



Vilniaus „Ateities“ mokykla

Vilniaus „Ateities“ mokyklos įsivertinimo apklausos
„Mokyklos pažanga“
iš **mokyklos kultūros srities**
rezultatai

2020 m.

Įsivertinimo uždaviniai

- ▶ Sutelkti mokyklos bendruomenę nuolat kryptingai lavintis, siekiant asmeninės sėkmės.
- ▶ Palyginti gautus 2018 ir 2019 metų įsivertinimo duomenis.
- ▶ Remiantis įsivertinimo duomenimis pateikti išvadas tolesnės veiklos tobulinimui ir planavimui.

Pažangos anketos klausimai remiasi Geros mokyklos koncepcijos pagrindu, kurios centre mokinių branda, pasiekimai ir pažanga. Kiekvieno mokinio pažanga susijusi su mokyklos pažanga, tai svarbiausias pažangos aspektas įgyvendinant pagrindinę mokyklos misiją.



Įsivertinimo grupė

- ▶ Liudmila Kobrina
- ▶ Jolanta Stručkienė
- ▶ Jelena Ignatovič
- ▶ Aneta Nijazova-Elsayed
- ▶ Agata Butnorienė
- ▶ Inna Jerofejeva
- ▶ Tereza Mackelo



Apklausoje dalyvavo

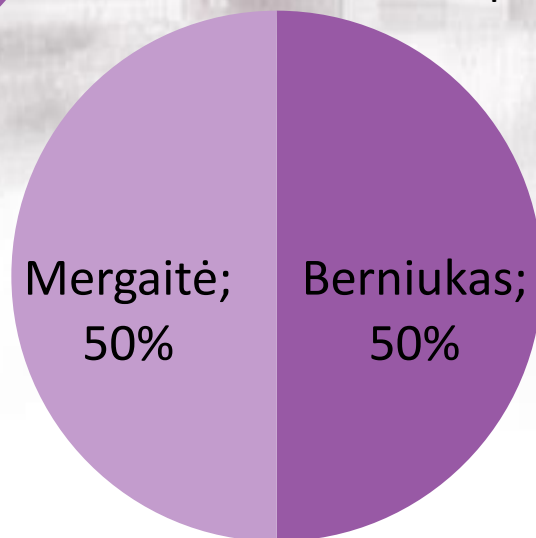
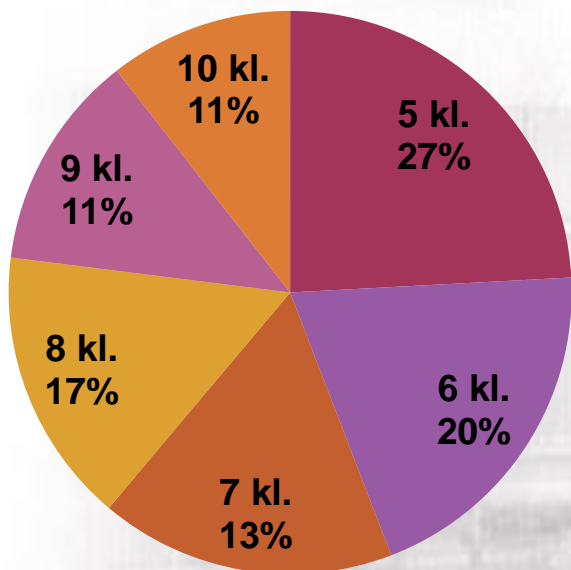
- ▶ **5–10 klasių 282 mokiniai – tai sudaro 78% mokinių imties;**
- ▶ **Per IQES online Lietuva mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti instrumentus buvo pakviesti 681 1-10 klasių mokinių tėvai. Iš jų apklausoje dalyvavo 320, tai sudaro 47% mokinių tėvų imties.**

Tyrimo rezultatai pakankamai objektyvūs, atspindintys realią situaciją, nes apklausa buvo anoniminė. Anketos teiginiai vertinti naudojant R. Likert skalę.

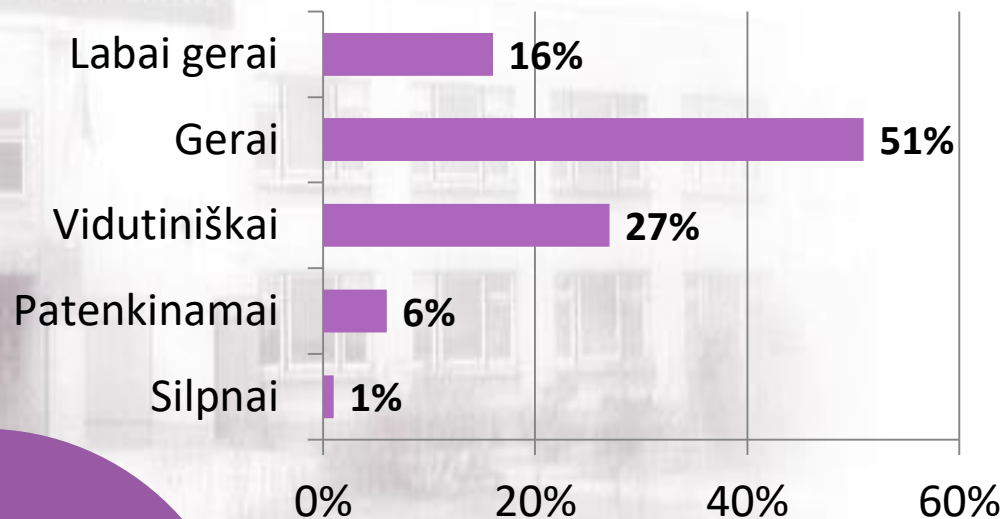
Dėkojame visiems atsakiusiems
į anketos klausimus!



