsivertinimas (savęs ar draugų).
2. Diagnostinis (Nuolatinis vertinimas, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, pastiprinti pažangą, skatina mokinius mokytis, sudaro galimybes Bendradarbiauti.)	Pažymiu vertinama - atsakinėjimas žodžiu, apklausa raštu, testai, kontroliniai darbai – pabaigus nagrinėti tam tikrą temą, skyrių, pasibaigus trimestrai, mokslo metams; - projektinis darbas, kai panaudojamos žinios ir gebėjimai iš vienos ar kelių sričių; - kūrybinis darbas, praktinis darbas, projektinis darbas.
3. Kaupiamasis (Informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas.)	Pažymiu vertinama nedidelės apimties užduotis, kai sumuojami taškai (vieno taško vertė – vienas balas) - darbas pamokoje (aktyvus dalyvavimas pamokoje; pagalba klasės draugui, atliekant praktines užduotis) (iki 3 taškų); - laiku atliktos užduotys (1 taškas); - teisingi atsakymai į klausimus, mokėjimas pasinaudoti turimomis žiniomis; (iki 2 taškų); - pozityvus aktyvumas, iniciatyva, tvarka darbo vietoje pamokos metu; (iki 2 taškų)
4. Apibendrinamasis (Vertinimas, naudojamas baigus trimestrą, mokslo metus.)	Pažymiu vertinama - didelės apimties atsiskaitomasis darbas, baigus programą, modulį, kursą, trimestrą; - projektinis, kūrybinis darbas; Už dalyvavimą konkursuose, olimpiadose, projektuose, renginiuose.

MUZIKOS VERTINIMO LYGIAI:

1. NEPASIEKTAS LYGIS. ĮVERTINIMAS 1-3

2. SLENKSTINIS LYGIS. ĮVERTINIMAS 4

3. PATENKINAMAS LYGIS. ĮVERTINIMAS 5-6.

Muzikinė raiška – pasirodyje atlieka pagalbinę funkciją; stebi ir tolerantiškai vertina draugų pasirodymus; savo kūrybą pristato tik klasėje.

Muzikos klausymas, apibūdinimas ir vertinimas – klausydamas kūrinio, įvardija tik dalį nurodytų muzikos kūrinio elementų; paaiškina emocinį kūrinio poveikį; kai kuriuos kūrinius teisingai priskiria stilistinei epochai.

Muzikos pažinimas socialinėje kultūrinėje aplinkoje – žino kai kuriuos tradicinius Lietuvos muzikinio gyvenimo įvykius; apibūdina mėgstamą muzikos stilių, taisyklingai vartoja pagrindines sąvokas; nusako asmeninę muzikinės veiklos svarbą.

Mokėjimas mokytis – randa bendriausią informaciją nurodytuose šaltiniuose; siekia grįžamosios informacijos, kad galėtų siekti geresnių rezultatų; nusako savomuzikinius interesus, gebėjimus, tobulinimosi galimybes.

4. PAGRINDINIS LYGIS. ĮVERTINAMAS 7-8.

Muzikinė raiška – numato ir atlieka pasirinktą funkciją klasės renginiuose; sukuria kompoziciją ir suplanuoja jos pristatymą pasirinktoje aplinkoje; muzikinės raiškos sklaidai naudojasi informacinėmis technologijomis.

Muzikos klausymas, apibūdinimas ir vertinimas – apibūdina kūrinį, vartodamas muzikines sąvokas, pagrindžia, kodėl kūrinys patiko; gretina kelis kūrinius ir vertina remdamasis asmenine patirtimi, bei vartodamas muzikos sąvokas.

Muzikos pažinimas socialinėje kultūrinėje aplinkoje – žino svarbiausius Lietuvos muzikinio gyvenimo įvykius, kelis atlikėjus; pateikia kriterijus atitinkanti tiriamąjį darbą; analizuoja šiuolaikinio muzikinio pasaulio ypatumus, subkultūrų atsiradimą ir ypatumus.