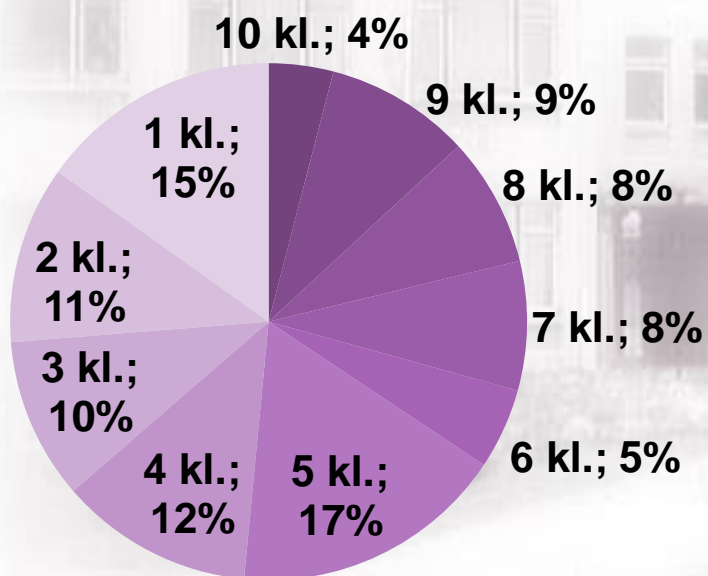
Respondentai MOKINIAI



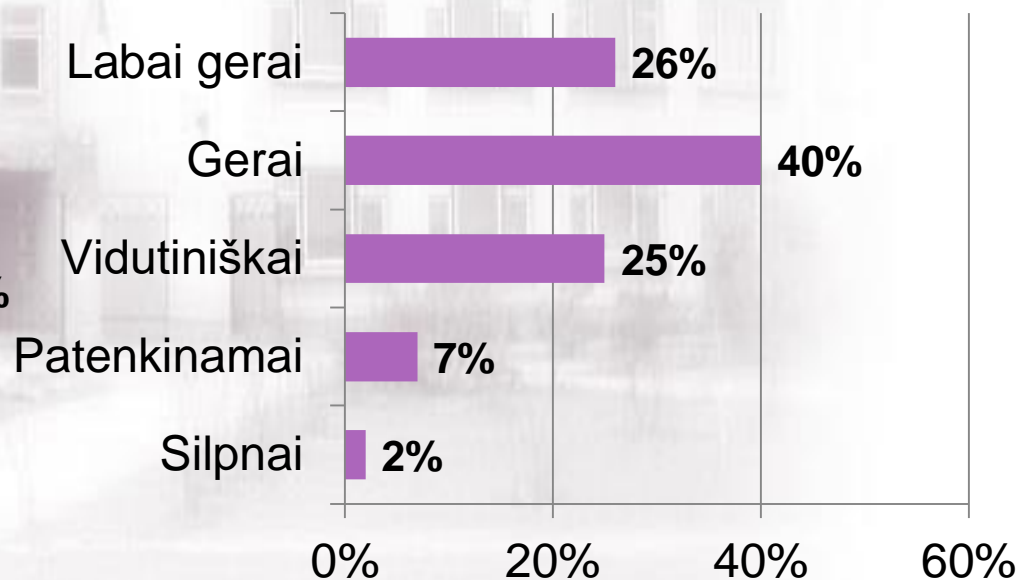
Kaip mokosi:



Respondentai TĖVAI

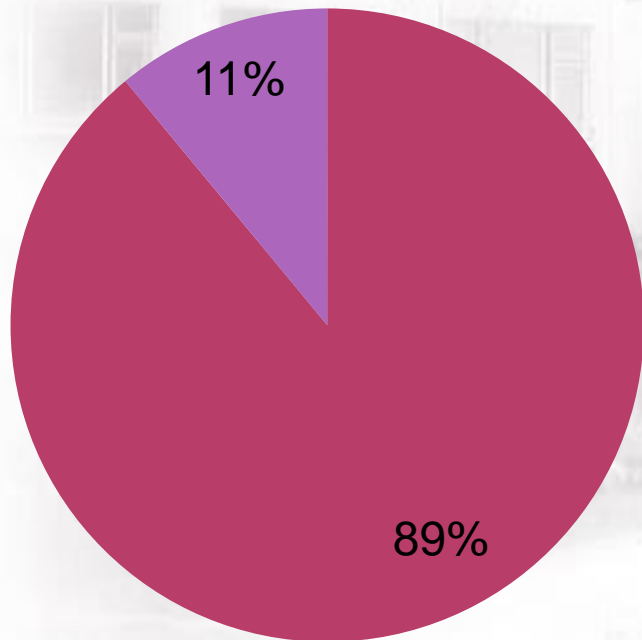


Kaip mokosi jūsų vaikas:



Respondentai MOKINIAI

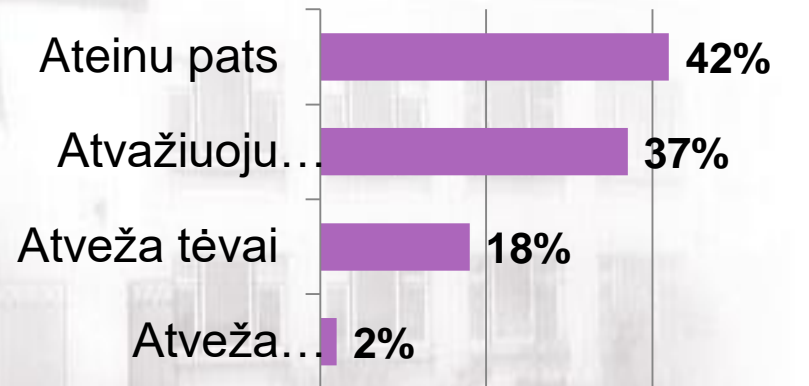
Kai mokykloje vyksta renginiai, Aš:



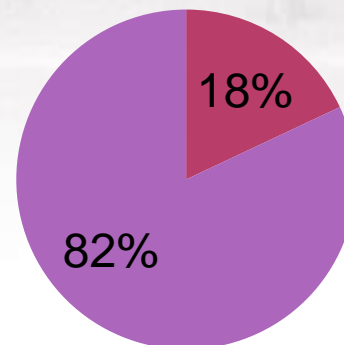
■ Dalyvauju

■ Nedalyvauju, nes nepatinka ir nedomina

Kelionė į mokyklą ir atgal:



Ar gauni mokykloje nemokamą maitinimą:

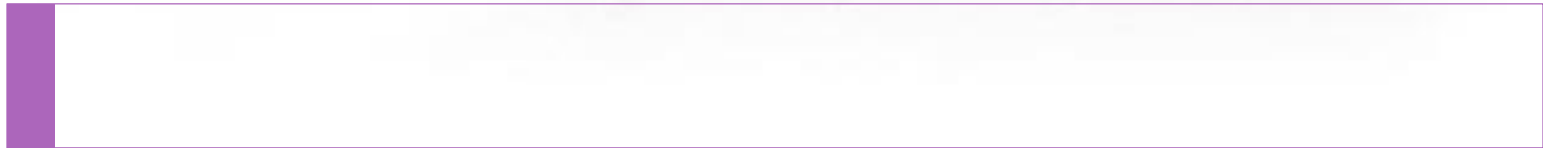


■ Taip

■ Ne



Mokinių ir mokinių tėvų apklausa



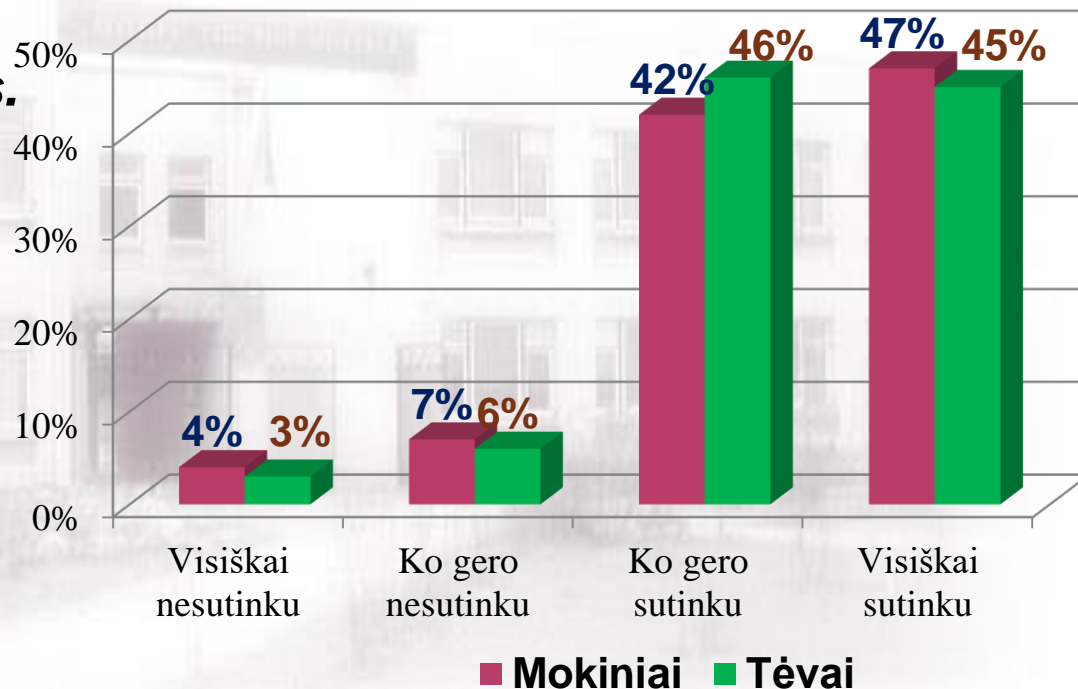
Aukščiausias mokyklos vertinimas

Vidutinis vertinimas

3,3

Man yra svarbu mokytis.

Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime. (3,3)



Dauguma mokinių ir jų tėvų pažymi, kad mokykloje kalbama su mokiniais apie mokymosi svarbą.

(Šis rezultatas 4% aukštesnis nei praeitais metais).

Tai yra vienas iš aukščiausių mokyklos vertinimų ne tik mokinių, bet ir tėvų apklausoje.