Mokėjimas mokytis – randa, fiksuoja ir suklasifikuoja nurodytą informaciją, nurodo labiausiai patinkančią muzikinės veiklos sritį; siekia grįžamosios informacijos, kad galėtų tobulinti savo muzikinius gebėjimus; numato asmeninių muzikinių interesų plėtojimo būdus.

5. AUKŠTESNYSIS LYGIS. ĮVERTINIMAS 9-10.

Muzikinė raiška – sukuria pasirinktos formos kompoziciją, vadovauja rengiantis klasės renginiams; dalyvauja pasirinktame muzikiniame kolektyve, koncertuoja; domisi kitų kūrybine veikla, rašo atsiliepimus.

Muzikos klausymas, apibūdinimas ir vertinimas – išgirsta ir tiksliai įvardija muzikos kūrinio elementus, paaiškina estetinį kūrinio įspūdį, charakterį, susieja jį su panaudotomis raiškos priemonėmis; nurodo įvairių epochų stilistinius skirtumus.

Muzikos pažinimas socialinėje kultūrinėje aplinkoje – žino tradicinius Lietuvos renginius ir išsako nuomonę apie juos; vadovauja grupei rengiančiai tiriamąjį darbą; nusako estetinio muzikos idealo raidos dėsningumus, pagrindžia savo pasirinkimą.

Mokėjimas mokytis – su mokytoju išsikelia mokymosi uždavinius; atsakingai teikia grįžtamąją informaciją, kad galėtų tobulėti kiti; tikslingai ir veiksmingai naudojasi muzikos mokymosi strategijomis, randa dalykinių internetinių nuorodų ir dalijasi jomis.

DAILĖS VERTINIMO LYGIAI:

1. NEPASIEKTAS LYGIS. ĮVERTINIMAS 1-3

2. SLENKSTINIS LYGIS. ĮVERTINIMAS 4

3. PATENKINAMAS LYGIS. ĮVERTINIMAS 5-6.

Turi tik elementarias darbo priemones. Pasyviai dalyvauja pamokoje. Prastas temos suvokimas. Kūrinyje pastebima tik keletas detalių ar akcentų užduočiai išpildyti. Nebaigtas kūrinys, bandymai komponuoti.

4. PAGRINDINIS LYGIS. ĮVERTINAMAS 7-8.

Mokinys nepilnai pasiruošęs pamokai (neturi kai kurių priemonių reikalingų pamokai). Fragmentiškai dalyvauja pamokoje. Iš dalies suvokia temą. Nepilnai baigtas kūrinys.

5. AUKŠTESNYSIS LYGIS. ĮVERTINIMAS 9-10.

Mokinys pasiruošęs pamokai. Aktyviai dalyvauja. Suvokta ir atskleista tema. Pilnai užbaigtas kūrinys, puikus kompozicijos supratimas, meninių raiškų valdymas. Kūrybiškas vizualinių ir kompozicinių raiškos priemonių panaudojimas.

TECHNOLOGIJŲ VERTINIMO LYGIAI:

1. NEPASIEKTAS LYGIS. ĮVERTINIMAS 1-3

2. SLENKSTINIS LYGIS. ĮVERTINIMAS 4

3. PATENKINAMAS LYGIS. ĮVERTINIMAS 5-6.

Organizacinė dalis: turi tik elementarias darbo priemones; pasyviai dalyvauja pamokoje arba aktyvus tik mokytojui prižiūrint.

Operacinė dalis: technologinių operacijų, jų sekų valdymo pradmenys su mokytojo pagalba; pradėtas gaminy; įgyvendinti tik pradiniai darbo etapai.

4. PAGRINDINIS LYGIS. ĮVERTINAMAS 7-8.

Organizacinė dalis: mokinys iš dalies pasiruošęs pamokai (turi ne visas priemones); fragmentiškai dalyvauja pamokoje.