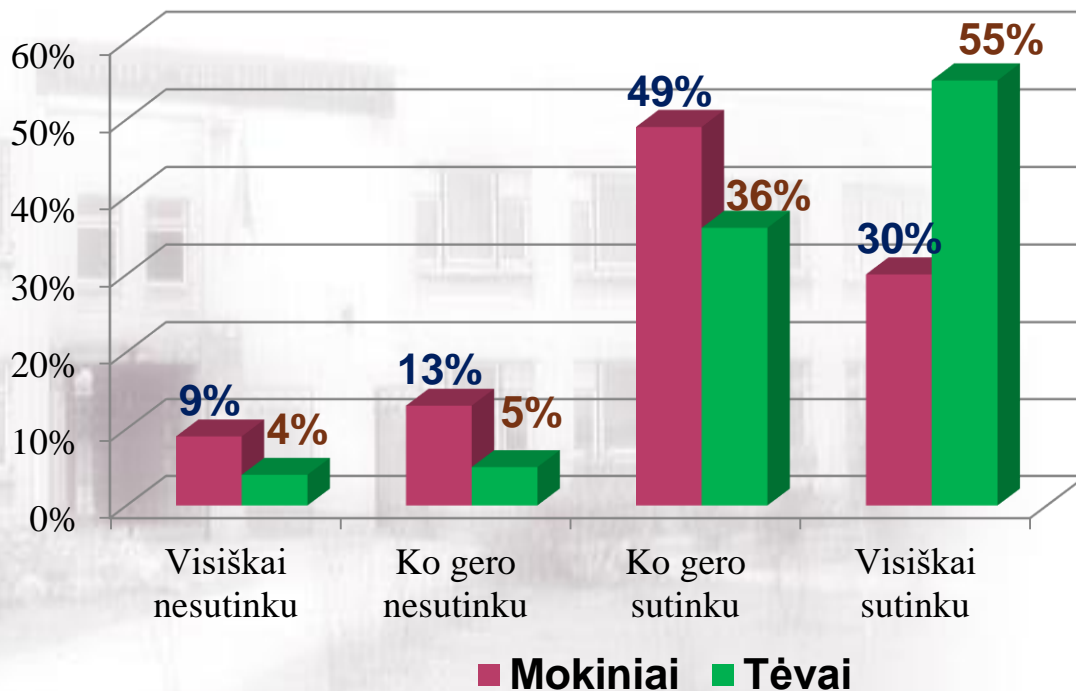
Aukščiausias mokyklos vertinimas

Vidutinis vertinimas

3,0

Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.

Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam. (3,4)



79% mokinių ir 91% jų tėvų pažymi, kad mokykloje skatinami bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems.

Tai yra vienas iš aukščiausių mokyklos vertinimų ne tik mokinių, bet ir tėvų apklausoje (tėvų apklausoje šio teiginio vidutinis vertinimas 3,4).

(Palyginus su 2018 metų duomenimis, rezultatas sumažėjo (buvo 95%).)



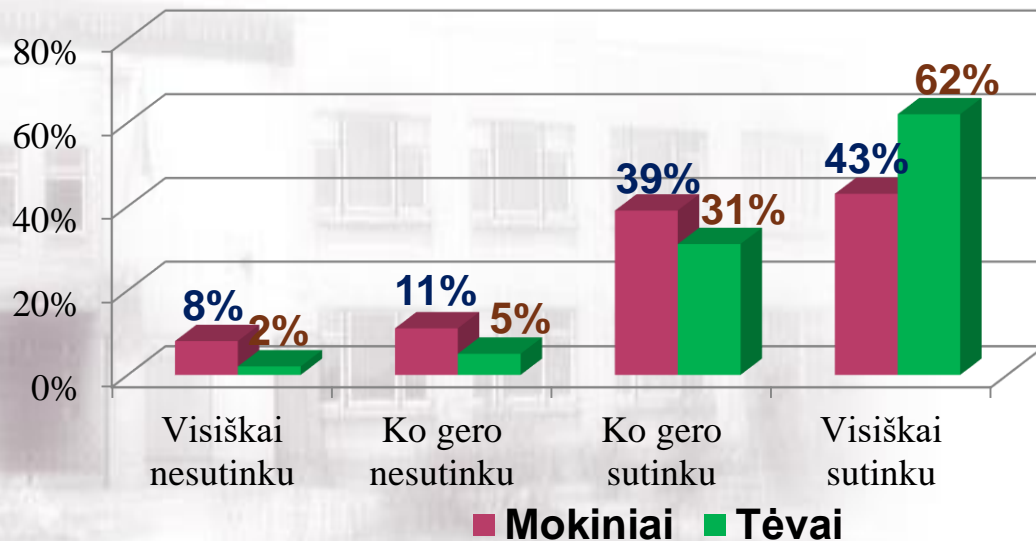
Aukščiausias mokyklos vertinimas

Vidutinis vertinimas

3,2

Per paskutinius du mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau.

Per paskutinius du mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė. (3,5)



82% mokinių nesityčioja ir nesišaipto iš kitų mokinių.

(Palyginus su 2018 m. duomenimis, rezultatas pagerėjo 7%).

Bet šis teiginys yra aukštai įvertintas ir tėvų anketoje (3,5).

Aukščiausias mokyklos vertinimas

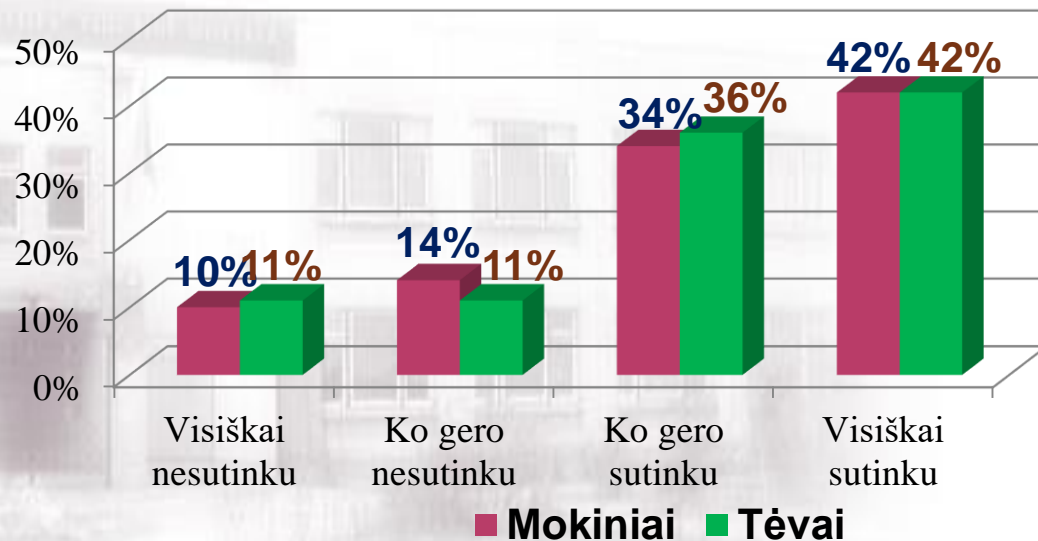
Vidutinis vertinimas

3,1

Per paskutinius du mėnesius iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė.

Per paskutinius du mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė.

(3,1)



76% mokinių nesityčioja ir nesišaipto iš kitų mokinių.
(Palyginus su 2018 m. duomenimis, rezultatas pagerėjo 12%).



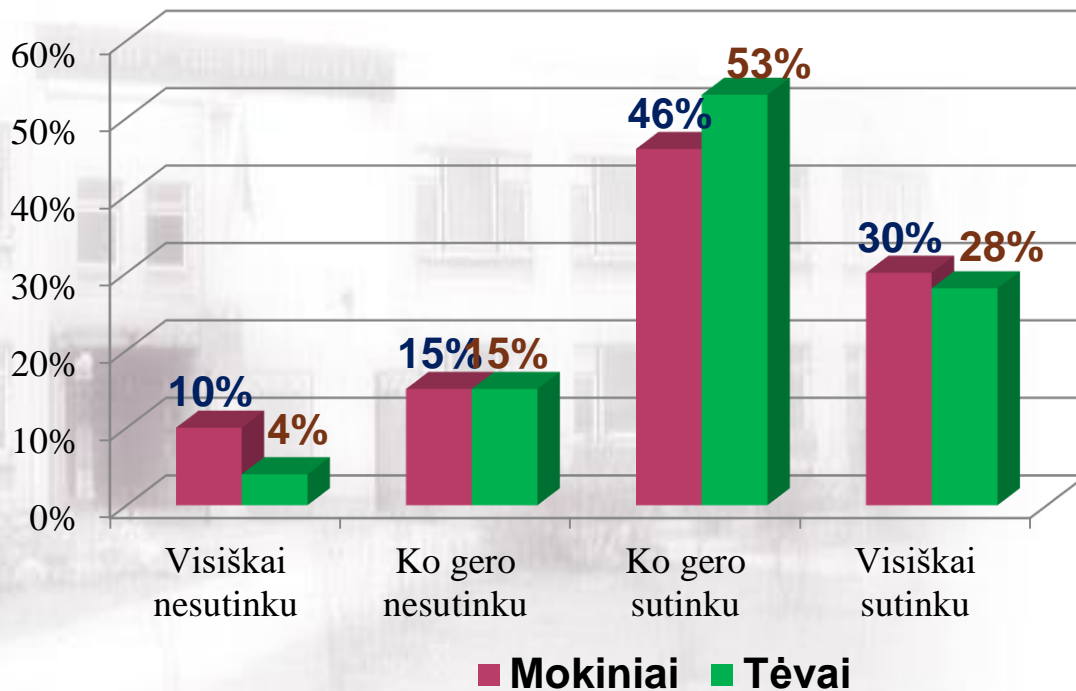
Aukščiausias mokyklos vertinimas

Vidutinis vertinimas

3,0

Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius.

Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant. (3,2)



Dauguma mokinių ir jų tėvų pažymi, kad mokykloje ugdant ir mokant atsižvelgiama į vaiko savitumą.

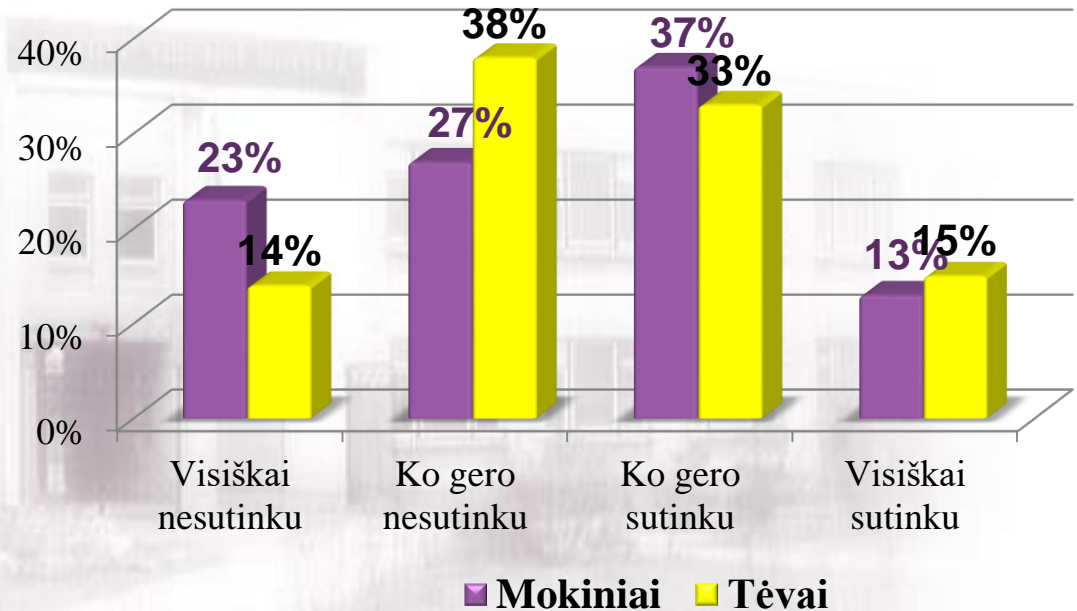
Taisytinios mokyklos darbo sritys

Vidutinis vertinimas

2,4

Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.

Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus.
(2,5)



50% mokinių ir 52% jų tėvų pažymi, kad per pamokas mokiniai gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus.

Tai yra vienas iš žemiausių mokyklos vertinimų ne tik mokinių, bet ir tėvų apklausoje (tėvų apklausoje šio teiginio vidutinis vertinimas 2,5). (Bet, palyginus su 2017 ir 2018 metų duomenimis, rezultatas sumažėjo).

Taisytinios mokyklos darbo sritys

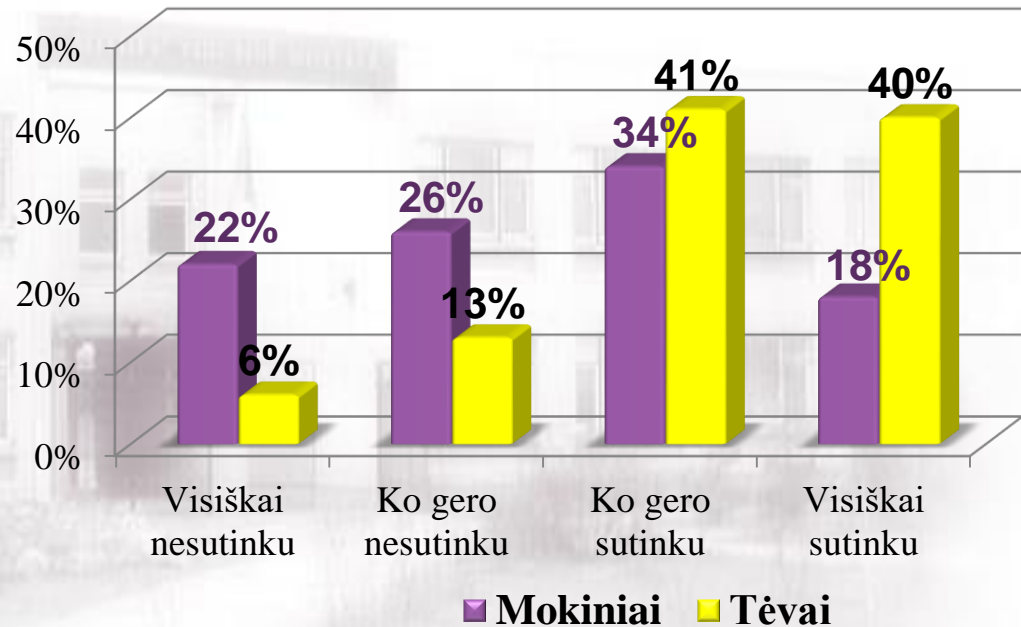
Vidutinis vertinimas

2,4

Į mokyklą einu su džiaugsmu.

Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu.

(3,2)



Šiuo klausimu mokinių ir tėvų nuomonė nesutapo.

Tik 52% mokinių noriai eina į mokyklą, palyginus su 2017, 2018 metais t.y. 3 % žemiau.

81% tėvų mano, kad jų vaikams patinka eiti į mokyklą, palyginus su 2018 metais t.y. 12 % žemiau.

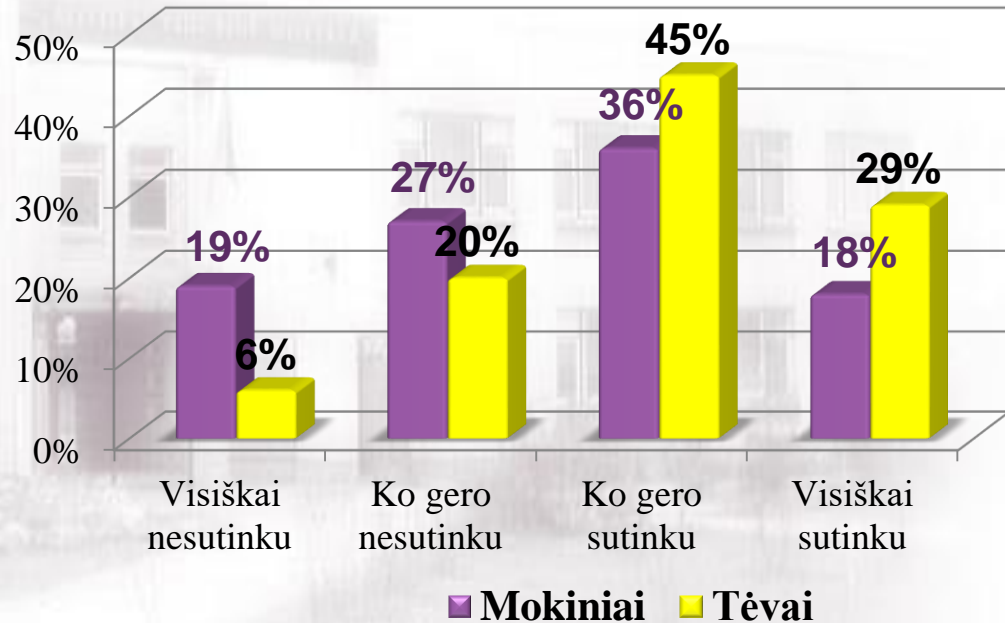
Taisytinios mokyklos darbo sritys

Vidutinis vertinimas

2,5

Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti.

Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi. **(3,0)**



Daugiau dėmesio skirti mokinių savivertei ir individualiam mokinio pasiekimų stebėjimui ir planavimui.

Palyginus su 2017 metų duomenimis, rezultatas sumažėjo (yra 54% buvo 63%), bet nepasikeitė palyginus su 2018 metais.



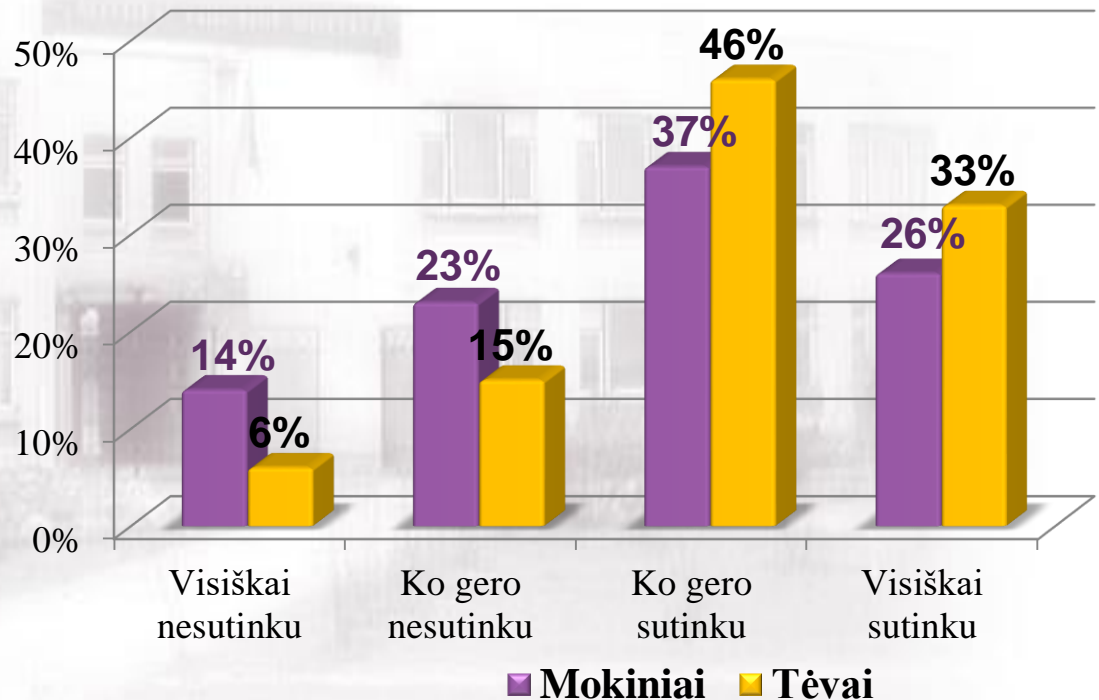
Taisytinios mokyklos darbo sritys

Vidutinis vertinimas

2,7

Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti.

Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę. **(3,1)**



Palyginus su 2018 m. duomenimis, rezultatas sumažėjo 9%.



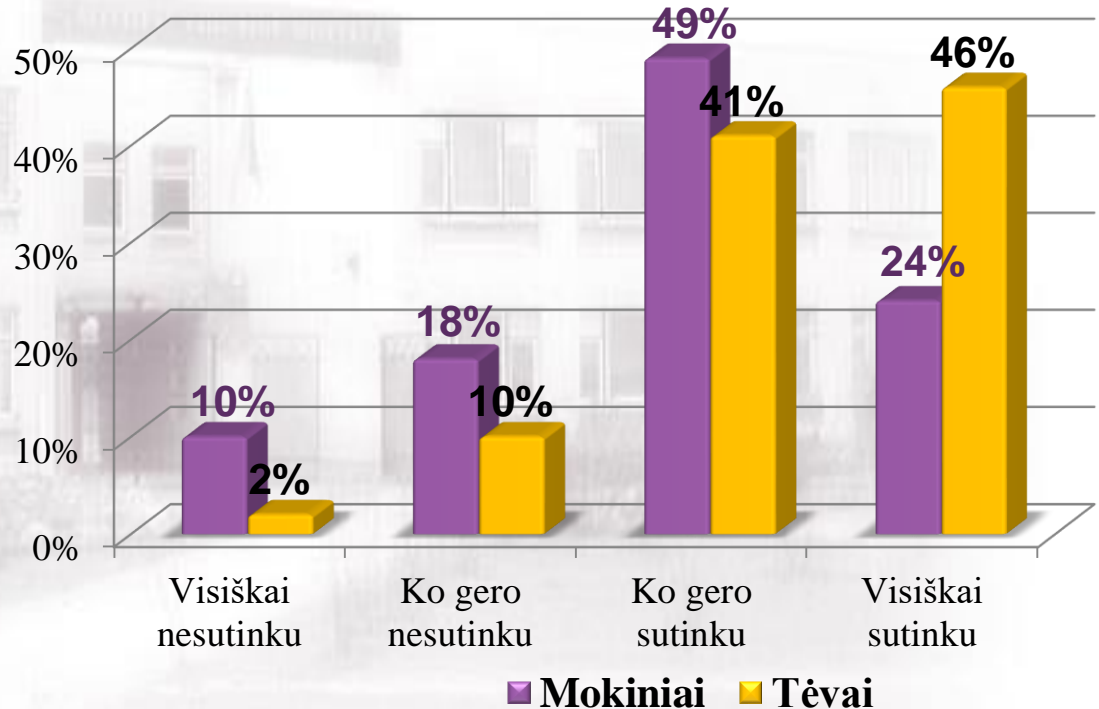
Taisytinios mokyklos darbo sritys

Vidutinis vertinimas

2,9

***Mano mokykloje
atsižvelgiama į
kiekvieno mokinio
nuomonę, apsvarstomi
teikiami pasiūlymai .***

Mokykla skatina
mokinius būti aktyviais
mokyklos gyvenimo
kūrėjais. (3,3)



Šiuo klausimu mokinių ir tėvų nuomonė nesutapo.