Operacinė dalis: gerai atlieka technologines operacijas, valdo jų sekas; baigtas gaminy; įgyvendinti pagrindiniai darbo etapai.

5. AUKŠTESNYSIS LYGIS. ĮVERTINIMAS 9-10.

Organizacinė dalis: mokinys visiškai pasiruošęs pamokai; aktyviai dalyvauja pamokoje.

Operacinė dalis: puikiai atlieka technologines operacijas, valdo jų sekas; visiškai išbaigtas gaminy; įgyvendinti visi numatyti etapai; kūrybiniai ir inovaciniai sprendimai, įgyvendinant iškeltą uždavinį.

**VILNIAUS „ATEITIES“ MOKYKLOS FIZINIO UGDYMO
MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO FORMOS IR KRITERIJAI**

VERTINIMAS	VERTINIMO VEIKLA
1. Formuojamasis (Nuolatinis vertinimas, kuriuo naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą.)	Pažymiu nevertinama ● žodžiu vertinamos mokinio pastangos, aktyvumas; ● atkreipiamas dėmesys į klaidas; ● numatomos perspektyvos; ● mokinių įsivertinimas (savęs ar draugų).
2. Diagnostinis (Nuolatinis vertinimas, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, pastiprinti pažangą, skatina mokinius mokytis, sudaro galimybes bendradarbiauti.)	Pažymiu vertinama ● 5-10 klasių mokinių pasiekimai; ● normatyvų vykdymas (pagal atskiras lenteles); ● projektiniai darbai.
3. Kaupiamasis (Informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas.)	Kaupiamojo vertinimo rodikliai: ● aktyvumas pamokose; ● pažanga, lavinant fizines ypatybes; ● referatų rašymas, stendų tvarkymas; ● sporto būrelių, klubų ir kt. lankymas; ● dalyvavimas tarpklasinėse, tarpmokyklinėse sportinėse varžybose.
4. Apibendrinamasis (Vertinimas, naudojamas baigus trimestrą, mokslo metus.)	Mokinių pasiekimai vertinami pažymiu. ● už įvykdytus normatyvus; ● už testų atlikimą; ● už daromą pažangą. Už dalyvavimą rajono, miesto, respublikos varžybose.

VERTINIMO LYGIAI:

1. NEPASIEKTAS LYGIS. IVERTINIMAS 1-3

2. SLENKSTINIS LYGIS. IVERTINIMAS 4

3. PATENKINAMAS LYGIS. IVERTINIMAS 5 - 6 BALAI

Mokinys fragmentiškai dalyvauja pamokose. Žino apie sveiką gyvenseną, supranta fizinio aktyvumo poveikį organizmui, domisi sporto šakomis. Atlieka judesių junginius, nurodytus pratimus ir užduotis, mokosi sporto šakų technikos, žino netradicines fizinio aktyvumo formas. Stengiasi būti fiziškai aktyvus laisvalaikio.

4. PAGRINDINIS LYGIS. IVERTINIMAS 7 – 8 BALAI

Mokinys ne visada pasiruošęs pamokai. Išmano sveikos gyvensenos reikalavimus ir principus, judėjimo poveikį fiziniam pajėgumui, nusimano apie sporto šakas. Derina kūno judesius atlikdami judesių junginius, savarankiškai atlieka pratimus, sudaro mankštos pratimų kompleksą. Sistemingai praktikuoja fizinį aktyvumą.

5. AUKŠTESNYSIS LYGIS. IVERTINIMAS 9-10.

Mokinys visada pasiruošęs pamokai. Analizuoja per pratybas vykstančius organizme procesus, išmano apie sporto šakas, jų techniką ir taktiką. Sudaro mankštos pratimų kompleksą atskiroms raumenų grupėms, savarankiškai pasirenka netradicines fizinio aktyvumo formas. Sąmoningai renkasi fizinio aktyvumo formas, planuoja fizinio aktyvumo laiką, siekia fizinio pasirengimo pažangos.