Tik 73% mokinių mano, kad mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę. Rezultatas pagerėjo 10%.

87% tėvų mano, kad mokykla skatina būti aktyviais mokyklos

► gyvenimo kūrėjais.

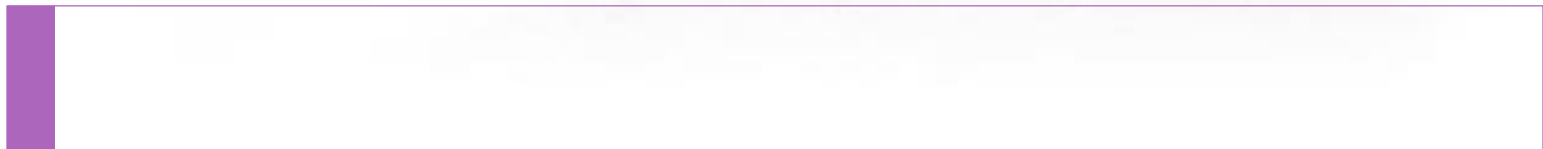
Mokinių ir tėvų nuomonė apie mokyklą:

- ▶ Mokykloje aš sužinau aiškia informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes. (2.8 – 3.0)
- ▶ Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla. (2.8 – 3.3)
- ▶ Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės. (2.8 – 3.3)





Vilniaus „Ateities“ mokyklos **apklausos išvados**



MOKYKLOS PAŽANGA. Kas mokykloje pagerėjo, kai mes tobulinome pasirinktą veiklą 2019 metais

Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas

- ▶ Kokį poveikį **mokyklos** pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?

89% mokinių ir 91% tėvų anketavimo metu atsakė, kad mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime. Apie 90% tėvų ir jų vaikų atsakė, kad mokykloje organizuojama prasminga socialinė ir visuomeninė veikla, mokiniai ir tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo kūrėjai.

- ▶ Kokį poveikį **mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai** turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?

78% mokinių teigia, kad mokytojai padeda pažinti jų gabumus ir pomėgius. 82% mokinių ir 94% tėvų atsako, kad iš jų vaikų niekas nesijuokė, nesišaipė ir jų vaikai iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė. Mokiniai (76%) ir jų tėvai (94%) aukštai įvertino mokytojų mokymą

- ▶ vaikus bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.

2018–2019 M. M. (2019 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ATASKAITA

Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai

Savivoka, savivertė Socialumas

82% mokinių ir 94% tėvų atsako, kad iš jų vaikų niekas nesijuokė, nesišaipė ir jų vaikai iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė. Mokiniai (76%) ir jų tėvai (94%) aukštai įvertino mokytojų mokymą vaikus bendradarbiauti, padėti vieni kitiems. Mokiniai (89%) supranta, kad jiems yra svarbu mokytis.

Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai

Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas

50% mokinių ir 48% tėvų anketavimo metu atsakė, kad mokiniai per pamokas negali pasirinkti užduočių pagal savo gebėjimus.



Nurodykite, kurią veiklą **tobulinsite** 2020 metais (2019–2020 m. m.)

Mokinio pasiekimai ir pažanga – Pažangos pastovumas

- ▶ 48% mokinių anketavimo metu atsakė, kad jie nenoriai eina į mokyklą.
- ▶ 46% mokinių atsakė, kad jie su mokytoju neplanuoja savo mokymosi tikslų ir galimybių tikslams pasiekti.



GALUTINĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Stipriosios veiklos sritys

- ▶ Mokytojai moko mokinius bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.
- ▶ Mokykloje organizuojama socialinė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga.
- ▶ Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime.
- ▶ Mokytojai padeda mokiniams pažinti savo gabumus ir pomėgius.
- ▶ Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas (pats mokinys) iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė.
- ▶ Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko niekas nesijuokė, nesišaipė.
- ▶ Mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai (pagal mokinių apklausą pagerėjo 10%) (2018 m. – silpnoji sritis).

Tobulintinos sritys

- ▶ Atkreipti dėmesį į klasės ir namų užduočių diferencijavimą pagal mokinio individualius gebėjimus (pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis).
- ▶ Daugiau dėmesio skirti mokinių savivertei ir individualiam mokinio pasiekimų stebėjimui ir planavimui ne tik per klasės valandėles, bet ir pamokų metu.
- ▶ Suteikti daugiau informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes.
- ▶ Įtraukti kuo daugiau mokinių į organizuojamą socialinę ir visuomeninę veiklą.

-
- ▶ Kad mokymas būtų sėkmingas jis turi ne informuoti, bet įkvėpti.

T. Šarperas Nolsonas

- ▶ Mokykla – tai dirbtuvės, kur formuojamas augančios kartos mąstymas. Reikia tvirtai laikyti ją rankose, jeigu nenorime paleisti iš rankų ateities.

A. Barbiusas

